

ความสัมพันธ์ระหว่างความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชากับความไว้วางใจในองค์การและความผูกพัน ต่อองค์การของพนักงานระดับปฏิบัติการของบริษัท ธนาคาร กสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51



ผลงานวิจัยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2553 ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ความสัมพันธ์ระหว่างความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชากับความไว้วางใจในองค์การและความผูกพัน ต่อองค์การของพนักงานระดับปฏิบัติการของบริษัท ธนาคาร กสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51



# ผลงานวิจัยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2553 ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

# THE RELATIONSHIP AMONG SUPERVISORY TRUST, ORGANIZATIONAL TRUST AND ORGANIZATIONAL COMMITMENT OF OPERATING STAFFS TOWARDS TO KASIKORN BANK PUBLIC COMPANY LIMITED IN REGION 51



ผลงานวิจัยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

An Independent Study Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree

MASTER OF BUSINESS ADMINISTRATION

**Program of Entrepreneurship** 

**Graduate School** 

SILPAKORN UNIVERSITY

2010

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร อนุมัติให้การค้นคว้าอิสระเรื่อง "ความสัมพันธ์ ระหว่างความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชากับความไว้วางใจในองค์การและความผูกพันต่อองค์การของ พนักงานระดับปฏิบัติการของบริษัท ธนาคาร กสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51" เสนอโดย นายจิรวัฒน์ ปฐมพรวิวัฒน์ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.ปานใจ ธารทัศนวงศ์) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย วันที่คือนพ.ศพ.ศ.
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ อาจารย์ ดร. เฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน คณะกรรมการตรวจสอบการค้นคว้าอิสระ
คณะกรรมการตรวจสอบการค้นคว้าอิสระ ประชานกรรมการ
(อาจารย์ คร. กฤษฎา พัชราวนิช)
/
ผลงานวิจัยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี
(อาจารย์ ดร. เกริกฤทธิ์ อัมพะวัต)
/
กรรมการ
(อาจารย์ คร. เฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน)
/

52602305 : สาขาวิชาการประกอบการ

คำสำคัญ : ความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา\ความไว้วางใจในองค์การ\ความผูกพันต่อองค์การ

จิรวัฒน์ ปฐมพรวิวัฒน์ : ความสัมพันธ์ระหว่างความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชากับความ ไว้วางใจในองค์การ และความผูกพันต่อองค์การ ของพนักงานระดับปฏิบัติการของ บริษัท ธนาคาร กสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : อ. คร. เฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน. 86 หน้า

การศึกษาวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) ความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และความผูกพันต่อองค์การ (2) ความสัมพันธ์ระหว่าง ความไว้วางใจในองค์การกับความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา และความผูกพันต่อองค์การ (3) ปัจจัยที่มีอิทธิพลกับความผูกพันต่อองค์การ ของพนักงานระดับปฏิบัติการของ บริษัท ธนาการถสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51 การศึกษานี้เป็นการ วิจัยเชิงปริมาณโดยการสำรวจประชากรจำนวน 160 คน จากแบบประเมินที่เป็นเครื่องมือการเก็บรวบรวม ข้อมูลในการศึกษานี้ ผู้ศึกษาได้ตรวจสอบกุณภาพเครื่องมือว่ามีความเที่ยงตรง และความเชื่อถือได้ สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์เชิงขนุมาน

ผลการศึกษา พบว่า (I) คุณสมบัติส่วนบุลกลต่างกันมีความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา แตกต่างกันคือ อายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่งงานและอัตราเงินเดือน ส่วนคุณสมบัติส่วนบุลคล ต่างกันมีความไว้วางใจในองกัการแตกต่างกันคือ เพส อายุ ระดับตำแหน่งงานและอัตราเงินเดือนและ คุณสมบัติส่วนบุลคลต่างกันมีความผูกพันต่อองค์การแตกต่างกันคือ ระดับการศึกษาและระดับตำแหน่ง งาน (2) ความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และความผูกพันต่อองค์การด้าน ความรู้สึกมีความสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างกัน (3) ความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชาและความไว้วางใจใน

องค์การไม่มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อองค์การ

ผู้ศึกษา มีข้อเสนอนนะในการบริหารเพื่อประโยหน์แก่องค์การและการบริหารรวมถึงผู้บริหาร

และข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในครั้งต่อไป

สาขาวิชาการประกอบการ	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร	ปีการศึกษา 2553
ลายมือชื่อนักศึกษา		
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้น	คว้าอิสระ	

52602305 : MAJOR : ENTREPRENEURSHIP

KEY WORDS: SUPERVISORY TRUST\ORGANIZATIONAL TRUST\ORGANIZATIONAL

COMMITMENT

JIRAWAT PATHOMPORNWIWAT: THE RELATIONSHIP AMONG SUPERVISORY TRUST, ORGANIZATIONAL TRUST AND ORGANIZATIONAL COMMITMENT OF OPERATING STAFFS TOWARDS TO KASIKORN BANK PUBLIC COMPANY LIMITED IN REGION 51. INDEPENDENT STUDY ADVISOR: CHALERMCHAI KITTISAKNAWIN, Ph. D. 86 pp.

This research aims to study (1) supervisory trust, organizational trust and organizational commitment; (2) relationships between supervisory trust and organizational trust, and organizational commitment in the organization; (3) factors influencing organizational commitment of operating staff of Kasikorn Bank Public Company Limited in Region 51. In this quantitative research, the population, a total of 160, was surveyed. The researcher examined quality of a data collection tool, which was an assessment form, to ensure validity and reliability. The data was analyzed using descriptive and inferential statistic analysis.

The study results revealed that (1) the population of different personal factors i.e. age, educational level, job title and salary had different supervisory trusts. The population of different personal factors i.e. sex, age, job title and salary had different organizational trusts. The population of different personal factors i.e. educational level and job title had different organizational commitments. (2) There was a positive relationship among supervisory trust, organizational trust and affective commitment. (3) Supervisory trust and organizational trust had no influence on organizational commitment.

The researcher proposes management recommendations for organization administration and the management; and has recommendations for further researches.



Academic Year 2010

#### กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาค้นคว้าอิสระครั้งนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ด้วยความกรุณา และความช่วยเหลืออย่างดี ยิ่งจาก อาจารย์ ดร. เฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ที่ได้กรุณาแนะนำและให้ คำปรึกษา ให้ความรู้ แนวคิด ตลอดจนตรวจข้อบกพร่อง แก้ไข ปรับปรุงงานวิจัย ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ในการดำเนินการวิจัย ให้สำเร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระกุณ อาจารย์ คร. กฤษฎา พัชราวนิช และ อาจารย์ คร. เกริกฤทธิ์ อัมพะวัต ที่กรุณา ให้ความอนุเคราะห์เป็นประธานุครรมการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ เจ้าหน้าที่ประจำคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากรทุกท่านที่ให้ ความร่วมมือในการประสานงาน และให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ด้วยดีเสมอมา

ขอขอบพระคุณ ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือและเสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถามที่เป็น ประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าอิสระในครั้งนี้

ท้ายสุดนี้ขอขอบพระอุณเพื่อนร่วมงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกทานที่ให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนและเป็นกำลังใจให้ด้วยดีเสมอมาจนทำให้ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ ด้วยดี

ผลงานวิจัยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

# สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	1
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฌ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
สมมติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตทางการวิจัย	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
ประ โยชน์ที่อาดว่าจะได้รับ	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	7
แนวฟิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความไว้วางใจ	7
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์การ	12
พนักงาน บริษัท ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน)	20
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	22
3 วิธีคำเนินการวิจัย	27
ผลงคนอิจัยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	27
ประชากรที่ใช้ในการศึกษา	27
ข้อมูลและแหล่งข้อมูล	28
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	28
เกณฑ์การประเมินผล	29
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย	30
ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล	31
การวิเคราะห์และสรุปผลข้อมูล	31
การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	31
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	32
การศึกษาเชิงพรรณนา	32

น้า
37
50
53
54
54
57
60
62
67
68
71
78
86

ผลงานวิจัยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

# สารบัญตาราง

ตารางที		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของพนักงานระดับปฏิบัติการของ บริษัท ธนาคารกสิกรไทย จำกัด	
	(มหาชน) เขต 51 จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่งงาน	
	สถานภาพ ประสบการณ์ทำงาน อัตราเงินเดือน สาขาที่ปฏิบัติงาน และจังหวัดที่	
	ปฏิบัติงาน	32
2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรต่างๆ	37
3	การเปรียบเทียบความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และ	
	ความผูกพันต่อองค์การจำแนกตามเพศ	38
4	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ของความไว้วางใจใน	
	ผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และความผูกพันต่อองค์การจำแนก	
	ตามอายุ	38
5	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา และความไว้วางใจใน	
	องค์การ จำแนกตามอายุ โดยวิธีการทคสอบรายคู่ของ Scheffé และ LSD	40
6	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเคียว (One-way ANOVA) ของความไว้วางใจใน	
	ผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และความผูกพันต่อองค์การจำแนก	
	ตามระดับการศึกษา	41
7	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา และความผูกพันต่อ	
	องค์การ จำแนกตามระดับการศึกษา โดยวิธีการทดสอบรายคู่ของ Scheffé	42
8	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ของความไว้วางใจใน	
	ผู้บังกับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และความผูกพันฅ่อองค์การ จำแนก	
$\leq$	_ ผลงหลัดจัดนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	43
9	ุ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ	
	และความผูกพันต่อองค์การจำแนกตามระดับตำแหน่งงาน โดยวิธีการทดสอบ	
	รายคู่ของ Scheffé	44
10	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเคียว (One-way ANOVA) ของความไว้วางใจใน	
	ผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และความผูกพันต่อองค์การ จำแนก	
	ตามสถานภาพ	46
11	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเคียว (One-way ANOVA) ของความไว้วางใจใน	
	ผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และความผูกพันต่อองค์การ จำแนกตาม	I
	ประสบการณ์ทำงาน	47

ตารางที	Property of the contract of th	าน้ำ
12	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ของความไว้วางใจใน	
	ผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และความผูกพันต่อองค์การจำแนก	
	ตามอัตราเงินเดือน	48
13	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา และความไว้วางใจใน	
	องค์การจำแนกตามอัตราเงินเดือน โดยวิธีการทดสอบรายคู่ของ Scheffé และ LSD	49
14	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล, ความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา, ความไว้วาง	
	ใจในองค์การ และความผูกพันต่อองค์การ	51
15	การวิเคราะห์การถคถอยเชิงพหุแบบขั้นตอน ความไว้วางใจในองค์การและความ	
	ไว้วางใจในผู้บังกับบัญชาต่อความผูกพันต่อองค์การ	52
	A CARAL -	
	3 2 2 2 2	
	E BLANDOR E	
	2 (CALL ) E	
	SE ESTABLISHED SE	
	S. C.	
	The state of the s	
	Johns might	
	112 MII.	

ผลงานวิจัยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

# บทที่ 1 บทนำ

### 1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันองค์การที่ประสบความสำเร็จในการคำเนินธุรกิจจำเป็นต้องบริหารงานให้บรรลุ วัตถุประสงค์ 2 ประการ ประการแรก คือ นโยบายการแข่งขันหางธุรกิจให้ประสบความสำเร็จ (Winning Competitive Strategy) ประการที่สอง คือการจัดการองค์การได้อย่างดีเยี่ยม (Superb Organization Execution) อย่างไรก็ตาม อุปสรรคที่สำคัญอย่างหนึ่งต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ทั้งสองคังกล่าว คือความ ไม่ไว้วางใจกัน ภายใต้เศรษฐกิจการแข่งขันใหม่ความไว้วางใจกลายเป็นประเด็นสำคัญมากกว่าแค่ประเด็น ทางการบริหารทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะในช่วงไม่กี่ปีนี้ความไว้วางใจได้รับการยกย่องอย่างมากว่าเป็น ปัจจัยต่อความสำเร็จของทุกองค์การ (Healey 2007, อ้างถึงใน เฉลิมชัย กิตติสักดิ์นาวิน 2552)

องค์การที่มีความในไว้วางใจโนระดับสูงจะทำให้องค์การไม่มีความสามารถในการแข่งขัน และการที่ผู้บริหารไม่ไว้วางใจบุคคดอื่นจะไม่สมมารถหล้าในปัญหาความแตกต่างทายในองค์การ เป็นผลให้ ไม่สามารถสร้างหวามสามัคคีในการปฏิบัติงานตามวิทัยทัศษ์ขององค์การ ความคิดริเริ่มก็จะไม่เกิดขึ้นหาก ขาดความเข้าใจและถวามไว้วางใจซึ่งกันและกัน ความไม่ไว้วางใจได้กลายเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญไม่ น้อยไปกว่า แต่ในทางคลับกันองค์รารที่สร้างบนพื้นฐานความไว้วางใกเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดในการบรรลุ เป้าหมายภายใต้ความเปลี่ยนเปลงที่รวดเร็ว การเพิ่มขึ้นของความไว้วางใจส่งผลต่อความสำเร็จของ องค์การ โดยแสดงให้เห็นถึงความจำเป็นในการประสานทรัพยากรมนุษย์เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติตาม นโยบายการแข่งขันทางธุรกิจ ความไว้วางใจจึงไม่ได้มีความสำคัญเพียงแค่การปรับปรุงผลงานเท่านั้น แต่ เพื่อความยั่งยืนเดะกันแล้ว จะไม่สนใจความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับองค์การ ไม่มีความผูกพันต่อพันธกิจ และไม่มีความร่วมมือในทีม ซึ่งความไว้วางใจเป็นสูนย์กลางของความร่วมมือ การประสานงาน ความผูกพันต่อการตัดสินใจและเป้าหมาย การมอบอำนาจและจัดการความเสี่ยง การสร้างความรู้จัก รวมถึงผลงานอัน ยอดเยี่ยม รวมทั้งความไว้วางใจเป็นแนวคิดสำคัญ ในการวิจัยทางสังคมสาสตร์ อีกทั้งเป็นปัจจัยสำคัญต่อ ความสำเร็จขององค์การและการบริหารทรัพยากรมนุษย์

ความไว้วางใจส่งผลต่อหลายระดับภายในองค์การ คือระดับทีม ระดับผู้นำ ระดับองค์การ ระดับระหว่างองค์การ และส่งผลต่อรายได้และกำไรในทุกระดับขององค์การ เพราะความไว้วางใจส่งผล ต่อความพึงพอใจในงาน ความผูกพันกับองค์การ การเป็นพนักงานที่ดีขององค์การ และการลาออกจาก องค์การ รวมทั้งผลการปฏิบัติงาน และความสามารถในการแข่งขันขององค์การ และในสภาพปัจจุบัน องค์การต้องการความไว้วางใจเพราะการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา สายการบังคับบัญชาในแนวราบ การ

ทำงานเป็นทีม และความหลากหลาย สิ่งเหล่านี้ท้าทายต่อการสร้างและการรักษาความไว้วางใจ

จากการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พบว่าปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จ ขององค์การ คือความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และความผูกพันต่อองค์การ ซึ่ง งานวิจัยต่างก็ยืนยันและชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของปัจจัยเหล่านี้ คังนั้นความสำเร็จไม่ว่าจะเกิดขึ้นใน องค์การภาคเอกชน ภาครัฐวิสาหกิจ หรือภาครัฐ ต่างก็มีปัจจัยพื้นฐานมาจากความไว้วางใจใน ผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และความผูกพันต่อองค์การ เช่นกัน

บริษัท ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เป็นองค์การภาคเอกชนเริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2488 ด้วยทุนจดหะเบียน 5 ล้านบาท และคำเนินการด้วยพนักงานชุดแรกเริ่ม จำนวน 21 คน ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งเป็นต้นมา ธนาคารสามารถเจริญเติบโตและก้าวหน้าในค้านสินทรัพย์เงินฝาก การ ขยายเครื่อข่ายสาขา และจำนวนพนักงานที่เพิ่มมากขึ้นเป็นลำคับ จากจุดที่เริ่มต้นจนถึงวันนี้ ธนาคารกสิกร ไทยได้เติบโตอย่างมั่นคง ณ วันที่ 31 มินาคม 2552 มีทุนจดทะเบียน 30,486 ล้านบาท มีสินทรัพย์ จำนวน 1,217,861 ล้านบาท เงินฝาก 914,106 ล้านบาท เงินให้สินเชื่อ 877,141 ล้านบาท มีสาขาใน ประเทศจำนวน 689 สาขา โดยเป็นสาขากรุงเทพมหานคร 232 สาขา สาขา ในส่วนภูมิภาคจำนวน 457 สาขา

ตลอดระยะเวลากว่า 65 ปีที่ผ่านมา ชนาคารมุงนั้นในการพัฒนาองศ์การและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ทางการเงินใหม่ลย่างสน่าเสมอ เพื่อให้บริการที่เป็นเลิศแก้ลูกก้า ภายใต้คำขวัญของธนาคารที่ว่า "บริการ ทุกระดับประทับใจ" อาทิ เป็นธนาคารแห่งแรกในประเทศไทยที่ให้บริการบัตรเครดิตในชื่อว่า บัตร เครดิตอเนกประสงค์ ให้บริการถอนเงินอัตโนมัติ จากเครื่องง่ายเงิน 24 ชั่วโมง ซึ่งเป็นต้นแบบของการ ให้บริการเอทีเอ็มที่แพร่หลายในปัจจุบัน เป็นผู้นำในการระดนทุนรูปแบบใหม่เป็นรายแรกของประเทศ ไทย โดยการเสนอขายหุ้นปุริมสิทธิควบหุ้นกู้ด้อยสิทธิ (SLIPs) ซึ่งได้เป็นแนวทางให้ธนาคารแห่งอื่น ใช้ ระคบทุนต่อมา เริ่มให้บริการบัตรเกรดิตติดชิพอัจฉริยะ ซึ่งเป็นมาตรฐานบัตรเกรดิตในยุคใหม่ เป็น ธนาคารพาณิช์มีไทยให่ปริการบัตรเกรดิกเนินธุรกิจภายใต้แบบใหญายการให้บริการทางการเงินที่ครบวงจรในทุกความด้องการทางการเงินของลูกค้า โดยการดำเนินธุรกิจในรูป "เครือธนาคารกสิกร ไทย" โดย มี 6 บริษัท ได้แก่ ธนาการกสิกรไทย บริษัท แฟคเตอริ่งกสิกรไทย จำกัด บริษัทหลักทรัพย์จัดการกองทุน กสิกรไทย จำกัด บริษัทสูนย์วิจัยกสิกรไทย จำกัด บริษัทหลักทรัพย์ กสิกรไทย จำกัด (มหาชน) และบริษัท ลิสซึ่งกสิกรไทย จำกัด (ออนไลน์) 2553 อ้างอิงจาก ธนาคารกสิกรไทย

ชนาคารกสิกรไทย เป็นองค์การที่มีความสำคัญองค์การหนึ่งของขบวนการเสรษฐกิจของ ประเทศไทย และธนาคารกสิกรไทยเป็นองค์การที่มีการเปลี่ยนแปลงและมีผลสำเร็จ มีส่วนแบ่งตลาดค้าน สินเชื่อ SME เป็นอันคับต้น ๆ ในประเทศ เป็นองค์การที่มีระบบการบริหารงานที่ดี และสามารถ ตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้ดี อาทิเช่น ผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ของธนาคารกสิกรไทย มักจะได้รับ ความไว้วางใจจากลูกค้า หรือกรณีที่ธนาคารมุ่งให้ความสำคัญกับธุรกิจ SME ด้วยการผลิตรายการ SME ตี แตก ซึ่งเป็นการส่งเสริมกลยุทธ์ให้กับธุรกิจ SME ผู้วิจัยจึงมีความเห็นว่าความสำเร็จของธนาคารกสิกร ไทย น่าจะเป็นผลมาจาก ความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และมีความผูกพันต่อ องค์การของพนักงานอยู่ในระดับสูง จึงสนใจที่จะศึกษาว่า ด้วยความสำเร็จของธนาคารกสิกรไทยมา กระทั่งปัจจุบันมีปัจจัยมาจากความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และความผูกพัน ต่อองค์การหรือไม่ และปัจจัยดังกล่าวส่งผลต่อความสำเร็จของธนาคารกสิกรไทยมากน้อยเพียงใด

### 2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1. เพื่อศึกษาความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และความผูกพันต่อ องค์การของพนักงาน บริษัท ฐนาศารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) ในเขต 51
- 2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ความไว้วางใจในองค์การกับความไว้วางใจใน ผู้บังคับบัญชา และความผูกพันต่อองค์การในองค์การของพนักงานบริษัท ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51
- 3. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลกับความผูกพันตอองค์การ ของพนักงานระดับปฏิบัติการของ บริษัท ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51

### 3. สมมติฐานการวิจัย

จากการทบทวนวรรณกรรมและกรอบแนวคิดในการวิจัยดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยนำมากำหนด เป็นสมมติฐานดังนี้

- 1. คุณสมบัติส่วนบุกคลแตกต่างกันจะมีความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจใน องค์การ และความผูกพันต่อองค์ลารที่แตกต่างกัน
- 2. ความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และความผูกพันต่อองค์การมี ความสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างกัน

เสอามไว้าวงโงในสงศ์การ์และอวามไร้รารไปในผู้ขึ้งศับบิลูทิได้มีอำนาจพยากรณ์ความ

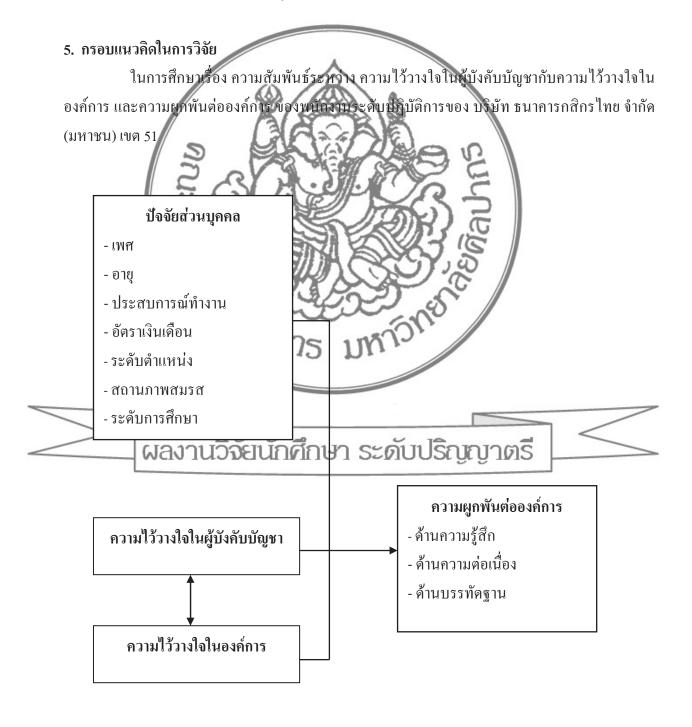
ผูกพันต่อองค์การ

#### 4. ขอบเขตทางการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขต ทางการวิจัย ดังนี้

- 1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นพนักงานระดับปฏิบัติการของ บริษัท ธนาคารกสิกร ไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51 จำนวนทั้งสิ้น 160 คน
  - 2. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 2 ตัวแปร โดยมีรายละเอียด ดังนี้
    - 2.1 ตัวแปรอิสระ (Independent Variable) ประกอบด้วย

- 2.1.1 ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ประสบการณ์ทำงาน อัตราเงินเดือน ระดับ ตำแหน่ง สถานภาพสมรสและระดับการศึกษา
- 2.1.2 ความไว้วางใจ ได้แก่ ความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา และความไว้วางใจใน องค์การ
  - 2.2 ตัวแปรตาม (Dependent Variable) ได้แก่ ความผูกพันต่อองค์การ
  - 3. ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล คือ ตั้งแต่วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2554 ถึง 15 มีนาคม 2554



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

### 6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1. เพื่อได้ทราบถึงความสัมพันธ์ระหว่างความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชากับความไว้วางใจใน องค์การ และความผูกพันต่อองค์การของพนักงาน บริษัท ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51
- 2. เพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้บริหารในการวางแผนกลยุทธ์การออกแบบงานเพื่อจูงใจ พนักงานให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อประโยชน์ต่อองค์การต่อไป
- 3. เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการตอบสนองความต้องการของพนักงาน และนำไปปรับใช้เพื่อ จูงใจให้พนักงานทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 7. นิยามศัพท์เฉพาะ

- 1. ความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา (Supervisory Trust) หมายถึง การรายงานของผู้ตอบแบบ ประเมินถึงระดับความไว้วางใจของตนเองที่มีต่อผู้บังคับบัญชาโดยตรงของตนเอง โดยแสดงถึงความ เชื่อมั่น ความรู้สึกและการกระทำของตนต่อผู้บังคับบัญชาโดยตรงของตนเอง รวมทั้งพร้อมที่จะรับความ เสี่ยงและผลกระทบทางค้านลบเพราะรู้สึกไว้วางใจในผู้บังคับบัญชาโดยตรงของตนเองว่าจะทำสิ่งที่มี ประโยชน์ต่อตนเองหรือปฏิบัติในสิ่งที่ตนเองคาดหวังหรือเชื่อมันว่าสามารถพึ่งพาผู้บังคับบัญชาได้
- 2. กวามไว้วางใจในองล์การ (Organizationa) Trust) หมายถึง การรายงานของผู้ตอบแบบ ประเมินถึงระดับความไว้วางใจของตนเองที่มีต่อองค์การแสดงถึงความเชื่อมั่น ความรู้สึกและการกระทำ ของผู้ตอบแบบประเมินที่มีต่อองค์การที่ตนเองสังกัดว่า องค์การมีระบบ กระบวนการบริหารจัดการที่ดี รวมทั้งพนักงานพร้อมที่จะรับความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการทำงานกับองค์การและพนักงานในองค์การพูดแต่ ความจริง
- 3. ความผูกพันต่อองค์การ หมายถึงความรู้สึกนึกคิดและความเชื่อของพนักงานที่มีความ เกี่ยวพันกับองค์การ เป็นส่วนหนึ่งขององค์การ มีส่วนร่วมกับองค์การ สนับสนุนการดำเนินงานผลผลิต ขององค์การรามถึงเป้าหมายขององค์การ และต้องการที่จะคงอยู่อับองค์การตลอดไป ซึ่งประกอบค้วย ลักษณะสำคัญ 3 ประการ คือ
- 3.1 ความผูกพันด้านความรู้สึก (Affective Commitment) หมายถึง เป็นอารมณ์ความรู้สึก ผูกพันของพนักงานที่มีต่อองค์การ ซึ่งพนักงานรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเคียวกับองค์การและ ได้มีส่วนร่วมกับ องค์การ
- 3.2 ความผูกพันด้านบรรทัดฐาน (Normative Commitment) หมายถึง ความผูกพันของ พนักงานที่เชื่อว่าเป็นสิ่งสมควร ถูกต้อง เหมาะสมที่จะคงอยู่กับองค์การต่อไป หรือเป็นพันธะผูกพันที่ สมาชิกต้องมีการปฏิบัติหน้าที่ในองค์การ
- 3.3 ความผูกพันด้านความต่อเนื่อง (Continuance Commitment) หมายถึง ความผูกพันที่ เกิดขึ้นจากการที่ได้ประโยชน์หรือมีความจำเป็นที่จะต้องคงอยู่กับองค์การหรือโยกย้ายเปลี่ยนแปลงที่ ทำงาน

4. พนักงาน หมายถึงบุคคลที่ธนาคารจ้างให้ทำงานกับธนาคาร โดยได้รับแต่งตั้งให้คำรง ตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ตามที่ที่เกี่ยวข้องกับธนาคารในที่นี้ คือพนักงานที่ทำงานภายในบริษัท ธนาคาร กสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51



ผลงานวิจัยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

# บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ระหว่าง ความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชากับความไว้วางใจใน องค์การ และความผูกพันต่อองค์การ ของพนักงานระดับปฏิบัติการของ บริษัท ธนาการกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51 ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางการศึกษาโดย ครอบคลุมเนื้อหาทั้ง หัวข้อ ดังต่อไปนี้

- 1. แนวคิดและทฤษฎีเลี้ยวกับความใจ้วางใจ
- 2. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความผูกพับต่อองค์การ
- 3. พนักงาน บริษัท ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน)
- 4. งานวิจัยที่เกี่ยวช้อง

# 1. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความไว้วางใจ

แนวความคิดความใร้วางใจได้มีนักวิชาการสนใจศึกษา ตั้งแต่ปี ค.ศ. 1980 (Creed and Miles 1996, อ้างถึงใน เฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน 2552)) ซึ่งในยุคแรกนักวิจัยเกี่ยวกับความไว้วางใจในองค์การ สนใจศึกษาความมุ่งหมายและแรงถูงใจความไว้วางใจ ปัจจุบันนักวิจัยมุ่งสนใจต่อพฤติกรรม (Lewicki, McAllister and Bies 1998, อ้างถึงใน เฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน 2552) ความไว้วางใจเป็นความรู้ที่ กว้างขวางทั้งเป็นแนวคิดที่สำคัญในการศึกษาเพราะความไว้วางใจสร้างความร่วมมือของมนุษย์และเป็น

กุญแจสำคัญต่อความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและองค์การ

Lewicki and Bunker (1996, อ้างถึงใน เฉลิมขัช กิตติสักดิ์นาวิน 2552) เสนอว่า การศึกษาความ ไว้วางใจอาจจะต้องจำแนกความไว้วางใจในมโนทัศน์ที่แตกต่าง เช่น บุคคล ระหว่างบุคคลและหรือ องค์การ นอกจากนี้การศึกษาของ Luhman (1979, อ้างถึงใน เฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน 2552) กล่าวถึงความ ไว้วางใจในหลายมิติโดยเสนอองค์ประกอบของความไว้วางใจ 2 องค์ประกอบ คือ ความไว้วางใจระหว่าง บุคคล (Interpersonal Trust) และความไว้วางใจในระบบ (System Trust)

#### ความหมายของความไว้วางใจ

ความไว้วางใจ หมายถึงความตั้งใจกระทำต่อผู้อื่นบนพื้นฐานความคาดหวังเชิงบวกที่เกี่ยวข้อง กับพฤติกรรมของบุคคล ภายใต้เงื่อนไขของความเสี่ยงและการพึ่งพากัน (Mayer, Davis and Schoorman, 1995, อ้างถึงใน เฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน 2552) ความไว้วางใจ ในที่ทำงานมีอยู่สองรูปแบบ คือความตั้งใจ ต่อความไว้วางใจและความเปิดเผยต่อผู้อื่น (Gillespic and Dober 2003,อ้างถึงใน เฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน 2552) ความไว้วางใจเป็นทั้งความเชื่อ การตัดสินใจและการกระทำ (Dietz, Hartog and Deannee 2006, อ้าง ถึงใน เฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน 2552)

Rotter (1971, อ้างถึงใน เฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน 2552) ได้ให้ความหมายความไว้วางใจว่า เป็นความคาดหวังต่อบุคคล เป็นที่น่าเชื่อถือทั้งด้านคำพูด การกระทำ คำมั่นสัญญา จากการเขียนหรือใช้ ข้อความของบุคคลหรือกลุ่มซึ่งจะสามารถทำให้เกิดความไว้วางใจ

Cook and Wall (1980, อ้างถึงใน เฉลิมชัย กิตติสักดิ์นาวิน 2552) กล่าวว่าความไว้วางใจเป็น ความเชื่อมั่นต่อเจตนาของเพื่อนร่วมงาน<u>และผู้บริหาร รวมทั้งความมั่นใจในความสามารถของเพื่อน</u>ร่วมงานและผู้บริหาร

McAllister (1995) ให้ความหมายของกวามไว้วางใจว่า เป็นสิ่งที่บุคคลมีความมั่นใจและตั้งใจ ที่จะกระทำการที่อยู่บนพื้นฐานของกำพูด การคระทำ และการตัดสินใจของบุคคลอื่น

Whitney (1996, อ้างถึงใน เฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน 2552) ได้กล่าวถึงความไว้วางใจว่า หมายถึงความเชื่อ ความมั่นใจในความชื่อสัตย์ ความน่าเชื่อถือ และความยุติธรรมในบุคคลหรือสิ่งใด ๆ

Marshall (2000, อ้างถึงใน เฉลิมชัย กิดติสักดิ์นาวิน 2552) ให้ความหมายความไว้วางใจว่า ความไว้วางใจเป็นผลสะท้อนที่เกิดจากอวามเชื่อมั่น ความชื่อสัตย์ ของบุคคลที่มีต่อลักษณะและ ความสามารถของบุศคลอื่น

จากลวามนิยามของบักวิชาการต่าง ๆ ผู้วิจัยเห็นว่า ความไว้วางใจ หมายถึง ความมั่นใจ ความ เชื่อมั่นและการสนับสนุน ของแต่ละบุคคลใดบุคคลหนึ่ง

ขอบเขตของความไว้วางใจ แบ่งเป็น 2 ประเภท (รัตนา ธนฤทธิพร 2544)

### 1. ขอบเขตความไว้วางใจอย่างแคบ

1.1 ความไว้วางใจระหว่างสมาชิกในครอบครัว ซึ่งมีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด

สนิทสนม

# Wi2 ) คนน์ ใช้วางใงสอกน์ที่เรารู้จัก บุลอสซึ่งเรารู้จักเป็นการสานหัว บุคคลที่เรารู้จักแค่

เพียงชื่อ และบุคคลที่เราเคยพบหน้า เช่น เพื่อน เพื่อนบ้าน เพื่อนร่วมงาน

#### 2. ขอบเขตความไว้วางใจอย่างกว้าง

คนที่อยู่ในชุมชนเดียวกับเรารวมถึงคนที่เชื่อว่าบางสิ่งที่เหมือนกับเรา เช่น สมาชิกใน กลุ่มศีลธรรม กลุ่มศาสนา เชื้อชาติ เพศ อายุ มีความถนัดในด้านเดียวกับเรา

ความไว้วางใจเป็นเหมือนบทบาททางสังคมของแต่ละบุคคล ซึ่งสิ่งที่เป็นข้อสังเกตได้ว่ามี ความไว้วางใจอยู่ก็คือ มีผู้รับผิดชอบซึ่งสามารถบังคับและควบคุมบุคคล

### ความสำคัญของความไว้วางใจ

ทุกองค์การจำเป็นจะต้องตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นของความไว้วางใจที่มีต้อง บุคคลในองค์การ องค์การใด ๆ จะไม่สามารถสร้างความสัมพันธ์ทางสังคมกับบุคคล หรือ องค์การอื่นได้ หากองค์การนั้นปราสจากความเข้าใจในเรื่องความไว้วางใจ ถ้าทุกคนในองค์การรู้ว่าต้องทำอะไร เมื่อไร อย่างไร ที่ไหน และทำไมต้องทำ โครงสร้าง องค์การจะเป็นอย่างไร ถ้าทุกคนสามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนได้อย่างถูกต้อง ตรงเวลา และทุกคน เป็นที่เชื่อใจ และไว้วางใจกันได้ ทุกคนปฏิบัติงานเพื่อมุ่งเน้นการบรรลุเป้าหมายขององค์การ จะทำให้ องค์การจะมีระดับโครงสร้างองค์การแบนลง จำนวนผู้บังคับบัญชาก็จะน้อยลง

องค์การต่าง ๆ ที่ประสบผลล้มเหลวในการคำเนินงาน การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ก็เนื่องมาจาก การขาดการสนับสนุนจากพนักงานขององค์การ ซึ่งจุดเริ่มต้นของการเพิ่มการได้รับการสนับสนุนในการ คำเนินงานจากพนักงาน ก็คือการสร้างความไว้วางใจให้เกิดขึ้นภายในองค์การ พนักงานจะเต็มใจในการ ร่วมมือ ประสานงานกับผู้บริหารงานองค์การกับการเปลี่ยนแปลงใด ๆ เมื่อพนักงานมีความเชื่อมั่น และ ไว้วางใจในผู้บริหารขององค์การ และความไว้วางใจภายในองค์การนี้ไม่สามารถสร้างขึ้นมาได้ทันทีทันใด ผู้บริหารจะต้องเห็นความสำคัญของความไว้วางใจภายในองค์การ และสร้างความไว้วางใจ เชื่อมั่น แก่ พนักงานในองค์การอย่างต่อเนื่อง เพื่อว่าพนักงานจะได้เป็นกำลังสำคัญในการประสานงานในการทำกิจกรรมใด ๆ เพื่อความสำเร็จขององค์การต่อไป

### แนวคิดของความไว้วางใจ

แนวคิดของ Luhman (1979, อ้างถึงใน เหลียชัง กิตติสักดิ์นาวิน 2552) อธิบายความไว้วางใจ
ว่า เป็นสิ่งที่ช่านเร้นและคงอยู่จากประสบคงณ์ประจำวันที่มีอิบธิพลต่อความไว้วางใจในบุคคล (Perry
and Mankin 2007, อ้างถึงใน เฉลิมชัย กิตติสักดิ์นาวิน 2552) การแบ่งแยกความไว้วางใจนี้สมมติว่า ระดับ
ความไว้วางใจของมูลคล ซึ่งเป็นน้อสัญญาพางจิตวิทยาจะแปรผับตามผู้บังคับบัญชาและองค์การโดยรวม
(Nyhan and Marlowe, 1997 อ้างถึงใน เฉลิมชัย กิตติสักดิ์นาวิน 2552) กายใต้แนวคิดของ Luhman (1979)
ความไว้วางใจแสดงถึงระดับความมั่นใจของบุคคลหนึ่งที่มีต่อผู้อื่นในการกระทำที่เป็นธรรม มีจริยธรรม
และความสามารถพยากรณ์ได้ และยังมีคุณค่าสำคัญของความไว้วางใจ คือ ทำให้สมาชิกองค์การลดความ
ซับซ้อนของชีวิตองค์การ (Hosmer 1995, อ้างถึงใน เฉลิมชัย กิตติสักดิ์นาวิน 2552) จากการศึกษาความ
ไว้วางใจตามปนากฤษฎีองฮ์กประเลษมองความไร้วางโปน ธาณาลิป คือ ความการความการแลกเปลี่ยนทาง
เสรษฐกิจ (Economic Exchanges) โครงสร้างทางสังคม (Social Structures) และพฤติกรรมจริยธรรม
(Ethical Behavior) เขาเห็นด้วยว่า ความไว้วางใจเป็นโครงสร้างสำคัญในการเข้าใจพฤติกรรมระหว่าง
บุคคลและกลุ่ม ประสิทธิผลของการจัดการ การแลกเปลี่ยนทางเสรษฐกิจและความมั่นคงของ
ความสัมพันธ์ทางสังคม

Luhman (1979, อ้างถึงใน เฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน 2552) เสนอแนวคิดความไว้วางใจที่เป็นที่ ยอมรับอย่างกว้างขวางถึงรูปแบบความไว้วางใจ คือความไว้วางใจระหว่างบุคคล (Interpersonal Trust) เป็นความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชาและความไว้วางใจในระบบ (System Trust) เป็นความไว้วางใจใน องค์การ โดยภาพรวม โดยความไว้วางใจเป็นตัวแทนของระดับความมั่นใจของบุคคลหนึ่งที่มีต่อผู้อื่นใน การกระทำที่เป็นธรรม มีจริยธรรมและสามารถพยากรณ์ได้

Lewicki and Bucker 1995; Robbins (2005, อ้างถึงใน เฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน 2552) ได้ กล่าวถึงรูปแบบพื้นฐานของความไว้วางใจ คือ ความไว้วางใจบนพื้นฐานการป้องกัน เป็นรูปแบบของ ความไว้วางใจนี้ต้องอยู่บนพื้นฐานของความมั่นคงในพฤติกรรมที่บุคคลทำในสิ่งที่พูดและมีการกระทำต่อ กัน พฤติกรรมของบุคคลขึ้นอยู่กับทฤษฎีการลงโทษความไว้วางใจที่คงอยู่นั้นค้องมีระดับของการลงโทษ ที่ชัดเจน จะต้องมีมาตรการป้องกันการเกิดความไม่ไว้วางใจ ดังนั้น การลงโทษจะมีความสำคัญต่อผู้จูงใจ มากกว่าสัญญา จะให้รางวัลเมื่อ ไม่สามารถที่จะทำตามคำมั่นสัญญานั้นได้ พื้นฐานที่สองคือความไว้วางใจ บนพื้นฐานจากความรู้ เป็นความไว้วางใจที่มีพื้นฐานในการคาดคะแนบุคคลอื่น รู้จักผู้อื่นดีเพียงพอ เพื่อที่จะรู้ถึงพฤติกรรมของผู้อื่น ความไว้วางใจที่มีรากฐานจากอามรู้ขึ้นอยู่กับการ ได้รับข้อมูลมากกว่า การลงโทษและเป็นการทำนายพฤติกรรมของบุคคลอื่นที่กระทำด้วยความจริงใจ และพื้นฐานสุดท้าย คือ ความไว้วางใจบนพื้นฐานจากการวินิจจัย เป็นความไร้วางใจที่มีความรู้สึกร่วมในอารมณ์กับความ ปรารถนาและความตั้งใจของผู้อื่น โดยกลุมถนต้องมีกวามเข้าใจอย่างมีประสิทธิภาพ มีข้อตกลงร่วมกัน การตระหนักร่ามกัน และเห็นคุนคาชึ่งสันและถึง เมื่องจากมีความก็ยวโยงของอารมณ์ระหว่างกัน

Lewucki, Mcallister and Bies (1998. อ้างถึงใน เภสิมชัย กิตติสักดิ์นาวิน 2552) มีความเห็นว่า ทั้งความไว้วางใจและความไม่ไว้วางใจ ไม่ใช่สิ่งที่อยู่ครงข้ามกับหรืออยู่เฉพาะค้านใคด้านหนึ่ง แต่แทนที่ จะแยกออกจากกันแต่ทว่ามีความเกี่ยวพันกัน โครงสร้างมิติเดียวที่อาจจะอยู่ร่วมกันควบคู่กันไปภายใน บุคคล

Shaw (1997) ได้กล่าวถึงขอบเขตที่ทำให้เกิดความไว้วางใจ และการสูญเสียความไว้วางใจ ของแต่ละบุคคลแตกต่างกัน กล่าวคือบุคคล ทีมงาน หรือ องค์การล้วนมีขอบเขตในการสร้าง และการถอน ความไว้วางใจจากผู้อื่นออกไปแตกต่างกัน ปัจจัยหลัก 3 ประการที่มีผลต่อการกำหนดขอบเขตหรือจุด ทางเข้า ทางออกของความไว้วางใจของแต่ละบุคคลได้แก่

1. สถานการณ์ (The Situation) หากสถานการณ์นั้น ๆ มีความเสี่ยงสูง ขอบเขต จุดทางเข้า ทางออกของสภมได้วางใจชื่อมสูงสัมไปด้วงปา ระดับปริญญาตรี

- 2. ประสบการณ์ของบุคคลนั้นในเรื่องความไว้วางใจ (Those Giving Their Trust) หากบริษัท ธุรกิจ ทีมงานเคยมีประสบการณ์ในทางที่ไม่ดีเกิดจากความไว้วางใจ เช่น การถูกหลอกลวง ก็จะทำให้ บริษัท ธุรกิจ ทีมงานนั้น มีขอบเขต จุดทางเข้าทางออกของความไว้วางใจสูงตามไปด้วย
- 3. ประสบการณ์ของผู้อื่นในเรื่องความไว้วางใจ (Those Asking to be Trusted) หากบริษัท หนึ่งต้องการมาเป็นหุ้นส่วนกับบริษัทเรา หากบริษัทนั้น เป็นบริษัทที่มีชื่อเสียงที่ดี ขอบเขต จุดทางเข้า ทางออกของความไว้วางใจ ก็อาจจะต่ำและในทางตรงข้ามกัน ในขณะที่บริษัทอื่นที่มาขอเป็นหุ้นส่วนกับ เรามีชื่อเสียงที่ไม่ดีนัก ขอบเขต จุดทางเข้า ทางออกของความไว้วางใจ ย่อมสูงตามไปด้วย เป็นต้น

### รูปแบบของความไว้วางใจ (รัตนา ธนฤทธิพร 2544)

### 1. ความไว้วางใจเป็นเหมือนความสัมพันธ์

ปัญหาสำหรับผู้ที่ไว้วางใจผู้อื่นคือ การมีข้อมูลไม่เพียงพอเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้น โดยผู้ที่ได้รับความไว้วางใจจะมีข้อมูลมากกว่าและเป็นผู้ตัดสินใจ ถ้าเรามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ที่ได้รับ ความไว้วางใจ เราก็อาจสามารถทำนายได้ว่าผู้ได้รับความไว้วางใจจะตัดสินใจอย่างไร

### 2. ความไว้วางใจและการร่วมมือกัน

ความไว้วางใจเป็นสิ่งสำคัญอันดับแรกที่ต้องพิจารณา เพื่อก่อให้เกิดการร่วมมือกันอย่างมี ประสิทธิภาพ

# 3. ความใว้วางใจเป็นเหมือนลักษณะเฉพาะของแต่ละคน

แนวโน้มของความไว้วางในปืนส่วนที่ส่งเสริมให้ชีวิตมีความสุข ได้อยู่ในสถานะที่ดีเกิด ความไว้วางใจซึ่งกันและกัน

## 4. ความไว้วางใจเป็นเหมือนวัฒนธรรม

วัฒนธรรมความไว้วางใจเกิดขึ้นและเป็นรากฐานที่แข็งแรงของสังคม ความไว้วางใจเป็น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเท่ากับการตัดสินใจที่จะแสดงความไว้วางใจต่อผู้อื่นในบทบาททาง สังคมที่แตกต่างกันและในหลายเหตุการณ์

### ความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา

ความใจ้วางใจในผู้บังคับบัญชาเป็นเรื่องสำคัญต่อความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เป็นสิ่งจำเป็น ต่อการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าของผู้บริหาร (Butler 1991, อ้างถึงใน เฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน 2552) ความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชาเป็นเรื่องเฉพาะเจาะจงที่บุคคลและเป็นส่วนหนึ่งของความไว้วางใจขององค์การมีการอธิบายความหมายของความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา คือความเต็มใจของบุคคลที่พึ่งพา ผู้อื่นด้วยความรู้สึกมั่นคง แม้ว่าจะได้รับผลกระทบในทางลบ ความไว้วางใจในผู้บังคับ บัญชาเป็นผลจาก ปัจจัยสำคัญสามประการ คังนี้ ประการแรก คือโอกาสของผลในทางลบ ประการที่สอง คือการพึ่งพาผู้อื่น และประการสุดท้าย คือความไว้วางใจของบุคคลภายใต้ผลในทางลบที่พึ่งพิงกับผู้อื่นด้วยความรู้สึกมั่นคง

### ความไว้วางใจในองค์การ

ความไว้วางใจในองค์การ หมายถึงความรู้สึกความมั่นใจและการสนับสนุนที่บุคคลมีต่อ องค์การ เป็นความเชื่อที่องค์การต้องซื่อตรงและสร้างความผูกพัน ความไว้วางใจในองค์การเป็นพื้นฐาน จากผลของโครงสร้างทางสังคม ในการลดความไม่แน่นอนและให้ความรู้สึกมั่นคงต่ออนาคต ซึ่งแตกต่าง กับความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชาตรงที่ความไว้วางใจในองค์การไม่มุ่งเจาะจงที่บุคคล แต่เจาะจงที่ สถานการณ์ เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับความเชื่อของบุคคลที่ไม่เกี่ยวกับคน เช่น กฎระเบียบ การค้ำประกันและ สัญญา เป็นสถานที่ที่ทำให้บุคคลกาดหวังต่อความสำเร็จในอนาคต (เฉลิมชัย กิตติสักดิ์นาวิน 2552)

ความไว้วางใจในองค์การ เป็นแนวคิดที่เป็นสหวิทยาการ การศึกษาความไว้วางใจอย่าง กว้างขวางในหลายวิทยาการทั้งนักเศรษฐศาสตร์ นักจิตวิทยา นักสังคมวิทยาและนักทฤษฎีการจัดการ ได้ อธิบายความไว้วางใจเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญของการสร้างความสัมพันธ์ทางสังคมที่มั่นคง และเป็น ลักษณะเฉพาะที่สำคัญของพฤติกรรมทางสังคม

แม้ว่าความไว้วางใจเป็นเรื่องที่มีความซับซ้อนทางโครงสร้างที่มีหลายค้านและหลายระดับ เช่น ความไว้วางใจอาจจะมีอยู่ในระดับบุคคล กลุ่มธุรกิจและสถาบัน รวมทั้งสามารถอธิบายได้ทั้งความ ไว้วางใจระหว่างหน่วยงานภายในองค์การหรือความไว้วางใจระหว่างองค์การ ความไว้วางใจระหว่าง องค์การ ความไว้วางใจอาจจะสามารถอธิบายได้ในหลากหลายแบบ เช่น ความไว้วางใจเป็นสาเหตุ ผลลัพธ์ หรือตัวกลาง ความไว้วางใจมีแนวคิดทั้งความไว้วางใจและความไม่ไว้วางใจ จนกระทั่งถึงรูปแบบ โครงสร้างที่ชัดเจนและตรงข้ามกัน (เฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน 2552)

# 2. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความผูกพันตอองคัการ

### ความหมายของความผูกพันต่อองค์การ

การศึกษาเรื่องความผูกพันต่อองค์การนั้นมีกวามน่าสนใจ เพราะจะทำให้สามารถอธิบาย พฤติกรรมของบุคคลในองค์การได้ หากองค์การใคมีบุคลากรที่มีความผูกพันต่อองค์การสูงแล้ว ย่อมนำพา องค์การบรรลุเป้าหมายได้ ซึ่งนักวิชาการได้ให้ความหมายเกี่ยวกับความผูกพันขององค์การ ไว้ดังนี้

Steers (1991) ให้ความหมายของคำว่าความผูกพันต่อองค์การว่าเป็นความสัมพันธ์ที่เหนียว แน่นของสมาชิกในองค์การ และพฤติกรรมที่สมาชิกในองค์การมีค่านิยมที่กลุมกลืนกับสมาชิกคนอื่นโดน แสดงตนเป็นอันหนึ่งอันเคียวกับองค์การ ซึ่งแสดงออกได้จาก

- 1. ความเชื่อมั่นและยอมรับในเป้าหมาย และค่านิยมขององค์การ
- 2. ความเต็มใจที่จะพุ่มเทความสามารถอย่างเต็มที่เพื่อองค์การ
- 3. ความต้องการที่จะคงไว้ซึ่งความเป็นสมาชิกภาพในองค์การต่อไป

Meyer and Allen (1997) ความผูกพันเป็นอารมณ์ของพนักงานในการยึคถือองค์การ และ เกี่ยวพันกับอ**งล์การที่ลกลงยินยอมทำตามบรรทัคฐานในองล์การ** SUUTOS

Ashkanasy, Wilderom and Peterson (2000) ความผูกพันต่อองค์การมีการให้ความหมายที่ หลากหลายทั้งการศึกษาในด้านสังคมจิตวิทยาและองค์การ การให้คำนิยามมีการเน้นคุณค่า บรรทัดฐาน ผลกระทบ กระบวนการที่เกี่ยวพันกับองค์การ ที่เป็นส่วนของวัฒนธรรมองค์การ

### ความสำคัญของความผูกพันต่อองค์การ

ความผูกพันต่อองค์การเป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อความมีประสิทธิผลขององค์การ และยังเป็น ตัวทำนายการลาออกของพนักงานได้ดีกว่าความพึงพอใจในการทำงาน ผู้ที่มีความผูกพันต่อองค์กรสูง จะ ปฏิบัติงานได้ดีกว่าผู้ที่มีความผูกพันต่อองค์การต่ำหรือไม่มีเลย ซึ่งผลดีก็จะตกอยู่กับองค์การและ ผู้ปฏิบัติงาน และสิ่งเหล่านี้เป็นคุณสมบัติที่ทุกองค์การปรารถนา

เกศรี คิรีเสถียร (2543) ความผูกพันมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมของพนักงานในองค์การ ดังต่อไปนี้

- 1. การขาดงาน ทฤษฎีทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ เชื่อว่าคนที่มีความผูกพันในองค์การสูง จะมี แรงจูงใจที่จะมาทำงานมากกว่าคนที่มีความผูกพันองค์การต่ำ
- 2. การตรงต่อเวลาในการทำงาน จากการศึกษาวิจัยพบว่า ความผูกพันในองค์การมี ความสัมพันธ์กับความตรงต่อเวลา
- 3. การเปลี่ยนงาน นักวิชาการทางค้านองค์การเชื่อว่า ความผูกพันองค์การมีความสัมพันธ์ต่อ การเปลี่ยนงานของพนักงาน

Steers (1991) กล่าวถึงความผูกพับต่อองค์การสามารถใช้ทำนายอัตราการเข้า-ออกจากงานของ สมาชิกในองค์การได้ดีกว่าการศึกษาเรื่องความพึงพอใจในงาน เพราะ

- 1. ความผูกพันต่อองค์การ เป็นแนวคิดซึ่งมีลักษณะครอบคลุมมากกว่าความพึงพอใจในงาน สามารถสะท้อนถึงผล โดยทั่วไปที่บุคคลสนองตอบต่อองค์การ โดยส่วนรวม ในขณะที่ความพึงพอใจ สะท้อนถึงการตอบสนองของบุคคลต่องานหรือแง่ใดแง่หนึ่งของงานเท่านั้น
- 2. ความผูกพันต่อองค์การ ค่อนข้างจะมีเสถียรภาพมากกว่าความพึงพอใจ ถึงแม้ว่าจะมีการ พัฒนาไปอย่างช้าๆแต่ก็จะอยู่ได้อย่างมั่นคง
  - 3. ความผูกพันต่อองค์การ เป็นตัวชี้วัดที่ดีถึงความมีประสิทธิภาพขององค์การ

จะเห็นได้ว่า ความสำกัญของความผูกพับค่อองค์การ จากแบวความคิดของนักวิชาการข้างต้น สรุปได้ว่าความผูกพันต่อองค์การมีความสำกัญอย่างมากต่อความมีประสิทธิผลขององค์การ และเป็นตัวบ่ง บอกถึงการโยกย้าย การลาฮอก ของบุคลากรในองค์การได้อย่างชัดเจน

# ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์การ

ในเรื่องของความผูกพันต่อองค์การ นักวิชาการหลายท่านได้มีการศึกษา และต่างพยายามที่จะ หาปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพัน ถึงแม้ว่าที่ผ่านมาจะยังไม่สามารถหาตัวแปรดังกล่าวได้อย่างสมบูรณ์และ ครบถ้วนก็ตาม แต่จากผลสำรวจเอกสารและงานวิจัยต่าง ๆ พบว่า ตัวแปรต่าง ๆ ที่ถูกนำมาใช้นั้น น่าสนใจ และสามารถนำมาอธิบายความรู้สึกผูกพันต่อองค์การใส้เป็นอย่างถึงซึ่งตัวแปรที่ถูกนำมาใช้ในการหา ความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์การนั้น จะแตกต่างไปตามความสนใจของนักวิชาการแต่ละท่าน ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์การมาจากแหล่งที่หลากหลายที่สามารถสรุปได้ดังนี้ (Baron and Greenberg 1990)

ปัจจัยงานในงานวิจัยของ Curry (1986) พบว่า ระดับความสามารถรับผิดชอบในงานและมี ความเป็นเอกภาพ ทำให้พนักงานต้องให้ความสนใจในงานมากขึ้น และทำให้มีการแสดงถึงความผูกพัน ในงานที่สูงขึ้น หรืออีกนัยหนึ่ง โอกาสในการเลื่อนตำแหน่งที่น้อย และ ความตึงเครียดในงานและความ เกี่ยวพันกับงานที่มีความกำกวม จะมีแนวโน้มที่ทำให้ระดับความผูกพันลดลง

ความคงอยู่ในโอกาสการทำงานของพนักงาน ในงานวิจัยของ Bateman and Strasser (1984) พบว่า การรับรู้ช่องทางในการค้นหางานอื่นๆ ที่มากขึ้น และความต้องการทางเลือกในงานใหม่ที่มากขึ้น จะส่งผลทำให้ความผูกพันต่อองค์การลดลง ลักษณะส่วนบุคคลในงานวิจัยของ Bruning and Snyder (1983) พบว่าพนักงานที่มีอายุมากขึ้น ที่อยู่ในตำแหน่งหัวหน้างานหรือพนักงานอาวุโส และมีความพึงพอใจในผลการปฏิบัติงานและระยะเวลา การปฏิบัติงานของเขา มีแนวโน้มที่จะมีความผูกพันต่อองค์การมากกว่ากลุ่มพนักงานที่มีอายุน้อยกว่าที่ ผ่านมา พบว่าพนักงานหญิงมีระดับความผูกพันน้อยกว่าพนักงานชาย

ลักษณะงานที่กำหนด ในงานวิจัยของ Klein (1987) พบว่า ความพอใจในงานของแต่ละบุคคล คือความพอใจในหัวหน้างานของเขา ในความยุติธรรม และการประเมินผลการปฏิบัติงานและความรู้สึก ถึงการดูแลเอาใจใส่ขององค์การที่มีต่อตัวเขา ในเรื่องสวัสดิการ ผลตอบแทนที่มากขึ้น จะทำให้มีการ แสดงออกถึงความผูกพันต่อองศ์การที่มากขึ้น

Mowday (1982) ได้สรุปผลที่เกิดจากอวามผูกพันต่อองค์การว่าความผูกพันต่อองค์การส่งผล อย่างน้อยใน 4 ด้าน/ใด้แก่

- 1. ความผูกพันกับผลการปฏิบัติงาน (Job Performance) ทฤษฎีการจูงใจค้นพบว่า ผลการ ปฏิบัติงานได้รับอิทธิพลจากปัจจัยหลายอย่างประกอบคัน เช่น ระดับของการจูงใจ บทบาทที่ชัดเจนและ ความสามารถในการปฏิบัติงาน แม้เราไม่อาจคาดเดาได้ว่าความผูกพันต่อองค์การจะมีความสัมพันธ์อย่าง ชัดเจนกับผลการปฏิบัติงาน แต่เราสามารถอาดเดาได้ว่าความผูกพันต่อองค์การมีอิทธิพลต่อปริมาณของ ความพยายามที่พนักงานทุ่มเทให้กับงาน และความพยายามนี้ย่อมจะมีอิทธิพลต่อผลการปฏิบัติงานที่ แท้จริงอย่างแน่นอน
- 2. ความผูกพันกับระยะเวลาในการปฏิบัติงาน (Tenure) พนักงานที่มีความผูกพันอยู่ใน ระดับสูง ต้องการที่จะคงอยู่ในองค์การที่ยาวนานขึ้น จึงคาคเคาได้ว่าความผูกพันน่าจะมีความสัมพันธ์กับ ระยะเวลาในการปฏิบัติงานอย่างแท้จริง และมีการค้นพบว่าระยะเวลาในการปฏิบัติงานที่เพิ่มขึ้น มี ความสัมพันธ์ต่อความผูกพันที่เพิ่มขึ้นซึ่งเป็นความสัมพันธ์เชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญ
- 3. ความผูกพันกับการขาดงานของพนักงาน (Absentecism) พนักงานที่มีความผูกพันต่อ องค์การในระดับสูง จะมีสิ่งภูงใจหรือสิ่งเร็กให้มีส่วนร่วมและมีถนาในี้ปของอัตราการขาดงานค่ำ ทั้งนี้ เพราะพนักงานพวกนี้ต้องการสนับสนุนให้องค์การบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งสิ่งภูงใจหรือสิ่งเร้าดังกล่าว จะคงอยู่ แม้ว่าพนักงานนั้นจะไม่มีความรู้สึกสนุกกับงานที่ทำ เช่น พยาบาลไม่รู้สึกชอบในเนื้องานที่ทำแต่ มีความรู้สึกว่างานที่ทำนั้นมีส่วนช่วยสนับสนุนเป้าหมายอันมีค่า ซึ่งก็คือสุขภาพอนามัยของประชาชน พวกเขาก็จะมีส่วนร่วมในงาน จึงกล่าวว่าความผูกพันต่อองค์การมีอิทธิพลที่สำคัญต่อการจูงใจให้กับ พนักงานมาทำงาน
- 4. ความผูกพันกับการลาออกจากงาน (Turnover) ความผูกพันต่อองค์การสามารถทำนาย พฤติกรรมการลาออกจากงานได้ดีที่สุด กล่าวคือ พนักงานที่มีความผูกพันต่อองค์การในระดับสูง จะ ต้องการคงอยู่กับองค์การและทำงานมุ่งไปยังเป้าหมายขององค์การ ดังนั้น จึงมีแนวโน้มที่จะละทิ้งองค์การ ต่ำ ในทางกลับกันพนักงานที่มีความผูกพันต่อองค์การระดับต่ำ มีแนวโน้มที่จะลาออกจากงานสูง

Meyer and Allen (1997 : 538-539) กล่าวว่า ความผูกพันต่อองค์การทั้ง 3 ลักษณะ ได้แก่

- 1. ความผูกพันต่อองค์การด้านความรู้สึก (Affective Commitment) หมายถึง ความผูกพันที่ เกิดขึ้นจากความรู้สึก เป็นความรู้สึกผูกพันเป็นอันหนึ่งอันเดียวกับองค์การ รู้สึกว่าตนเป็นส่วนหนึ่งของ องค์การ มีความต้องการที่เกี่ยวข้องกับองค์การ เต็มใจที่จะทุ่มเทและอุทิศตนให้กับองค์การ
- 2. ความผูกพันต่อเนื่อง (Continuance Commitment) หมายถึง ความผูกพันที่เกิดขึ้นจากการ คำนวณของบุคคล โดยมีพื้นฐานอยู่บนต้นทุนที่บุคคลให้กับองค์การ ทางเลือกที่มีของบุคคลและ ผลตอบแทนที่บุคคลได้รับจากองค์การ โดยแสดงออกในรูปพฤติกรรมต่อเนื่องในการทำงานของบุคคลว่า จะทำงานอยู่กับองค์การนั้นต่อไปหรือโยกย้ายเปลี่ยนแปลงที่ทำงาน
- 3. ความผูกพันต่อองค์การด้านบรรทัดฐานทางสังคม (Normative Commitment) หมายถึง ความผูกพันที่เกิดขึ้นจากค่านิยม วัฒนธรรมหรือบรรทัดฐานของสังคม เป็นความผูกพันที่เกิดขึ้นเพื่อตอบ แทนในสิ่งที่บุคคล ได้รับจากองค์การโดยแสดงออกในรูปของความจงรักภักดิของบุคคลต่อองค์การ

จากทั้ง 3 ลักษณะดังกลาว ล้วนมีความสัมพันธ์เชิงผกผันกับการลาออกจากงาน แต่ความผูกพันทั้ง 3 ลักษณะ ก็มีความแตกต่างในพฤติกรรมการปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะอย่าง ยิ่งความผูกพันต่อองค์การด้านความรู้สึกมละความผูกพันต่อองค์การที่เกิดจากบรรทัดฐานทางสังคม มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับผลการปฏิบัติงานและความเป็นสมาชิกขององค์การ แต่ความผูกพันต่อองค์การที่ เกิดจากบรรทัดฐานทางสังคมมีระดับของความสัมพันธ์น้อยกว่า ขณะที่ความผูกพันต่อองค์การด้านความต่อเนื่องคาดว่า ไม่น่าจะมีความสัมพันธ์ ค้วยเหตุนี้องค์การควรห่วงใยที่จะรักษาลูกจ้าง ไว้โดยทำให้ความผูกพันต่อองค์การที่พวกเขาอยู่ เป็นอย่างดี

จากแนวความคิดดังกล่าว ความผูกพันต่อองค์การสามารถแบ่งได้เป็น 3 แนวคิด (พิมลรัตน์ สมบรณ์ธนผล 2546 : 22-23) คือ

เป็นเมาคิดทางด้านทัศนคติ กลุ่มผู้สนับสนุนแนวคิดนี้ปองความผูกพันต่อองค์การว่าเป็น ความรู้สึกของบุคคลที่รู้สึกว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งขององค์การ ผู้นำในการศึกษาความผูกพันในองค์การใน แนวคิดนี้ คือ Steers and Poter (1991) ซึ่งได้ให้ความหมายของความผูกพันในองค์การไว้ 3 ประการ ได้แก่ ประการที่หนึ่ง ความเชื่อมั่นและยอมรับเป้าหมายและค่านิยมขององค์การ ประการที่สอง ความเต็มใจที่ ทุ่มเทความสามารถอย่างเต็มที่เพื่อองค์การ และประการสุดท้าย ความต้องการที่จะคงไว้ซึ่งความเป็น สมาชิกภาพในองค์การต่อไป

2. แนวความคิดด้านพฤติกรรม แนวคิดนี้มองความผูกพันต่อองค์การในรูปของความ สม่ำเสมอและความต่อเนื่องของพฤติกรรม โดยไม่โยกย้ายเปลี่ยนแปลงที่ทำงาน การที่คน ๆ นั้นผูกพันต่อ องค์การและพยายามที่จะรักษาสมาชิกภาพไว้โดยไม่โยกย้ายไปไหน เนื่องจากได้เปรียบเทียบผลได้และ ผลเสียที่จะเกิดขึ้นอย่างถี่ถ้วนแล้วหากละทิ้งสภาพของสมาชิกหรือลาออกจากองค์การไป ซึ่งผลเสียนี้จะ

พิจารณาในลักษณะของต้นทุนที่จะเกิดขึ้นหรือผลประโยชน์ที่จะสูญเสีย ทฤษฎีที่มีชื่อเสียงและอาจจะได้ ว่าเป็นพื้นฐานของแนวคิดนี้ คือ ทฤษฎีที่เรียกว่า Side bet Theory ของ Becker (1960)

3. แนวความคิดทางด้านที่เกี่ยวกับความถูกต้องหรือบรรทัดฐานของสังคม แนวคิดนี้มอง ความผูกพันในองค์การว่าเป็นความจงรักภักดี และเต็มใจที่จะอุทิศตนให้กับองค์การ ซึ่งเป็นผลมาจาก บรรทัดฐานของสังคม บุคคลรู้สึกว่าเมื่อเขาเข้าไปเป็นสมาชิกขององค์การก็ต้องมีความผูกพันในองค์การ ซึ่งก็คือความถูกต้องและความเหมาะสมที่จะกระทำ ความผูกพันในองค์การจึงเป็นหน้าที่หรือพันธะผูกพัน ที่สมาชิกจะต้องมีต่อการปฏิบัติหน้าที่ในองค์การ

ค่านิยมเกี่ยวกับงาน (Work Values) Elizur (1984) ได้อธิบายค่านิยมว่า เป็นสิ่งที่เกี่ยวข้อง กับชีวิตความเป็นอยู่ของบุคคล ค่านิยมเป็นบรรทัดฐานในการตัดสินหรือเลือกที่จะดำเนินพฤติกรรม ซึ่งจะ แตกต่างไปจากเป้าหมายหรือทัศนาติ เนื่องจากล่านิยมจะเป็นระดับของการกาดกะเนถึงความสำคัญของ การดำเนินพฤติกรรมในแต่ละพฤติกรรม ส่วน Super and Sverko (1995) ได้ให้ความหมายของค่านิยมว่า เป็นการสร้างความเชื่ออย่างเป็นระบบ เป็นความคิดเห็นและทัศนคติเกี่ยวกับการตัดสินว่าสิ่งใคดีหรือสิ่ง ใคสมบูรณ์ George and Jones (1997) ได้ให้ความหมายของค่านิยม เป็นโครงสร้างความรู้หรือกรอบ แนวคิดในการพิจารณาว่า สิ่งใคเป็นสิ่งคืหรือเป็นสิ่งที่บุคคลต้องการ โดยบุคคลจะสร้างหรือตัดสิน ค่านิยมจากลักษณะการกระทำหรือเหตุการณ์ ว่าสิ่งใจเป็นสิ่งที่ต้องการหรือไม่ต้องการ ซึ่งแตกต่างไปจาก เป้าหมาย เนื่องจากค่านิยมไม่ใช่ความตั้งใจทั้งหมดที่เกิดขึ้น แต่เป็นแนวทางที่ค่อนข้างถาวรในการคำเนิน พฤติกรรมค่านิยมโดยทั่วไปกับค่านิยมเกี่ยวกับงานมีความหมายร่วมกันในแง่ของสิ่งที่แสดงถึงความเชื่อ ในสิ่งที่ปรารถนาหรือพฤติกรรมที่ด้องการแต่ความแตกต่างกันนั้นอยู่ที่ค่านิยมเกี่ยวกับงานนั้นไม่ใช่ บรรทัดฐานในการดำเนินชีวิต แต่เป็นสิ่งที่เฉพาะเจาะจงเกี่ยวกับงาน โดยให้ความสำคัญกับผลที่ได้จาก การทำงาน ขณะที่บรรทัดฐานจะเกี่ยวกับสิ่งที่ควรจะทำ สิ่งใดที่บุคคลอื่น ๆ คาดหวังให้บุคคลนั้นทำ และ อะไรคือสิ่งที่บุคคลนั้น คาดหวังจะได้จากคนอื่น ๆ ดังนั้นค่านิยมเกี่ยวกับงานจึงมีความเฉพาะเจาะจง มากกว่าค่าน**ิยมทั่ว ๆ ไปที่บุกกลมีอยู่การศึกษาใ**นมิติของอ่านิยมเกี่ยวกับงานในครั้งนี้ จึงเป็นการศึกษาโดย มีความเชื่อว่า บุคคลสร้างพันธะสัญญาหรือแสดงถึงความจำเป็นเกี่ยวกับงานของเขาอย่างไร โดยแสดงให้ เห็นโดยการอุทิศเวลาในการทำงานเท่าที่เป็นไปได้

ความทุ่มเทในงาน (Job Involvement) หมายถึง เป็นการรู้คิดหรือความเชื่อของบุคคล เกี่ยวกับงานที่ตนเองทำอยู่ในปัจจุบันเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับลักษณะทางจิตที่แสดงออกทางการรู้คิดและความ เชื่อที่มีลักษณะเฉพาะเกี่ยวกับงาน โดยอยู่บนพื้นฐานของความต้องการ(Needs) ทั้งภายในและภายนอก ซึ่ง บุคคลจะรับรู้เกี่ยวกับความต้องการความพึงพอใจ (Needs-Satisfying) เกี่ยวกับงานของตน Kanungo (1982) ความทุ่มเทในงาน จึงหมายถึง การที่บุคคลรู้สึกพึงพอใจและมีความต้องการในงานที่ตนเองทำอยู่ นั้นนอกจากนั้น Blau (1985) ยังได้ให้ความหมายของความทุ่มเทในงาน ว่าหมายถึงระดับความรู้สึกมีส่วน ร่วมในการทำงาน และ Morrow (1983) ยังได้กล่าวว่าความทุ่มเทในงาน เมื่อเขารู้สึกว่าตนเองมีส่วนร่วมใน

งานนั้น และให้ความสนใจว่างานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต ซึ่งทำให้เกิดความรู้สึกเห็นคุณค่าแห่งตน (Self-Esteem) และกลายเป็นการรับรู้ตน (Self-Concept) ที่คงอยู่อย่างต่อเนื่อง โดยการทุ่มเทในงานนั้น เป็นการทุ่มเทในงานที่มีความเฉพาะเจาะจงในงานที่ทำอยู่ในปัจจุบัน และหมายรวมถึงระดับความพึง พอใจในงานที่ทำอยู่เพื่อตอบสนองความต้องการของตนเอง ซึ่งจะแตกต่างจากความรู้สึกมีส่วนร่วมหรือ ความทุ่มเทในงานทั่วๆไป ซึ่งจะเป็นความเชื่อเกี่ยวกับคุณค่าของงานในชีวิต ที่มักเกี่ยวเนื่องกับวัฒนธรรม และการถ่ายทอดทางสังคมที่บุคคลได้รับ (Kanungo 1982) ดังนั้น การทุ่มเทในงานจึงหมายถึงความเชื่อ และการรับรู้เกี่ยวกับงานที่เกิดขึ้นอย่างชั่วคราว แม้ว่าจะเกี่ยวเนื่องกับอิทธิพลจากความเชื่อที่เป็นบรรทัด ฐาน หรือเกิดจากอิทธิพลของประสบการณ์ในอดีต ในการสึกษาครั้งนี้จึงนิยามความทุ่มเทในงานที่เป็น ลักษณะทางจิตของบุคคลที่เกี่ยวกับงานที่ทำอยู่ในปัจจุบัน

ความผูกพันในอาชีพ (Career Commitment) หมายถึง เจตกติของบุคคลเกี่ยวกับวิชาชีพ หรืออาชีพของตน โดยคำว่าอาชีพ (Career) นี้มีนิยามที่เฉพาะเจาะจงลงไป ซึ่งแตกต่างจากคำว่า "งาน" (Work) โดยทั่ว ๆ ไปที่มักใช้ในความหมายที่ครัวงมาคลว่า เพื่อให้ได้ความหมายของความผูกพันใน อาชีพตามนิยามของ Blau จึงเป็นเจตคติของมุคคลเลี่ยาลับ "อาชีพ" ซึ่งรวมไปถึง "วิชาชีพ" ที่บุคคลทำ อยู่ โดยวิชาชีพนั้นเป็นลักษณะเฉพาะของอาชีพอีคทีหนึ่งความผูกพันในอาชีพ ความผูกพันในงาน และ ความผูกพันในองค์การนี้มีความแตกต่างลับในเรื่องของนิชามที่ต่างมีความหมายเฉพาะของตนทั้งสามคำนี้ มีความหมายเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับ Carson and Bedeian (1994) ได้ให้คำนิยามความผูกพันในอาชีพ ว่าเป็น แรงจูงใจของบุคคลที่จะทำงานในลักษณะอาชีพที่ตนเองเลือกและสนใจและคำรงอยู่ในบทบาทอาชีพที่ ตนเองเลือกโดยองค์บระกอบของความผูกพันในอาชีพนี้ประกอบไปด้วยความรู้สึกใกล้ชิดผูกพันกับอาชีพ ที่ตนเองทำ ความต้องการความถ้าวหน้าและบรรลุตามเป้าหมายในอาชีพนั้น และการต่อต้านหรือกำจัด อุปสรรคในอาชีพที่มีอยู่ซึ่งในการศึกษาในครั้งนี้ (Blau 1985)

กวามผูกพันในองค์การ (Organizational Commitment) Buchanan (1974) ให้ความหมาย
ของความผูกพันในองค์การปัวการ์นี้คุณหมาที่ธรพันชื่อหิดเร็มกูปัญญาชักธะกุณค่าขององค์การ 3
องค์ประกอบ คือ การแสดงตน (Identification) มีความภูมิใจในองค์การ และการขอมรับจุดมุ่งหมายของ
องค์การ ความรู้สึกมีส่วนร่วมกับองค์การ (Involvement) มีความเต็มใจที่จะทำงานเพื่อความก้าวหน้า และ
ประโยชน์ขององค์การมีความภักดีต่อองค์การ การยึดมั่นในองค์การ และปรารถนาที่จะเป็นสมาชิกของ
องค์การต่อไป Steers and Porter (1979) ได้ศึกษาเรื่องความผูกพันต่อองค์การ พบว่ามีผู้ศึกษาความผูกพัน
ทางเจตคติ (Attitudinal Commitment) และการศึกษาความผูกพันเชิงพฤติกรรม (Behavioral
Commitment) ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ Mc Gree และ Ford (1987) กล่าวคือแนวคิดการศึกษาความ
ผูกพันทางเจตคติ (Attitudinal Commitment) เป็นการศึกษาค้านความรู้สึกที่บุคคลมีต่อองค์การ คือ
บุคคลมีความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกับองค์การและเป้าหมายขององค์การ มีความผูกพันในฐานะเป็น
สมาชิกขององค์การ เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายขององค์การ ส่วนแนวคิดการศึกษาความผูกพันเชิง
พฤติกรรม (Behavioral Commitment) เป็นการศึกษาความผูกพันต่อองค์การเชิงพฤติกรรม อันเป็นผล

เนื่องมาจากกระทำในอดีต ซึ่งบุคคลได้ลงทุนลงแรงในองค์การได้สร้างผลงานไว้แล้วไม่สามารถนำ กลับคืนมาได้ จึงไม่อยากเสียผลประโยชน์ที่จะได้รับจากองค์การถ้าจะไปทำงานที่อื่นโดยคิดว่าไม่คุ้มค่าที่ จะจากองค์การไป ทำให้บุคคลนั้นมีความผูกพันต่อองค์การ ในการศึกษาครั้งนี้ต้องการศึกษาปัจจัยที่ ส่งผลต่อความผูกพันในงานซึ่งเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบในเรื่องค่านิยมเกี่ยวกับงาน (Work values) ความ ทุ่มเทในงาน (Job Involvement) และความผูกพันในอาชีพ (Carees Commitment) ในที่นี้จะกล่าวถึง องค์ประกอบข้างต้นเพียงด้านเดียวซึ่งน่าจะเกี่ยวข้องโดยตรงต่อการทำงานในลักษณะของการเป็น อาสาสมัครชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับเนื้องานหรือลักษณะของงานมากกว่าความเป็นองค์การ

ความยึดมั่นผูกพันต่อองค์การ เป็นความรู้สึกหรือสภาวะทางจิต (Psychological Status) ของบุคคลที่มีต่อองค์การ อธิบายได้ 3 ลักษณะ คือ

- 1. ความผูกพันด้านจิตใจ (Affective Commitment) หมายถึงความปรารถนาอย่างแรง กล้าของบุคคลที่จะทำงานเพื่อองค์การอย่างต่อเนื่อง เป็นความแข็งแกร่งของความสัมพันธ์ทางจิตใจที่ บุคคลรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งขององค์การมีความรู้สึกว่าเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการทำงานของตนเอง มีความสอดคล้องกับองค์การทำให้บุคคลยอมรับเป้าหมายขององค์การ มีเจตคติที่ดีต่อองค์การ มีความ ต้องการที่จะรักษาการเป็นสมาชิกขององค์การ ไว้เพื่อที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายขององค์การ
  - 2. ความผูกพันเนื่องจากบรรทัดฐานทางสังคม (Normative Commitment)

เป็นความจงรัคกักดีและสั่งใจติวะอหิคตนให้กับองก์การ เป็นบรรทัคฐานภายในจิตใจ
บุคคลที่ต้องการทำให้องก์การบรรวุเป้าหมายเป็นข้อผูดมัดด้านจริยธรรมภายในของบุคคลที่มีต่อองค์การ
คือ บุคคลรู้สึกว่าเมื่อเข้าไปเป็นสมาชิกก็ต้องมีความผึดเป็นผูดพันต่อองค์การ เป็นหน้าที่หรือความผูกพัน
ที่สมาชิกต้องปฏิบัติต่อองคักจรจากผลการวิจัยที่ผ่านมาจะหบวาการที่บุคคลมีความยึดมั่นผูกพันต่อ
องค์การสูงจะมีแนวโน้มว่าจะคงอยู่ทำงานกับองศ์การเป็นเวลานานเป็นตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพขององค์การ
เนื่องจากมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในงาน ความไว้วางใจระหว่างผู้ปฏิบัติงานและถ้วยผะผู้นำที่
สร้างความ
นับชื่ออื่อและปีรัวปใจมีการมุ่นขับพันธ์อันการปรับตัวในอุปจิทัาเงินและการปรับตัวของ
องค์การรวมทั้งมีผลต่อพฤติกรรมการปฏิบัติงาน ได้แก่ ผลการปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมในงาน การขาด
งาน การมาทำงานสาย และการลาออกจากงาน และความยึดมั่นผูกพันต่อองค์การเป็นตัวทำนายการลาออก
ได้ดีกว่าความพึงพอใจในงาน บุคคลที่มีความยึดมั่นผูกพันต่อองค์การจะตอบแทนองค์การเพราะแหตุผลว่า
อยากอยู่ (Want to) บุคคลที่มีความยึดมั่นผูกพันด้านจางอยู่หรือด้านการลงอยู่หรือด้านการลงอยู่หรือด้านการลงอยู่กับองค์การเพราะเหตุผลว่า
จยาดอยู่ (Too กัการเพราะเหตุผลว่าจำเป็นต้องอยู่ (Need to) และบุคคลที่มีความยึดมั่นต่อองค์การ ด้าน
บรรทัดฐานสูงจะคงอยู่กับองค์การเพราะเหตุผลว่าควรอยู่ (Ought to)

3. ความผูกพันด้านการคงอยู่หรือความผูกพันต่อเนื่อง (Continuance Commitment) หมายถึงการที่บุคคลมีแนวโน้มที่จะทำงานในองค์การอย่างต่อเนื่อง มองความผูกพันในรูปของพฤติกรรม

ที่บุคคลปฏิบัติต่อองค์การ มีความสม่ำเสมอในการปฏิบัติงาน ไม่เปลี่ยนแปลงโยกย้ายที่ทำงาน เกิดจากการ ที่บุคคลนั้นพิจารณาอย่างถี่ถ้วนถึงผลดีผลเสียของการละทิ้งการเป็นสมาชิกขององค์การยิ่งนานเท่าไร เท่ากับ บุคคลนั้นลงทุนกับองค์การมากขึ้น ความยึดมั่นผูกพันจะเพิ่มขึ้นตามระยะเวลาในการลงทุนกับ องค์การ ซึ่งหากบุคคลรับรู้ว่าตนเองยังได้กำไร และสิ่งที่ได้รับตอบแทนจากองค์การมีความคุ้มค่าก็จะยังคง อยู่กับองค์การแต่ถ้ารู้สึกว่าตนเองต้องลงทุนไปมากกว่าหรือไม่คุ้มค่าก็จะตัดสินใจออกจากองค์การ

สรุปได้ว่า ความผูกพันต่อองค์การจะนำไปสู่ผลที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลและความสำเร็จของ องค์การ กล่าวคือ พนักงานที่มีความรู้สึกผูกพันต่อองค์การอย่างแท้จริง มีแนวโน้มที่จะมีส่วนร่วมใน กิจกรรมขององค์การอยู่ในระดับสูงและมักมีความปรารถนาอย่างแรงที่จะยังคงอยู่กับองค์การต่อไปเพื่อ ทำงานขององค์การให้บรรลุเป้าหมาย นอกจากนี้ อาจกล่าวได้ว่าบุคคลที่มีความรู้สึกผูกพันสูงมีความเต็ม ใจที่จะใช้ความสามารถและความพยายามอย่างมากในการทำงานให้กับองค์การ ซึ่งมีหลายกรณี มีผลทำให้ การปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี อันนำมาซึ่งความสำเร็จและความมีประสิทธิผลขององค์การ

# ความสัมพันธ์ระหว่างความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชาและความไว้วางใจในองค์การกับความ ผูกพันต่อองค์การ

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชากับความไว้วางใจในองค์การ นั้น จากการทบทวนวรรณกรรมของผู้วิจัยพบงานวิจัยที่เสดงกวามสัมพันธ์ดังกล่าว คือ Bernthal (1995, อ้างถึงใน เฉลิมพัย กิตติศักดิ์นาวิน 2552)ทำการสำรวจความไว้วางใจระหว่างบุคคลในองค์การ พบว่า ความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชามีความสัมพันธ์และสามารถพยากรณ์ความไว้วางใจในองค์การได้ สอดคล้องกับงานวิจัยของ Chiaburu and Marinova (2006, อ้างถึงใน เฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน 2552) ที่ ทำการศึกษาองค์การในสหรัฐอเมริกา พบว่า ความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชามีความสัมพันธ์เชิงบวกกับ ความไว้วางใจในองค์การ การศึกษาของ Aryee, Budhwar, and Chen (2002, อ้างถึงใน เฉลิมชัย กิตติศักดิ์ นาวิน 2552)ทำการวิจัยเก็บข้อมูลจากข้าราชการในอินเดีย พบว่า พบว่า กวามไว้วางใจในผู้บังคับบัญชามี ความสัมพันธ์เชิงบากกับความไว้วางใจในองศ์การ นอกจากนี้ผลการศึกษาองศ์การปกครองส่วนท้องถิ่น ในเวลส์ พบว่า พบว่า ความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชาและความไว้วางใจในองค์การมีความสัมพันธ์เชิง บวกระหว่างกัน (Williams 2003, อ้างถึงใน เฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน 2552)และการศึกษาองค์การ ภากเอกชนเกี่ยวกับการจัดการน้ำในออสเตรเลีย พบว่าความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชามีความสัมพันธ์เชิง บวกกับความไว้วางใจในองค์การ (Petersen and Cordery 2003, อ้างถึงใน เฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน 2552) งานวิจัยเปรียบเทียบความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชาและความไว้วางใจในองค์การขององค์การภาครัฐ (หน่วยงานดับเพลิงของเทศบาล) และภาคเอกชน (อุตสาหกรรมชิ้นส่วนอิเลคโทรนิค) ในประเทศ สหรัฐอเมริกา พบว่า ความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชาและความไว้วางใจในองค์การขององค์การภาครัฐ และภาคเอกชนมีความสัมพันธ์เชิงลบอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนการศึกษาความไว้วางใจใน ผู้บังคับบัญชาและความไว้วางใจในองค์การขององค์การภาครัฐ และภาคเอกชน พบว่า ความไว้วางใจใน

ผู้บังคับบัญชาและความไว้วางใจในองค์การขององค์การภาครัฐสูงกว่าภาคเอกชน (Perry and Mankin 2007, อ้างถึงใน เฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน 2552)

สำหรับความสัมพันธ์ระหว่างความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชาและความไว้วางใจในองค์การ กับความผูกพันต่อองค์การ จากการทบทวนวรรณกรรมพบว่า ความไว้วางใจเป็นสิ่งจำเป็นต่อองค์การ เพื่อประสิทธิผลขององค์การ ผลลัพธ์ทางบวกของการทำงานเป็นผลสืบเนื่องจากการเพิ่มขึ้นของความไว้วางใจภายในองค์การส่งผลต่อการเพิ่มผลผลิตของพนักงานและความผูกพันต่อองค์การ (Nyhan and Marlowe 1997, อ้างถึงใน เฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน 2552) สำหรับงานวิจัยอื่น ๆ แสดงถึงผลพวงหลักของ ความไว้วางใจมีความสัมพันธ์คับพฤติกรรมและผลงานโฉษาของค้าน ทั้งการสื่อสารและการแบ่งปันข้อมูล ความขอน การยุดีความขัดแย้ง ความผูกพันต่อองค์การ รวมทั้งผลงานส่วนบุคคลและผลงานของ หน่วยงาน (Mathebula 2004; Korsgaard, Brodt and Wintener 2002, อ้างถึงใน เฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน 2552) ซึ่งสอดคล้องกับนักวิชาการหลายท่านที่ก็สางถึงผลของความไว้วางใจว่า ความไว้วางใจส่งผลต่อ ความพึงพอใจในงาน การเป็นพนักงานที่ดีของอิงกักร สางมัมผูกพันต่อองท์การ การลาออกจากองค์การและ ผลการปฏิบัติงาน (Dotuga 1995) Dirks and Ferrin 2001; Flaborty and Pappas 2000; Robinson 1996, อ้างถึงใน เฉลิมชัย กิตติศักดิ์ นาวิน 2552) นอกจากนี้ (Dirks and Ferrin 2002, อ้างถึงใน เฉลิมชัย กิตติศักดิ์ นาวิน 2552) สึกษางานวิจัย ความ (ร้างใจ โดยวิธิลาร Meta-Analysis พปว่า ผลของความไว้วางใจ ส่งผล ความพึงพอใจในงาน ความผูกพันตองค์การ ความเชื่อในสารสนเทศ และการลาออกที่ลดลง การ เป็นพนักงานที่ดีและผลการปฏิบัติงาน

### 3. พนักงาน บริษัท ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน)

พนักงานทุกคนมีคุณลักษณะตามคุณค่าที่ธนาคารมุ่งหวัง อันเป็นพื้นฐานแห่งความสำเร็จ การ สืบสานความสำเร็จในการคำเนินธุรกิจอย่างยั่งยืนของธนาคารจึงขึ้นอยู่กับการประพฤติปฏิบัติของ พนักงานทุกคน ผู้มีหน้าที่ต้องคำไรไว้ซึ่งคุณค่าหลักที่ธนาคาไม่งหวังในการปฏิบัติหน้าที่ประจำวันของ พนักงาน ดังเช่นที่ปรากฏไว้ในหลักการและระเบียบการปฏิบัติงานของธนาคาร

ภายใต้การแข่งขันทางธุรกิจอย่างเข้มข้นเพื่อให้ธนาคารคำรงความเป็นผู้นำและประสบ ความสำเร็จในการคำเนินธุรกิจอย่างสง่างาม ธนาคารไม่เพียงมุ่งหวังเฉพาะผลสำเร็จของกิจการเท่านั้น แต่ ยังคำนึงถึงวิธีการที่จะยังผลแห่งความสำเร็จเหล่านั้นด้วย

จรรยาบรรณที่พนักงานถือปฏิบัติในการดำเนินกิจการทุกประเภทของธนาคาร ธนาคารได้ กำหนดไว้ 8 ประการ

### ความซื่อสัตย์

เรามุ่งมั่นกระทำในสิ่งที่ถูกต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ตรงไป ตรงมา ภายใต้ กฎหมาย และกฎระเบียบของธนาคาร โดยถือปฏิบัติตามจรรยาบรรณหลักนี้ในทุกกิจกรรมและในการ ตัดสินใจในทุกเรื่องของธนาคาร เราจะดำเนินธุรกิจด้วยความซื่อสัตย์และคำนึงถึงความเสี่ยงที่มี ผลกระทบต่อองค์กร

#### ความไว้วางใจ

เราให้ความนับถือต่อเพื่อนร่วมงาน ถูกค้า ผู้ถือหุ้น และเจ้าหน้าที่หน่วยราชการ โดยปฏิบัติ ต่อบุคคลดังกล่าวในทำนองเดียวกันกับที่เราต้องให้บุคคลเหล่านั้นปฏิบัติต่อเราเรามั่นใจว่าทุกคนจะทุ่มเท ความสามารถเต็มที่และทำหน้าที่อย่างดีที่สุดบนพื้นฐานของความไว้วางใจ

#### การรักษาความลับ

เรายึดมั่นในการปกป้องรักษาความลับของลูกค้าธนาคารและรักษาความไว้วางใจของลูกค้าที่ มอบให้แก่เรา ด้วยการสร้างความมั่นใจว่าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางธุรกิจของลูกค้ายังคงเก็บรักษา ไว้เป็นความลับเรามุ่งมั่นที่จะปฏิบัติต่อข้อมูลที่ได้รับจากลูกค้าแต่ละรายหรือแต่ละองค์กรเสมือนกับที่ ลูกค้าหรือองค์กรนั้นปฏิบัติต่อข้อมูลดังกล่าวด้วยตนเองอันจะนำมาซึ่งความไว้วางใจธนาคาร

### ความยึดมั่นในวิชาชีพ

เราจะปฏิบัติหน้าที่ด้วยทักษะกุณวุติ และความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานอย่างเชี่ยวชาญตาม หลักวิชาชีพที่พึงปฏิบัติอย่างสน่ำเสมอตลอดเวลา

### บคลากร

เราจูงใจและสรรหาบุคคลที่มีความสามารถและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับความต้องการ ของธนาคารเข้ามาร่วมงานและให้ความสำคัญต่อการเลื่อนตำแหน่งและศารให้ผลตอบแทนโดยพิจารณา จากผลการปฏิบัติงานเราปฏิบัติต่อเพื่อนพนักงานค้าขความเชื่อมั่นและศรัทธาว่าทุกคนคือทุนทรัพย์อันล้ำ ค่าของธนาการทั้งในปัจจุบันและอนาคต

### ความเป็นผู้นำ

เราเป็นผู้นำในทุกด้านที่เป็นสาระอันควรและใช้ความเป็นผู้นำผลักดันการดำนินงานของ ธนาคารให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายธนาคารได้กำหนดวิสัยทัศป์ใช้อย่างชัดเจนและมุ่งเน้นให้ พนักงานบรรลุวัตถุประสงค์และกลยุทธ์ของการเป็นผู้นำรวมทั้งพัฒนาขีดความรู้ความสามารถในการ ปฏิบัติงานให้แก่พนักงานเพื่อรองรับกับยุทธศาสตร์ของธนาคาร และขจัดอุปสรรคที่ปิดกั้นการพัฒนา พนักงาน

#### ความเป็นเจ้าของ

เรามีความรับผิดชอบร่วมกันที่จะผลักดันให้ธนาคารประสบความสำเร็จตามเป้าหมายปรับปรุง พัฒนาระบบการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดเราทั้งหลายร่วมกันดูแลจัดการสินทรัพย์ของ ธนาคารเสมือนหนึ่งเป็นสินทรัพย์รวมกันของเราและคำนึงถึงความสำเร็จในระยะยาวของธนาคาร ตลอดเวลา

### การปฏิบัติตามระเบียบและกฎเกณฑ์

เราคาดหวังให้พนักงานทุกคนยึดมั่นในการตัดสินใจและการดำเนินงานทางธุรกิจภายใต้กรอบ ของกฎหมาย ข้อกำหนดและระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด รวมทั้งประพฤติปฏิบัติอยู่ในกรอบ คุณธรรมที่ดีงาม (พนักงานและเครือข่ายบริการ ธนาคารกสิกรไทย 2554)

### 4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เฉลิมชัย กิตติสักดิ์นาวิน (2552) สึกษาความไว้วางใจในองค์การของประเทศไทย ศึกษา เปรียบเทียบองค์การภาครัฐ กาศรัฐวิสาหกิจและภาคเอกชน มีรัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) ความไว้วางใจใน ผู้บังคับบัญชา และความไว้วางใจในองค์การขององค์การภาครัฐ กาครัฐวิสาหกิจและภาคเอกชนใน ประเทศไทย (2) ความสัมพันธ์ระหว่างคุณถักษณะที่น่าไว้วางใจของผู้บังคับบัญชา ความยุติธรรมใน องค์การความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชาและความไว้วางใจในองค์การขององค์การภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชนในประเทศไทย และ (3) ปัจจัยที่มีอิหธิพลต่อความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชาและความไว้วางใจในองค์การขององค์การกาครัฐ กาครัฐวิสาหกิจ เชิงปริมาณรูปแบบการสำรวจที่มีแบบประเมินที่ผ่านคารตรมงสอบคุณภาพว่ามีความเที่ยงตรง และความ เชื่อถือได้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาลข้าราชการ หรือพนักงานองค์การภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจและภาณอกชน จำนวน 2,542 คน สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์เชิงพรรณนาและ การวิเคราะห์เชิงอนุมาน

### ผลการศึกษา พบว่า

- 1. ความไว้วางใจใหผู้บังคับบัญชาขององค์การภาศรัฐ ภาครัฐวิสาหกิจและภาคเอกชนมีความ แตกต่างกันโดยองค์การภาคเอกชนมีความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชามากที่สุด รองลงมา คือองค์การภาค รัฐวิสาหกิจและภาคเอกชนมีความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชาน้อยที่สุด ส่วนความไว้วางใจในองค์การภาค รัฐภาครัฐวิสาหกิจและภาคเอกชนมีความแตกต่างกัน โดยที่องอ์การภาคเอกชนมีความไว้วางใจในองค์การ มากกว่าองค์การภาครัฐและองค์การภาครัฐวิสาหกิจ
- 2. ความไว้วางใจในองค์การทั้งโดยภาพรวม องค์การภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจและภาคเอกชน มีความสัมพันธ์ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการยึดถือหลักคุณธรรม ความเมตตากรุณา สมรรถนะความ สามารถพยากรณ์ได้ ความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา ความยุติธรรมในการแบ่งปัน ความยุติธรรมในการ ปฏิบัติ ความยุติธรรมในปฏิสัมพันธ์และความยุติธรรมในระบบ
- 3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชาโดยภาพรวม คือสมรรถนะความ ยุติธรรมในปฏิสัมพันธ์ การยึดถือหลักคุณธรรม ความเมตตากรุณา ความสามารถพยากรณ์ได้ และความ ยุติธรรมในการแบ่งปัน ส่วนปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชาขององค์การภาครัฐ คือ สมรรถนะ ความยุติธรรมในการปฏิสัมพันธ์ ความเมตตากรุณา การยึดถือหลักคุณธรรมและความสามารถ พยากรณ์ได้สำหรับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชาขององค์การภาครัฐวิสาหกิจ คือ

สมรรถนะ ความยุติธรรมในปฏิสัมพันธ์และความสามารถในการพยากรณ์ได้ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ ความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชาขององค์การภาคเอกชน คือความยุติธรรมในปฏิสัมพันธ์ สมรรถนะและ การยึดถือหลักคุณธรรม

4. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความไว้วางใจในองค์การโดยภาพรวม คือความยุติธรรมในระบบ ความยุติธรรมในการปฏิบัติ ความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา ความยุติธรรมในการแบ่งปัน ความยุติธรรม ในปฏิสัมพันธ์และสมรรถนะ ส่วนปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความไว้วางใจในองค์การภาครัฐ คือความยุติธรรม ในระบบ ความยุติธรรมในการปฏิบัติ ความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชาและสมรรถนะ สำหรับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความไว้วางใจในองค์การขององค์การภาครัฐวิสาหจิจ คือความยุติธรรมในระบบ ความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา ความยุติธรรมในการแบ่งปัน ความยุติธรรมในปฏิสัมพันธ์ ความยุติธรรมการปฏิบัติ สมรรถนะและการฮัดถือหลักคุณธรรม และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความไว้วางใจในองค์การภาคเอกชน คือ ความยุติธรรมในระบบ ความยุติธรรมในการปฏิบัติ สมานไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา ความยุติธรรมในการแบ่งปันและความสามารถพยากรณ์ได้

ศรัณยา เต็งรัง (2552) ศึกษาความผูกพันต่อองค์การ คุณภาพชีวิตในการทำงาน และ พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีของพนักงานองค์การธุรกิจสื่อสารโทรคมนาคมไร้สายภาคเอกชนแห่งหนึ่ง ในเขตกรุงเทพมหานคร การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความผูกพันต่อองค์การ คุณภาพชีวิตในการ ทำงาน และพฤติกรรมคารเป็นสมาชิกที่ดีของพนักงานองค์การธุรกิจสื่อสารไร้สายภาคเอกชนแห่งหนึ่งใน เขตกรุงเทพมหานคร โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 237 คนโดยวิธีการทางสถิติ SPSS ในการหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติ สหสัมพันธ์

ผลการวิจัยพบว่า

 พนักงานส่วนใหญ่มีพฤติกรรมความผูกพันต่อองค์การค้านบรรทัคฐานต่อองค์การมากที่สุด รองลงมาความผูกพันด้านความรู้สึกต่อองก์การและมีความผูกพันด้านหวามต่อเนื่องต่อองค์การตามลำคับ

- 2. พนักงานส่วนใหญ่มีคุณภาพชีวิตในการทำงานด้านความสัมพันธ์ทางสังคมมากที่สุด รองลงมาคุณภาพชีวิตในการทำงานด้านจิตใจ และด้านสิ่งแวดล้อม ตามลำดับ
- 3. พนักงานส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีด้านการให้ความช่วยเหลือมากที่สุด รอง ลงมาพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีด้านความสุภาพอ่อนน้อม และด้านความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาเท่ากันและ ด้านการให้ความร่วมมือ ตามลำดับ
- 4. ความผูกพันต่อองค์การมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ อย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 คุณภาพชีวิตในการทำงานต่อองค์การมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

อาคม ใตรพยัคฆ์ (2549) ได้ศึกษาเรื่อง ความผูกพันต่อองค์การ ของข้าราชการตำรวจกอง ตำรวจสื่อสาร มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความผูกพันต่อองค์การของข้าราชการตำรวจกองตำรวจ สื่อสาร รวมทั้งเปรียบเทียบระดับความผูกพันต่อองค์การตามปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยด้านลักษณะงาน และ ด้านประสบการณ์ในงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ข้าราชการตำรวจกองตำรวจสื่อสาร จำนวน 214 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามแล้วนำข้อมูล ไปทำการประมวลผล โดยใช้ โปรแกรมสำเร็จรูป สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน ค่า t-test One-Way ANOVA และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า ข้าราชการตำรวจกองตำรวจสื่อสาร มีระดับความผูกพันต่อองค์การอยู่ใน ระดับปานกลาง โดยผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลซึ่งได้แก่ เพศ และสถานสภาพ สมรส ทำให้ข้าราชการตำรวจกองตำรวจสื่อสารเกิดความผูกพันต่อองค์การที่แตกต่างกัน ในขณะที่ปัจจัย ด้านลักษณะงานและประสบการณ์ในงานมีความสัมพันธ์กับความผูกพันในองค์การของข้าราชการตำรวจ กองตำรวจสื่อสาร

ชวัลณัฐ เหล่าพูนพัฒน์ (2548) ได้ศึกษาปัจจัยส่งผลต่อความผูกพันกับองค์การ โดยมีความพึง พอใจในงานเป็นตัวแบ่รสื่อ การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัจจัยส่งผลต่อความผูกพันกับองค์การ กับความผูกพันกับองค์การ โดยมีความพึงพอใจในงานเป็นตัวแปรสื่อ ปัจจัยส่งผลต่อความผูกพันกับองค์การ องค์การในการศึกษานี้ประกอบค้าย การได้รับการยอมรับงากองค์การ ความเป็นที่พึ่งพิงได้ขององค์การ กาวะผู้นำแบบปฏิรูป และการรับรู้ถวามยุติธรรม ตัวแปรสื่อในการศึกษานี้ คือ ความพึงพอใจในงาน เฉพาะค้าน 5 ด้าน ประกอบค้าย ความพึงพอใจในงาน ตัวน ความก้าวหน้า ด้านหัวหน้างาน และค้านเพื่อนรวมงาน ตัวแปรตามคือ ความผูกพันกับองค์การ ประกอบด้วย ความผูกพันกับองค์การค้านจิตใจ ค้านบรรทัดฐาน และค้านคงอยู่ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ พนักงานประจำของบริษัทในเครือซีเมนต์ไทย จำนวน 386 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1) มาตรวัดการได้รับการยอมรับจากองค์การ 2) มาตรวัดความเป็นที่พึ่งพิงได้ขององค์การ 3) มาตรวัดกาวะผู้นำแบบ ปฏิรูป 4) มาตรวัดการรับรู้ความผูติธรรม 5) มาตรวัดถวามพึงพอใจในงาน 6) มาตรวัดกาวมผูกพันกับ

ผลงานวิจัยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

องค์การ

- 1. ปัจจัยส่งผลต่อความผูกพันกับองค์การทุกปัจจัย ส่งผลผ่านผลรวมทุกด้านของความพึงพอ ใจในงาน และความพึงพอใจในงานหลายด้านอย่างน้อย 1 ด้านไปสู่ความผูกพันกับองค์การ
- 2. ผลรวมทุกด้านของความพึงพอใจในงาน เป็นตัวแปรสื่อจากปัจจัยส่งผลต่อความผูกพัน กับองค์การทุกปัจจัย ไปสู่ความผูกพันกับองค์การทุกด้าน
- 3. ความพึงพอใจด้านเพื่อนร่วมงาน ไม่เป็นตัวแปรสื่อจากปัจจัยส่งผลต่อความผูกพันกับ องค์การทุกปัจจัย ไปสู่ความผูกพันกับองค์การทุกด้าน
- 4. การได้รับการยอมรับจากองค์การ ส่งผลทางอ้อมผ่านความพึงพอใจด้านพลังจูงใจในงาน ด้านผลตอบแทน ด้านหัวหน้างาน และด้านความก้าวหน้าไปสู่ความผูกพันกับองค์การด้านจิตใจ และผ่าน ด้านพลังจูงใจในงานและด้านผลตอบแทนไปสู่ความผูกพันกับองค์การด้านบรรทัดฐาน และด้านคงอยู่

- 5. ความเป็นที่พึ่งพิงได้ขององค์การ ส่งผลทางอ้อมผ่านความพึงพอใจด้านพลังจูงใจในงาน ไปสู่ความผูกพันกับองค์การด้านจิตใจ ผ่านด้านพลังจูงใจในงานและด้านผลตอบแทนไปสู่ความผูกพันกับ องค์การด้านบรรทัดฐาน และผ่านด้านหัวหน้างานและด้านผลตอบแทนไปสู่ความผูกพันกับองค์การด้าน คงอยู่
- 6. ภาวะผู้นำแบบปฏิรูป ส่งผลทางอ้อมผ่านความพึงพอใจด้านพลังจูงใจในงานด้านผล ตอบแทนและด้านความก้าวหน้าไปสู่ความผูกพันกับองค์การด้านจิตใจ ผ่านด้านพลังจูงใจในงานและด้าน ผลตอบแทนไปสู่ความผูกพันกับองค์การด้านบรรทัดฐาน และผ่านด้านพลังจูงใจในงาน ด้านหัวหน้างาน และด้านผลตอบแทนไปสู่ความผูกพันกับองค์การด้านคงอยู่
- 7. การรับรู้ความยุติธรรม ส่งผลทางอ้อมผ่านความพึงพอใจด้านพลังจูงใจในงานด้านผล ตอบแทนและด้านความก้าวหน้าไปผู่ความผูกพันกับองค์การด้านจิตใจ ผ่านด้านพลังจูงใจในงานและด้าน ผลตอบแทนไปสู่ความผูกพันกับองค์การด้านบรรทัดฐาน และผ่านด้านพลังจูงใจ ในงาน ด้านหัวหน้างาน ด้านผลตอบแทน และด้านความก้าวหน้าไปสู่ความผูกพันกับองค์การด้านคงอยู่

รุง เจริญสาภ (2548) ได้ศึกษาเรื่อง ปังจัยที่ส่งผลต่อความไว้วางใจภายในองค์กรกลุ่มธุรกิจอิน ฟอร์เมชั่นแอนค์คอมมิวนิเคชั่นโมบาย บริษัท ซีเมนส์ (ประเทศไทย) จำกัด มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาถึง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความไว้วางใจภายในองค์กรซึ่งประกอบด้วยปัจจัยค้านประชากรศาสตร์ ได้แก่ หน่วยงาน ประสบการณ์ทำงาน และ ระดับตำแหน่ง และปัจจัยตามแนวคิดของ Shaw /ได้แก่ความสำเร็จในผลงาน ความตรงไปตรงมา และ คารแสดงความเอาใจใส่ โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากพนักงานบริษัทซี เมนส์ในกลุ่มธุรกิจสือสารไร้สายจำนวน 170 คน โดยใช้แบบสอบถวม เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติต่างๆ ได้แก่ ร้อยละ, ความถึ, ค่าเฉลี่ย, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การ ทดสอบสมมติฐานใช้สถิติทดสอบสหพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient) One-Way ANOVA และวิเคราะห์ความถดดอยเชิงซ้อน (Multiple Regression)

ผลการวิจัยพบวากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชายมือ ขุระหว่าง 26-30 ปี สถานสภาพโสค มี วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี มีประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 5 ปี มีระดับตำแหน่ง SG5-SG6 และอยู่ ในแผนก Service พนักงานมีความไว้วางใจภายในองค์กรโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง พนักงานมีความสำเร็จในผลงานโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง พนักงานมีความตรงไปตรงมาโดยรวมในระดับปานกลาง และ พนักงานมีการแสดงความเอาใจใส่ โดยรวมในระดับปานกลาง โดยปัจจัยที่มีผลต่อความไว้วางใจภายในองค์กรได้แก่ หน่วยงานความสำเร็จในผลงาน และ การแสดงความเอาใจใส่

จากการทคสอบสมมติฐานที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 พบว่า

- 1. หน่วยงาน ความสำเร็จในผลงาน และ การแสดงความเอาใจใส่ มีความสัมพันธ์กับความ ไว้วางใจภายในองค์กร
- 2. ประสบการณ์ทำงาน ระดับตำแหน่ง ความตรงไปตรงมา ไม่มีความสัมพันธ์กับความไว้วาง ใจภายในองค์กร

สรัญญา จันทรรวงทอง (2546) ได้ศึกษาเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้การมีอกติทางเพศ และการรับรู้กวามยุติธรรมของผู้บังกับบัญชา กับความผูกพันต่อองค์การและพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี ขององค์การ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ และอำนาจการพยากรณ์ของการรับรู้การมีอกติทาง เพศในองค์การ และการรับรู้กวามยุติธรรมของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อความผูกพันต่อองค์การ และพฤติกรรม การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ

รูปแบบการวิจัยมีลักษณะเป็นการวิจัยเชิงสหสัมพันธ์ โดยมีตัวแปรอิสระ คือ การรับรู้การมี อกติทางเพศในองค์การและการรับรู้ความยุติธรรมของผู้บังกับบัญชา ส่วนตัวแปรตามคือ ความผูกพันต่อ องค์การ และพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ กลุ่มตัวอย่างคือ พนักงานประจำที่ปฏิบัติงานใน บริษัทเอกชนซึ่งประกอบธุรกิจเกี่ยวกับการผลิตและจำหน่ายอาหารสัตว์ จำนวน 2 แห่งที่ตั้งอยู่ในจังหวัด เชียงใหม่ และจังหวัดนครราชสีมา จำนวนทั้งสิ้น 393 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบวัด จำนวน 4 ฉบับ คือ แบบวัดการรับรู้คารมือลติทางเพศ แบบวัดการรับรู้ความยุติธรรมของผู้บังกับบัญชา แบบวัดความผูกพันต่อองค์การ และเบบวัดพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ สถิติที่ใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูล คือ สถิติบรรชาย การหาคาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอย พหุคูณแบบเชิงชั้น ผลการวิจัยพบจำ

- การรับรู้การมือกติทางเพศในองค์การ มีความสัมพันธ์เชิงลบกับความผูกพันต่อองค์การ และพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การอย่างมีนัยสำคัญ (p< 001 และ .01 ตามลำคับ)</li>
- 2. การรับรู้ความยุติธรรมของผู้บังคับบัญชา มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความผูกพันต่อ องค์การ และพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การอย่างมีนัยสำคัญ (p<.001)
- ความผูกพันต่อองค์การ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีของ
   องค์การอย่างมีนัยสำคัญ (p<.001)</li>

4. คารรับรู้การมืองติทางเทศในองค์การ และการรับรู้อาบานุติธรรมของผู้บังคับบัญชา สามารถร่วมกันพยากรณ์ความผูกพันต่อองค์การ ได้ร้อยละ 20.2 อย่างมีนัยสำคัญ (p<.001) แต่การรับรู้ ความยุติธรรมของผู้บังคับบัญชาเพียงตัวแปรเดียวเท่านั้น ที่สามารถพยากรณ์พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี ขององค์การ ได้อย่างมีนัยสำคัญ (p<.001)

# บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความไว้วางใจในองค์การกับความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา และความผูกพันต่อองค์การ ประกอบด้วยประชากร แหล่งที่มาของข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ ใช้ในการวิเคราะห์ การประมวลผลข้อมูลและระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### 1. วิธีการศึกษาวิจัย

วิธีการศึกษาวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 ลักษณะดังกล่าวข้างต้น คือ การวิจัยเอกสารและการ วิจัยเชิงปริมาณ/โดยนำการวิจัย 2 รูปเบบมาเชื่อมโยงกัน ในการศึกษาวิจัยนี้ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ทบทวนวรรณกรรมและเก็บรวบรวมข้อมูลจากการวิจัยเอกสาร โดยการศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลจากเอกสาร วารสาร บทความ หนังสือและวิทยานิพนธ์รวมทั้งเอกสารการวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งของประเทศไทยและต่างประเทศ เพื่อให้เข้าใจถึงแนวคิด ทฤษฎี หลักการที่เกี่ยวข้องเพื่อการ สร้างกรอบแนวกิดของการวิจัยนี้

ขั้นตอนที่ 2 นำแบบประเมินความไว้วางในผู้บังคับบัญชา และแบบประเมินความไว้วางใจใน องค์การของเฉลิมชัย ลิตติศักดิ์นาวิน (2552) สร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือแล้ว และแบบ ประเมินความผูกพันต่อองค์การ ประกอบด้วย ด้านความรู้สึก ด้านความต่อเนื่อง และด้านบรรทัดฐานของ เฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน (2540) ที่ปรับปรุงมาจากแบบสอบถามความผูกพันต่อองค์การของ Allen and Meyer (1990) โดยเฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน (2540)และอุทิศ เตชะพฤติ (2541) ได้ตรวจสอบคุณภาพของ

<sup>เครื่องมือ</sup>แก้วมส์ข้างหวิจัยี้นักศึกษา ระดับปริญญาตรี

**ขั้นตอนที่ 3** การตรวจสอบกุณภาพเกรื่องมือวิจัยโดยการทดสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา และ ความเชื่อถือได้ของแบบประเมิน

**ขั้นตอนที่ 4** การเก็บข้อมูลจากตัวอย่าง

**ขั้นตอนที่ 5** การวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิจัย อภิปรายผลรวมทั้งข้อเสนอแนะต่าง ๆ

## 2. ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัท ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51 จำนวน 16 สาขา ประกอบด้วย สาขากาญจนบุรี สาขาตลาดปฐมมงคล นครปฐม สาขาตลาดองค์พระปฐมเจคีย์ สาขาถนนเพชรเกษม นครชัยศรี สาขาถนนเพชรเกษม นครชัยศรี สาขาถนนเพชรเกษม นกรไก้ โลตัสนครชัยศรี สาขาเทสโก้

โลตัสนครปฐม สาขาเทสโก้ โลตัสบ้านโป่ง สาขานครปฐม สาขาบ้านโป่ง สาขาบิ๊กซี ราชบุรี สาขา ราชบุรี และสาขาห้วยพลู รวมทั้งสิ้น 160 คน

#### 3. ข้อมูลและแหล่งข้อมูล

- 1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary data) ใช้วิธีการรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามจาก กลุ่ม ตัวอย่างพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัท ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51 จำนวน 160 ตัวอย่าง ระหว่างวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2554 ถึง 15 มีนาคม 2554 โดยใช้แบบประเมินความไว้วางใน ผู้บังคับบัญชา และแบบประเมินความไว้วางใจในองค์การของ เฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน (2552) และแบบ ประเมินความผูกพันต่อองค์การของเฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน (2552) โดยผู้ช่วยผู้วิจัยจะเก็บรวบรวมและ ตรวจสอบความครบถ้วนถูกต้องของแบบสอบถามทันทีที่ได้รับแบบสอบถามคืนจากผู้ตอบแบบสอบถามทุกรายก่อนนำแบบสอบถามไปวิเคราะห์ข้อมูล
- 2. ข้อมูลทุติยภูมิ โดยการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เอกสาร บทความทางวิชาการ ข้อมูล ทางสถิติที่ ได้จากหน่วยงานของรัฐบาลและเอกชน งานวิจัย วิทยานิพนธ์ และเอกสารอื่น ๆ จากห้องสมุด ของมหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และข้อมูลเปิดในอินเทอร์เน็ตจากเว็บไซต์ต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้อง

# 4. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลคุณสมบัติส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ประสบการณ์ทำงาน อัตราเงินเดือน ระดับตำแหน่ง สถานภาพสมรสและระดับการศึกษา

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเรื่องความไว้วางใจของพนักงานบริษัท ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51 ได้แก่ ความไว้วางใจในองค์การ และความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเรื่องความผูกพันต่อองค์การของพนักงานบริษัท ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51 ได้แก่ ด้านความรู้สึก ด้านความต่อเนื่อง และด้านบรรทัดฐาน

ข้อคำถามในส่วนที่ 2 เป็นมาตรวัดแบบถิเคิร์ท (Likert Scale) ใช้สเกล 7 ระดับ (1-7) โดยให้ คะแนน 1, 2, 3, 4, 5, 6, และ 7 ตามระดับในการตอบ ผู้ตอบจะตอบคำถามว่า ผู้ตอบมีความคิดเห็นต่อข้อ คำถามมากน้อยเพียงใด ส่วนข้อคำถามนัยลบ ผู้ที่ตอบตามระดับสเกล โดยให้คะแนน 7, 6, 5, 4, 3, 2, และ 1 ตามลำดับ

ข้อคำถามในส่วนที่ 3 เป็นมาตรวัดแบบถิเคิร์ท (Likert Scale) ใช้สเกล 5 ระดับ (1-5) โดยให้ คะแนน 1, 2, 3, 4, และ 5 ตามระดับในการตอบ ผู้ตอบจะตอบคำถามว่า ผู้ตอบมีความคิดเห็นต่อข้อคำถาม มากน้อยเพียงใด ส่วนข้อคำถามนัยลบ ผู้ที่ตอบตามระดับสเกล โดยให้คะแนน 5, 4, 3, 2, และ 1 ตามลำดับ

#### 5. เกณฑ์การประเมินผล

1. การวัดระดับตัวแปร คือความไว้วางใจในองค์การ ความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา พิจารณา จากค่าเฉลี่ยคะแนนของผู้ตอบแบบประเมิน ซึ่งได้มาจากการนำคะแนนรวมของแต่ละตัวแปรดังกล่าว ข้างต้น มาหารด้วยจำนวนข้อคำถามของแบบประเมินแต่ละตัวแปรเพื่อปรับค่าเฉลี่ยของตัวแปรต่าง ๆ ที่มี จำนวนข้อคำถามไม่เท่ากันให้มีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วงเคียวกัน คือมีค่าอยู่ในช่วง 1 ถึง 7 จากนั้นแบ่งกลุ่ม ออกเป็น 3 กลุ่ม คือกลุ่มระดับสูง กลุ่มระดับปานกลางและกลุ่มระดับต่ำ โดยแบ่งช่วงแต่ละระดับด้วยวิธี หาความกว้างของอันตรภาคขั้นและใช้สูตรการหาความกว้างของอันตรภาคขั้น (กัลยา วานิชย์บัญชา 2547 : 35-39 อ้างถึงใน เฉลิมขัย กิตติสักดิ์นาวิน 2552) ดังนี้

#### อันตรภาคชั้น = <u>พิสัย</u>

จำนวนชั้น

<u> กะแนนสูงสุด – คะแนนตำสุด</u>

จำนวนชั้น

จากหลักเกณฑ์ดังกล่าวผู้วิจัยได้กำหนดการแปลความหมายของค่าเฉลี่ยตัวแปรต่าง ๆ ดังกล่าว ข้างต้นตามระดับคะแนน ดังนี้

> ก่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1 และ 2 คะแนน จัคอยู่ในกลุ่มระคับต่ำ สมสลัยตั้งเต่ 3 เด่ไม่ถึงรถยึงนน จัดอยู่ในกลุ่มระดับที่บุลลูเจา (7) รี

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 5 แต่ไม่ถึง 7 คะแนน จัดอยู่ในกลุ่มระดับสูง

2. การวัดระดับตัวแปร คือ ความผูกพันต่อองค์การ มีค่าอยู่ในช่วง 1 ถึง 5 เรียงถำคับความ กิดเห็นตามมาตราวัดถิเกิร์ท (Likert Scale) (บุญชม ศรีสะอาด 2543:99 - 100) ดังนี้

ระดับความเห็น	คะแนน
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5
เห็นด้วย	4
ไม่แน่ใจ	3
ไม่เห็นด้วย	2
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1

จากหลักเกณฑ์ดังกล่าวผู้วิจัยได้กำหนดการแปรความหมายของค่าเฉลี่ยตัวแปรต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นตามระดับคะแนนดังนี้

> ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1 แต่ไม่ถึง 2.60 จัดอยู่ในกลุ่มระดับต่ำ ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.60 แต่ไม่ถึง 3.40 จัดอยู่ในกลุ่มระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.40 แต่ไม่ถึง 5 จัดอยู่ในกลุ่มระดับสูง

3. เกณฑ์ในการกำหนดระดับความสัมพันธ์ จากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เพียร์สัน เป็นดังนี้ (เฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน. 2552)

> ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ 0 ถึง 0.29 มีระคับความสัมพันธ์ต่ำ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ 0.30 ถึง 0.70 มีระดับความสัมพันธ์ปานกลาง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ 0.71 ฉึง 1.00 มีระดับความสัมพันธ์สูง

สวนเครื่องหมาย + หรือ - แสดงถึงทิศทางของความสัมพันธ์ คือถ้าค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์เป็นบวก หมายถึง ข้อมูลทั้งสองมีที่สทางของความสัมพันธ์เพิ่มหรือลดตามกัน ส่วนถ้าค่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เป็นลบ หมายถึง ข้อมูลทั้งสองมีทิสทางของความสัมพันธ์เพิ่มหรือลดตรงข้ามกัน

# การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย

ารวิจัย มาตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ดังนี้

1. ผู้วิจัยใจ้นำแบบประเมินความไว้วางในผู้บังกับบัญชา แบบประเมินความไว้วางใจใน องค์การ และแบบประเมินความผูกพันต่อองค์การ สำหรับการศึกษาวิจัยไปทำการทคสอบหาค่าความ เที่ยงตรง (Validity) โดยนำแบบประเมิน ใบตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่านคือ อาจารย์.คร.กฤษฎา พัชราวนิช อาจารย์.คร.เกริกฤทธิ์ อัมพะวัตและอาจารย์ คร.เฉลิมชัย กิตติ สักดิ์นาวิน เป็นผู้ครวงสอบและประเมินท้อคำถามแต่ละข้อคำถามของแบบฮอบถามทุกข้อคำถามว่า มี ความครอบคลุมในแต่ละด้านและครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการวิจัยหรือไม่ แล้วผู้วิจัยนำผลการ ประเมินที่ได้มาหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ซึ่งค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ต่ำสุดที่ยอมรับได้ต้องมีค่า มากกว่าหรือเท่ากับ 0.5 ตามสมการการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ดังนี้

โดยใช้สูตร IOC = 
$$\frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC หมายถึง ค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of congruence)

ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ หมายถึง R

ข้อคำถามสามารถนำไปวัดได้อย่างแน่นอน ค่า +1 หมายถึง

ค่า 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าจะวัดได้

ค่า -1 หมายถึง ข้อคำถามไม่สามารถนำไปวัดได้อย่างแน่นอน

N หมายถึง จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

2. นำแบบสอบถามไปตรวจสอบความเชื่อถือได้ จำนวน 30 ราย และนำมาทดสอบเพื่อ คำนวณค่าความเชื่อถือ (Reliability) ของแบบประเมินด้วยวิธีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของ คอนบาร์ด (Cronbach) ดังนี้

> แบบประเมินความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา ได้ค่าเท่ากับ .60 แบบประเมินความไว้วางใจในองค์การ ได้ค่าเท่ากับ .91

แบบประเมินความผูกพันต่อองค์การทั้งฉบับ ได้ค่าเท่ากับ .73 จำแนกตามด้าน ดังนี้ ความ ผูกพันต่อองค์การด้านความรู้สึก ได้ค่าเท่ากับ .75 ความผูกพันต่อองค์การด้านความต่อเนื่อง ได้ค่าเท่ากับ .82 ความผูกพันต่อองค์การด้านบรรทัดฐาน ได้ค่าเท่ากับ .66

3. นำแบบสอบถามที่ครางสอบความเที่ยงตรงถูกต้องและครางสอบความความเชื่อถือได้ แล้ว ไปเก็บตัวอย่างจากพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัท ธนาคารคสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51

#### 6. ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล ตั้งแต่วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2554 ถึง 15 มีนาคม 2554

# 7. การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- 1. ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ใช้วิเคราะห์ข้อมูลลักษณะของตัวอย่าง เพื่อจำแนกลักษณะทั่วไปของตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เพศ อายุ ระดับตำแหน่ง ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส ประสบการภ์ทำงาน และอัสราเงินเลือน UUS บบากร
- 2. ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คะแนน ในการจำแนกผลวิเคราะห์ทางสถิติของตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ความผูกพันต่อองค์การ
- 3. การทดสอบค่า t (t test) ใช้สำหรับวิเคราะห์ข้อคำถามเป็นรายข้อและเพื่อทดสอบความ แตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย 2 กลุ่ม
- **4. ความแปรปรวนทางเดียว** (One-Way ANOVA) ใช้ในการทดสอบสมมติฐานที่เป็นความ แตกต่างที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่า 2 กลุ่มขึ้นไป
  - 5. ค่าสหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson's Correlation) ใช้วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร
- 6. การวิเคราะห์การถดถอยพหุแบบมีขั้นตอน (Multiple Regression Analysis) ใช้สำหรับ วิเคราะห์อิทธิพลของตัวแปรที่สามารถพยากรณ์ความผูกพันต่อองค์การ โดยใช้การวิเคราะห์การถดถอย พหุแบบมีขั้นตอน

# บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่าง ความไว้วางใจในองค์การกับความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา และความผูกพันต่อองค์การของพนักงานระดับปฏิบัติการของ บริษัท ธนาคารกสิกรไทย เขต 51 วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชากับความไว้วางใจในองค์การ และความผูกพันต่อองค์การของพนัคงานระดับปฏิบัติการของ บริษัท ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51 พร้อมทั้งข้อเสนอแนะเพื่อประโยชน์ในการจัดการองค์การ อันจะนำไปสู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ขององค์การ

การรายงานผลการศึกษาวิจัยนี้นำเสนอเป็น 4 ส่วน ดังนี้

- 1. การศึกษาเชิงพรรณนา
- 2. การศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่าง
- 3. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร
- 4. การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อกาามผูกพันต่อองก์การ

## 1. การศึกษาเชิงพรรณนา

การวิจัยนี้ผู้วิจัยใช้การวิจัยเชิงปริมาณ วิธีการสำรวจโดยใช้แบบประเมินเป็นเครื่องมือในการ วิจัยเพื่อแสวงหาคำตอบตามวัตถุประสงค์ จากการเก็บรวบรวมโดยใช้แบบประเมินสำรวจกลุ่มประชากรที่

เป็นพนักงานุระดับปฏิบัติการของ บริษัท ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51 จำนวน 158 คน

# ผลงานวิจัยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของพนักงานระดับปฏิบัติการของ บริษัท ธนาการกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51 จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่งงาน สถานภาพ ประสบการณ์ทำงาน อัตราเงินเดือน สาขาที่ปฏิบัติงาน และจังหวัดที่ปฏิบัติงาน

N = 158

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	68	43.0
หญิง	90	57.0

# ตารางที่ 1 (ต่อ)

N = 158

		N = 158
ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
อายุ		
20 - 25 킵	46	29.1
26 - 30 킵	53	33.5
31 - 35 ปี	16	10.1
36 - 40 ปี	8	5.2
41 – 45 ปี	19	12
มากกว่า 46 ปี	16	10.1
ระดับการศึกษา	7	
ปวส.หรืออนุปริญญา		2.5
ปริญญาตรี	103	65.2
ปริญญาโท		32.3
ระดับตำแหน่งงาน	17.5	
พนักงานหน้าเกาน์เตอร์		33.5
พนักงานฝ่ายกองทุน	200	5.1
พนักงานฝ่ายประกันภัย	W1,29	3.8
พนักงานฝ่ายสินเชื้อ	26	16.5
ผู้ช่วยผู้จัดการสาขา	15	9.5
🗲 ผู้จัดการสาขา	12	7.6
ผูลงานวิจัยนักศึกษา	ระดนุปรญกุ	ูวดร <sub>2₄.1</sub>
สถานภาพ		
โสค	101	63.9
สมรส	51	32.3
ม่าย	3	1.9
หย่า	3	1.9

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
ประสบการณ์ทำงาน		
0 - 5 ปี	104	65.8
6 - 10 ปี	12	7.6
11 - 15 ปี	1	0.6
16 - 20 ปี	20	12.7
21 – 25 ปี	15	9.5
มากกว่า 25 ปี	6	13.8
อัตราเงินเดือน	6 DE	
น้อยกว่า 10000 บาท		5.7
10000 – 15000 บาท	MY 12 5	45.6
15001 – 20000 บาท	(A) 14 (C)	13.9
20001 – 25000 บาท	1 S	3.2
25001 – 30000 บาท		7.6
มากกว่า 30000 บาท	380	24.1
สาขาที่ปฏิบัติงาน	11473	
นครปฐม	18	11.4
ตลาดองค์พระปฐมเจดีย์	8	5.1
ุ กุนนเพชรเกษม นครชัยศรี	14	8.9
—กูนโตษรณน์วิจิริปรูมักศึกษ	ภ ระดับปริญกุ	ูวทรี <sub>7.0</sub>
ๆลาคปฐมมงคล นครปฐม	6	3.8
เทสโก้ โลตัส นครปฐม	7	4.4
ห้วยพลู	11	7.0
เทสโก้ โลตัส นครชัยศรี	8	5.1
บิ๊กซี ราชบุรี	6	3.8
บ้านโป่ง	14	8.9
เทสโก้ โลตัส บ้านโป่ง	5	3.2

## ตารางที่ 1 (ต่อ)

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
สาขาที่ปฏิบัติงาน (ต่อ)		
ถนนศรีสุริยวงศ์ ราชบุรี	5	3.2
ราชบุรี	11	7.0
กาญจนบุรี	16	10.1
ท่าม่วง	2	5.7
ท่าเรือ	9	5.7
จังหวัดที่ปฏิบัติงาน		
นครปฐม	83	52.5
ราชบุรี		25.9
กาญจนบุรี	129 -	21.5

จากตารางที่ 1 พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 158 คน เป็นเพศชายที่ตอบแบบสอบถาม ทั้งหมด 68 คน คิดเป็นร้อยละ 43.0 จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และเป็น เพศหญิงที่ตอบ แบบสอบถามทั้งหมด 90 คน อิดเป็นร้อยละ 57.0 จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

อายุ พบว่า มีอายุระหว่าง 26-30 ปี จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 33.5 มีจำนวนมากที่สุด รองลงมาคือ อายุระหว่าง 20-25 ปี จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 29.1 อายุระหว่าง 41-45 ปี จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 12 อายุระหว่าง 31-35 ปี จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 10.1 อายุมากกว่า 45 ปี จำนวน 16

คน คิดเป็นร้อยละ 10.1 และอายุ 36-40 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.2 มีจำนวนน้อยที่สุด

ระดับการศึกษา พบว่า มีการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 65.2 เป็น จำนวนมากที่สุด รองลงมาคือ การศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 32.3 และ การศึกษาระดับ ปวส.หรืออนุปริญญา จำนวน 4 คนคิดเป็นร้อยละ 2.5 ตามลำดับ

ระดับตำแหน่งงาน พบว่า มีตำแหน่งพนักงานหน้าเคาน์เตอร์ จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 33.5 เป็นจำนวนมากที่สุด รองลงมาคือ ตำแหน่งงานอื่นๆ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 24.1 ตำแหน่ง พนักงานฝ่ายสินเชื่อ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 16.5 ตำแหน่งผู้ช่วยผู้จัดการสาขา จำนวน 15 คน คิด เป็นร้อยละ 9.5 ตำแหน่งผู้จัดการสาขา จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 7.6 ตำแหน่งพนักงานฝ่ายกองทุน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.1 และตำแหน่งพนักงานฝ่ายประกันภัย จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 3.8 ตามลำดับ

สถานภาพ พบว่า มีสถานภาพโสค จำนวน 101 คน คิคเป็นร้อยละ 63.9 เป็นจำนวนมากที่สุด รองลงมาคือ สถานภาพสมรส จำนวน 51 คน คิคเป็นร้อยละ 32.3 สถานสภาพม่าย จำนวน 3 คน คิคเป็น ร้อยละ 1.9 และสถานภาพหย่า จำนวน 3 คน คิคเป็นร้อยละ 1.9 ตามลำดับ

ประสบการณ์ทำงาน พบว่า มีประสบการณ์ทำงานระหว่าง 0-5 ปี จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อย ละ 65.8 เป็นจำนวนมากที่สุด รองลงมาคือ ประสบการณ์ทำงานระหว่าง 16-20 ปี จำนวน 20 คน คิดเป็น ร้อยละ 12.7 ประสบการณ์ทำงานระหว่าง 21-25 ปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 9.5 ประสบการณ์ทำงาน 6-10 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 7.6 ประสบการณ์ทำงานมากกว่า 25 ปี จำนวน 6 คน ร้อยละ 3.8 และ ประสบการณ์ทำงานระหว่าง 11-15 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.6 ตามลำดับ

อัตราเงินเดือน พบว่า มีอัตราเงินเดือนระหว่าง 10001-15000 บาท จำนวน 72 คน ร้อยละ 45.6 รองลงมาคือ อัตราเงินเดือนมากกว่า 30000 บาท จำนวน 38 คน ร้อยละ 24.1 อัตราเงินเดือนระหว่าง 15001-20000 บาท จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 13.9 อัตราเงินเดือนระหว่าง 25001-30000 บาท จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 7.6 อัตราเงินเดือนน้อยกว่า 10000 บาท จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 5.7 และอัตรา เงินเดือนระหว่าง 20001-25000 บาท จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3 2 ตามลำดับ

สาขาที่ปฏิบัติงาน พบว่า ปฏิบัติงานที่สาขานครปฐม จำนาน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 11.4 รองลงมาคือ สาขากาญจนบุรี จำนาน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 10.1 สาขาบ้านโป่งจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อย ละ 8.9 สาขาถนนเพชรเกษม นครชัยศรี จำนาน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 8.9 สาขาถนนเพชรเกษม นครปฐม จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 7.0 สาขาราชบุรี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 7.0 สาขาท่ามวง จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 5.7 สาขาท่าเรือ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อย ละ 5.7 สาขาตลาดองค์พระปฐมเจดีย์ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.1 สาขาเทสโก้ โลตัส นครชัยศรี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 3.8 สาขาเทสโก้ โลตัสเบ้านับ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 3.8 สาขาเทสโก้ โลตัสเบ้านับ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.8 สาขาเทสโก้ โลตัสเบ้านับ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.2 และสาขาหนุสรีสุริยวงศ์ ราชบุรี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.2 ตามลำดับ

จังหวัดที่ปฏิบัติงาน พบว่า ปฏิบัติงานที่จังหวัดนครปฐม จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 52.5 เป็นจำนวนมากที่สุด รองลงมาคือ จังหวัดราชบุรี จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 25.9 และจังหวัด กาญจนบุรี จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 21.5 ตามลำดับ

จากตารางคังกล่าวข้างต้น สรุปได้ว่ากลุ่มประชากรส่วนใหญ่ ร้อยละ 57.0 เป็นเพศหญิง มีอายุ ระหว่าง 26-30 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 65.2 ตำแหน่งพนักงานหน้าเคาน์เตอร์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.5 สถานภาพโสคมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 63.9 ประสบการณ์ทำงานระหว่าง 0-5 ปีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 65.8 อัตราเงินเดือนระหว่าง 10001-15000 บาทมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45.6 สาขานครปฐมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 11.4 และจังหวัด นครปฐมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52.5

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยจึงแสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปร ต่างๆ คือ ความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ ความผูกพันต่อองค์การด้านความรู้สึก ความผูกพันต่อองค์การด้านความต่อเนื่อง และความผูกพันต่อองค์การด้านบรรทัดฐาน ดังนี้

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรต่างๆ

ตัวแปร	ค่าเฉลี่ย	S.D	ระดับ
ความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา	6.05	.52	สูง
ความไว้วางใจในองค์การ	5.09	.73	สูง
ความผูกพันต่อองค์การค้านความรู้สึก	3.38	.50	ปานกลาง
ความผูกพันต่อองค์การค้านความต่อเนื่อง	3.32	.75	ปานกลาง
ความผูกพันต่อองค์การค้านบรรทัคฐาน	3.30	.53	ปานกลาง
ความผูกพันต่อองค์การ โดยภาพรวม	3.33	.39	ปานกลาง

จากตารางที่ 2 แสดงคาเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรต่าง ๆ พบว่า ความ ไว้วางใจในผู้บังกับบัญชา ล่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.05 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .52 จัดอยู่ในระดับสูงความ ไว้วางใจในองค์การ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.09 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .73 จัดอยู่ในระดับสูง ความผูกพัน ต่อองค์การด้านความรู้สึก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.38 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .50 จัดอยู่ในระดับปานกลาง ความผูกพันต่อองค์การด้านอวามต่อเนื่อง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.32 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .75 จัดอยู่ใน ระดับปานกลาง ความผูกพันต่อองค์การด้านบรรทัดฐาน คาเฉลี่ยเท่ากับ 3.30 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ .53 จัดอยู่ในระดับปานกลาง และความผูกพันต่อองค์การ โดยภาพรวม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .39 จัดอยู่ในระดับปานกลาง

#### 2. การศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่าง

- **2.1 สมมติฐานที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลที่ต่างกัน** จะมีความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา ความ ไว้วางใจในองค์การ และความผูกพันต่อองค์การที่แตกต่างกัน
- 2.1.1 เพศที่ต่างกัน มีความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และ ความผูกพันต่อองค์การที่แตกต่างกัน

ผู้วิจัยทดสอบสมมติฐาน เพศต่างกันคือเพศชายกับเพศหญิง มีความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และความผูกพันต่อองค์การที่แตกต่างกันหรือไม่โดยการวิเคราะห์ค่าที่ (t-test) ดังนี้

ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และความผูกพันต่อ องค์การจำแนกตามเพศ

ตัวแปร หญิง ค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ย	t
ความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา 6.01 6.08	.435
ความไว้วางใจในองค์การ 4.90 5.23	.004
ความผูกพันต่อองค์การ 3.29 3.37	.239

\*\* ระดับนัยสำคัญ 0.01

จากตารางที่ 3 พบว่า พนักงานเพศชายกับเพศหญิงมีความไว้วางใจในองค์การแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ส่วนพนักงานเพศชายกับเพศหญิงมีความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา และความผูกพันต่อองค์การไม่แตกต่างกัน

2.1.2 อายุที่ต่างกัน มีความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และ ความผูกพันต่อองค์การที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ของความไว้วางใจใน ผู้บังกับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และความผูกพันต่อองค์การจำแนกตามอายุ

		SS	df	Mean Square	F	Sig.
ความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา	ระหว่างกลุ่ม	5.667	5	1.133	4.719	.000
	ภายในกลุ่ม	36.507	152	.240		
	รวม	42.174	157			

<sup>\*</sup> ระดับนัยสำคัญ 0.05

# ตารางที่ 4 (ต่อ)

		SS	df	Mean Square	F	Sig.
ความไว้วางใจในองค์การ	ระหว่างกลุ่ม	8.698	5	1.740	3.552	.005
	ภายในกลุ่ม	74.432	152	.490		
	รวม	83.130	157			
ความผูกพันต่อองค์การ	ระหว่างกลุ่ม	1.272	5	.254	1.716	.134
	ภายในกลุ่ม	22.537	152	.148		
	รวม	23.809	157			

จากตารางที่ 4 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเคียวของค่าเหลี่ยความวางไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และความผูกพันต่อองค์การจำแนกตามอายุของพนักงานระดับ ปฏิบัติการของ บริษัท ธนาการกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51 พบว่า พนักงานที่มีช่วงอายุต่างกันมี ความผูกพันต่อองค์การไม่แตกต่างกัน แต่มีความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชาและความไว้วางใจในองค์การ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และ0.05 ตามลำคับ

ผู้วิจัยจึงได้นำไปทดสอบหาความแตกต่างรายคู่ของความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชาโดยวิธีการ ทคสอบรายคู่ของ Scheffé ส่วนความไว้วางใจในองค์การวิเคราะห์โดยวิธีการทคสอบรายคู่ของ Scheffé

ไม่พบความแตกต่างผู้วิจัยจึงใช้โคยวิธีการทคสอบรายคู่ของ LSD ดังนี้
ผลงานวิจัยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

ตารางที่ 5 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา และความไว้วางใจในองค์การ จำแนกตามอายุ โดยวิธีการทดสอบรายคู่ของ Scheffé และ LSD

ตัวแปร	2204	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย					
נתיייני וא	อายุ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	ค่าเฉลี่ย	5.87	5.89	6.03	6.25	6.37	6.38
	(1) 20-25 ปี			50*			49*
ነ ይ ባ _	(2) 26-30 1		A				
ความไว้วางใจ ใน	(3) 31-35 ปี	.50*					
เน ผู้บังคับบัญชา	(4) 36-40 <b>1</b>	3/5					
ស្លីក <u> </u>	(5) 41-45 ปี				10		
	(6) มากกว่า		311.8	MY.	III	1	
	46 খ্রী			XC.	1		
	ค่าเฉลี่ย	4.69	4.95	4,97	5.03	5.45	5.59
\	(1) 20-25 🗓		化を	55**	13,		42*
	(2) 26-30 ปี	5		61**	15		48*
ความไว้วางใจ	(3) 31-35 웹 간	.55**	.61**	500	.90**	.64**	
ในองค์การ	(4) 36-40 킨	4115	i m	90**			76*
	(5) 41-45 ปี			64**			50*
	(6) มากกว่า	10*	40*		76*	504	
<u></u>	<sub>46</sub> ปี เวิจัย	าร์ เบ้ก <b>ดึ</b> ก	.48* 11+7 SE	ดับปริ	<del>76*</del> ก <b>า</b> กเวด	.50* ก <b>ร</b> ี	<
					- 5- 5		

จากตารางที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชาจำแนกตามอายุ โดยวิธีการทดสอบรายคู่ของ Scheffé พบว่า พนักงานที่มีอายุ 20-25 ปี มีค่าเฉลี่ยความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชาน้อยกว่าพนักงานที่มีอายุ 31-35 ปี เท่ากับ .50 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และ พนักงานที่มีอายุ 20-25 ปี มีค่าเฉลี่ยความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชาน้อยกว่าพนักงานที่มีอายุมากกว่า 46 ปี เท่ากับ .49 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความไว้วางใจในองค์การจำแนกตามอายุ โดยวิธีการทดสอบรายคู่ของ LSD พบว่า พนักงานที่มีอายุ 31-35 ปีมีความไว้วางใจในองค์การมากกว่าพนักงานที่มีอายุ 20-25 ปี อายุ 26-30 ปี อายุ 36-40 ปีและอายุ 41-45 ปีเท่ากับ .55, .61, .90 และ.64 ตามลำคับอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระคับ 0.01 นอกจากนี้พนักงานที่มีอายุมากกว่า 46 ปีมีความไว้วางใจในองค์การมากกว่าพนักงานที่มีอายุ 20-25 ปี อายุ 26-30 ปี อายุ 36-40 ปีและอายุ 41-45 ปีเท่ากับ .42 .48 .76 และ .50 ตามลำดับ อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**2.1.3 ระดับการศึกษาที่ต่างกัน** มีความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจใน องค์การ และความผูกพันต่อองค์การที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 6 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ของความไว้วางใจใน ผู้บังกับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และความผูกพันต่อองค์การจำแนกตามระดับ

การศึกษา

				Mean		
		SS	df	Square	F	Sig.
ความไว้วางในผู้บังคับบัญชา	ระหว่างกลุ่ม	2.061	2	1.031	3.982	.021
	ภายในกลุ่ม	40.113	155	.259		
	รวม	42.174	157			
ความไว้วางใจในองค์การ	ระหว่างกลุ่ม	1.769	2	.884	1.685	.189
	ภายในกลุ่ม	81.361	155	.525		
	รวม	83.130	157			
ความผูกพันต่อองค์การ	ระหว่างกลุ่ม	1.277	2	.639	4.394	.014
	ภายในกลุ่ม	22.531	155	.145		
	รวม	23.809	157			·

จากตารางที่ 6 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของค่าเฉลี่ยความวางไว้วางใจใน ผู้บังกับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และความผูกพันต่อองค์การจำแนกตามระดับการศึกษาของ พนักงานระดับปฏิบัติการของ บริษัท ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51 พบว่า พนักงานที่มีระดับ การศึกษาต่างกันมีความไว้วางใจในองค์การไม่แตกต่างกัน ส่วนพนักงานที่มีระดับการศึกษาต่างกันมี ความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชาและความผูกพันต่อองค์การแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผู้วิจัยจึงได้นำไปทดสอบหาความแตกต่างรายคู่โดยวิธีการทดสอบรายคู่ของ Scheffé ดังนี้

ตารางที่ 7 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา และความผูกพันต่อองค์การ จำแนกตามระดับการศึกษา โดยวิธีการทดสอบรายคู่ของ Scheffé

ตัวแปร ระดับการศึกษา		ความเ	เตกต่างระหว่าง	ค่าเฉลี่ย
AI 388 D 3	ารผบบางมาตา	(1)	(2)	(3)
	ค่าเฉลี่ย	5.40	6.03	6.13
ความไว้วางใจ	(1) ปวส.หรืออนุปริญญา			733*
ในผู้บังคับบัญชา	(2) ปริญญาตรี			
	(3) ปริญญาโท	.733*		
	ศาเฉลี่ย	3.20	3.37	3.39
ความผูกพันต่อ/	(1) ปวส.หรืออนุปริญญา	700	10	
องค์การ	(2) ปริญญาตรี		III.	.193*
	(3) ปริญญาโท	123	193*	

จากตารางที่ 7 พบว่า แสดงการเปรียบเทียบกำเฉลี่ยกวามไว้วางใจในผู้บังคับบัญชาจำแนกตาม ระดับการศึกษา โดยวิธีการทดสอบรายกู่ของ Scheffé พบว่า พนักงานที่มีระดับการศึกษาปวส. หรือ อนุปริญญา มีค่าเฉลี่ยกวามไว้วางใจในผู้บังคับบัญชาน้อยกว่าพนักงานที่มีระดับการศึกษาปริญญาโท เท่ากับ .733 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความผูกพันต่อองค์การจำแนกตามระดับการศึกษา โดยวิธีทดสอบราย คู่ของ Scheffé พบว่า พนักงานที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีมีค่าเฉลี่ยความผูกพันต่อองค์การมากกว่า พนักงานที่มีระดับปริญญาโท เท่ากับ .193 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**2.1.4 ระดับตำแหน่งงานที่ต่างกัน** มีความไว้วางใจในผู้ยังคับบัญชา ความไว้วางใจใน

องค์การ และความผูกพันต่อองค์การที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 8 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเคียว (One-way ANOVA) ของความไว้วางใจในผู้บังคับ บัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และความผูกพันต่อองค์การจำแนกตามระดับตำแหน่งงาน

		SS	df	Mean Square	F	Sig.
ความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา	ระหว่างกลุ่ม	9.807	6	1.635	7.625	.000
	ภายในกลุ่ม	32.367	151	.214		
	รวม	42.174	157			
ความไว้วางใจในองค์การ	ระหว่างกลุ่ม	29.437	6	4.906	13.798	.000
	ภายในกลุ่ม	53.693	151	.356		
	รวม	83.130	157			
ความผูกพันต่อองค์การ	ระหว่างกลุ่ม	2.858	6	.476	3.433	.003
	ภายในกลุ่ม	20.951	151	.139		
	รวม	23.809	157			

จากตารางที่ 8 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของค่าเฉลี่ยความไว้วางใจใน ผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และความผูกพันต่อองค์การจำแนกตามระดับตำแหน่งงานของ พนักงานระดับปฏิบัติการของ บริษัท ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51 พบว่า พนักงานที่มีระดับ ตำแหน่งงานผ่างกันมีความไว้วางใจในผู้บังสับบัญชา ความไว้วางใจในองศ์การและความผูกพันต่อ องค์การแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ผู้วิจัยจึงได้นำไปทดสอบหาความแตกต่างรายคู่โดยวิธีการทดสอบรายคู่ของ Scheffé ดังนี้

ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และ ความผูกพันต่อองค์การจำแนกตามระดับตำแหน่งงาน โดยวิธีการทดสอบรายคู่ของ Scheffé

ตัวแปร	ตำแหน่งงาน	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย						
Alassna	มเพมหางเห	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	ค่าเฉลี่ย	5.62	5.84	5.98	6.08	6.23	6.40	6.80
	(1) พนักงาน			95**			<b>*</b>	20*
	หน้าเคาน์เตอร์			93***			55*	38*
	(2) พนักงานฝ่าย	0.00	<b>^</b>	-1.17*			77*	
	กองทุน	(B) /		-1.17			//	
	(3) พนักงานฝ่าย	75**	4.17*	/愛	.81*			
ความไว้วางใจ	ประกันภัย	LAF	75	A FEW	.01			
ในผู้บังคับบัญชา	(4) พนักงานฝ่าย	78		81*	ヨビ			
	สินเชื่อ	2			2 5			
	(5) ผู้ช่วย	C 2/8		LANK	) 元			
<b>\</b>	ผู้จัดการสาขา		J E		and a			
'	(6) ผู้จัดการ		のつ	(U.S.	120			
,	สาขา	C	190	2)	CC			
	(7) อื่นๆ	.38*		50				
	ค่าเฉลี่ย	3.04	3.35	3.35	3.41	3.42	3.46	3.50
	(1) พนักงาน							
	หน้าเคาน์เตอร์							
	(2) พนักงานฝ่าย							
6	เลขๆนาวิจัย	เนักศึก	าษา ร	ะดับป	ริณญ	าตรี		
	(3) พนักงานฝ่าย							
ความผูกพันต่อ	ประกันภัย							
องค์การ	(4) พนักงานฝ่าย							37*
	สินเชื่อ							.57
	(5) ผู้ช่วย							
	ผู้จัดการสาขา							
	(6) ผู้จัดการ							
	สาขา							
	(7) อื่นๆ				.37*			

จากตารางที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชาจำแนกตามระดับ ตำแหน่งงาน โดยวิธีการทดสอบรายคู่ของ Scheffé พบว่า พนักงานเคาน์เตอร์มีค่าเฉลี่ยความไว้วางใจใน ผู้บังคับบัญชาน้อยกว่าพนักงานฝ่ายประกันภัย เท่ากับ .95 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 รวมทั้ง พนักงานเคาน์เตอร์มีค่าเฉลี่ยความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชาน้อยกว่าผู้จัดการสาขาและตำแหน่งงานอื่นๆ เท่ากับ .55 และ .38 ตามลำดับ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

พนักงานฝ่ายกองทุนมีค่าเฉลี่ยความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชาน้อยกว่าพนักงานฝ่ายประกันภัย และผู้จัดการสาขา เท่ากับ 1.17 และ.77 ตามลำดับ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และพนักงานฝ่าย ประกันภัยมีค่าเฉลี่ยความไว้วางใจมากกว่าพนักงานฝ่ายสินเชื่อ เท่ากับ .81 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.05

ตารางที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบกำเฉลี่ยความไว้วางใจในองค์การจำแนกตามระดับตำแหน่ง งาน โดยวิธีทดสอบรายคู่ของ Scheffe พบว่า พนักงานหน้าเคาน์เตอร์มีค่าเฉลี่ยความไว้วางใจในองค์การ มากกว่าพนักงานฝ่ายคองทุน เท่ากับ .84 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

พนักงานฝ่ายประกับกัยมีค่าเฉลี่ยความไว้วางใจในองศ์การมากกว่าพนักงานหน้าเคาน์เตอร์ พนักงานฝ่ายกองทุน พนักงานฝ่ายสินเชื่อ ผู้ช่ายผู้จัดการสาขา ผู้จัดการสาขาและตำแหน่งงานอื่นๆ เท่ากับ 1.64, 2.49, 1.96, 1.57, 1.08 และ 1.44 ตามลำดับ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผู้จัดการสาขามีค่าเฉลี่ยกวามไว้วางใจในองค์การมากกว่าพนักงานฝ่ายกองทุนและพนักงาน ฝ่ายสินเชื่อเท่ากับ 1 40 และ .88 ตามลำดับ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และพนักงานตำแหน่ง งานอื่นๆ มีค่าเฉลี่ยความไว้วางใจในองค์การมากกว่าพนักงานฝ่ายกองทุนเท่ากับ 1.05 อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ 0.01

ตารางที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความผูกพันต่อองค์การจำแนกตามระดับตำแหน่งงาน โดยวิธีทดสอบรายคู่ของ Scheffe พบว่า พนักงานฝ่ายสินเชื่อมีค่าเฉลี่ยความผูกพันต่อองค์การน้อยกว่า ตำแหน่งงานอื่นๆ พำกับ .57 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิจิที่ระดับ 0.05 เปปา 1005

2.1.5 สถานภาพที่ต่างกัน มีความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และความผูกพันต่อองค์การที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 10 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเคียว (One-way ANOVA) ของความไว้วางใจใน ผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และความผูกพันต่อองค์การจำแนกตามสถานภาพ

		SS	df	Mean Square	F	Sig.
ความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา	ระหว่างกลุ่ม	1.676	3	.559	2.124	.099
	ภายในกลุ่ม	40.499	154	.263		
	รวม	42.174	157			
ความไว้วางใจในองค์การ	ระหว่างกลุ่ม	1.158	3	.386	.725	.539
	ภายในกลุ่ม	81.972	154	.532		
	รวม	83.130	157			
ความผูกพันต่อองค์การ	ระหว่างกลุ่ม	.196	3	.065	.425	.735
	ภายในกลุ่ม	23.613	154	.153		
	รวม	23.809	157			

จากตารางที่ 10 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของค่าเฉลี่ยความไว้วางใจใน ผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และความผูกพันต่อองค์การจำแนกตามสถานภาพของพนักงาน ระดับปฏิบัติการของ บริษัท ชนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51 พบว่า พนักงานที่มีสถานภาพ ต่างกันมีความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การและความผูกพันต่อองค์การไม่แตกต่าง กัน

**2.1.6 ประสบการณ์ทำงานที่ต่างกัน** มีความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจใน องค์การ และความผูกพันต่อองค์การที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 11 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ของความไว้วางใจใน ผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และความผูกพันต่อองค์การจำแนกตามประสบการณ์ ทำงาน

		SS	df	Mean Square	F	Sig.
ความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา	ระหว่างกลุ่ม	5.698	5	1.140	4.748	.141
	ภายในกลุ่ม	36.477	152	.240		
	รวม	42.174	157			
ความไว้วางใจในองค์การ	ระหว่างกลุ่ม	13.526	5	2.705	5.907	.079
	ภายในกลุ่ม	69.604	152	.458		
	รวม	83.130	157			
ความผูกพันต่อองก์การ	ระหว่างกลุ่ม	.603	5	.121	.790	.558
	ภายในกลุ่ม	23.206	152	.153		
	รวม	23.809	157			

จากตารางที่ 11 พบว่า แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของค่าเฉลี่ยความไว้วางใจ ในผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และความผูกพันต่อองค์การจำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ของพนักงานระดับปฏิบัติการของ บริษัท ชนาตารกสิกร์ไทย จำกัด (มหาชน) เพต 51 พบว่า พนักงานที่มี ประสบการณ์ทำงานต่างกันมีความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การและความผูกพัน ต่อองค์การไม่แตกต่างกัน

**2.1.7 อัตราเงินเดือนที่ต่างกัน** มีความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจใน องค์การ และความผูกพันองค์การที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 12 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ของความไว้วางใจใน ผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และความผูกพันต่อองค์การจำแนกตามอัตรา เงินเดือน

		SS	df	Mean Square	F	Sig.
ความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา	ระหว่างกลุ่ม	3.339	5	.668	2.614	.027
	ภายในกลุ่ม	38.835	152	.255		
	รวม	42.174	157			
ความไว้วางใจในองค์การ	ระหว่างกลุ่ม	15.183	5	3.037	6.793	.000
	ภายในกลุ่ม	67.947	152	.447		
	รวม	83.130	157			
ความผูกพันต่อองค์การ	ระหว่างกลุ่ม	.872	5	.174	1.156	.334
	ภายในกลุ่ม	22.937	152	.151		
	รวม	23.809	157			

จากตารางที่ 12 พบว่า แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเคียวของค่าเฉลี่ยความไว้วางใจ ในผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และความผูกพันต่อองค์การจำแนกตามอัตราเงินเดือนของ พนักงานระคับปฏิบัติการของ บริบัท ธนาคารกลึกรไทย จำกัด (มหาชน) เปต 51 พบว่า พนักงานที่มีอัตรา เงินเดือนต่างกันมีความผูกพันต่อองค์การไม่แตกต่างกัน ส่วนพนักงานที่มีอัตราเงินเดือนต่างกันมีความไว้วางใจในองค์การแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระคับ 0.05 และ0.01 ตามลำดับ

ผู้วิจัยจึงได้นำไปทดสอบหาความแตกต่างรายคู่ของความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชาโดยวิธีการ ทดสอบรายคู่ของSchefféไม่พบความแตกต่าง ผู้วิจัยจึงใช้โดยวิธีการทดสอบรายคู่ของLSD ส่วนความ ไว้วางใจในองค์การวิเคราะห์โดยวิธีการทดสอบรายคู่ของ Scheffé ดังนี้

ตารางที่ 13 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา และความไว้วางใจในองค์การ จำแนกตามอัตราเงินเดือน โดยวิธีการทดสอบรายคู่ของ Scheffé และ LSD

ตัวแปร	อัตรา	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย						
ы чил э	เงินเดือน	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	
	ค่าเฉลี่ย	5.66	5.99	6.00	6.15	6.20	6.44	
	(1) น้อยกว่า				77**	48**	53**	
	10000 บาท		_					
	(2) 10000-	W /		A			20*	
la ol	15000 บาท	73/5	CONT.	200				
ความไว้วางใจ ใน	(3) 15001- 20000 บาท				SUI	\		
ผู้บังคับบัญชา	(4) 20001-							
ណីកកពេកសិកា	25000 บาท	.77**		DIN.	<sup>(ค่อ</sup> ติลปา			
<b>\</b>	(5) 25001-			いい	3	/		
,	30000 บาท	.48**/						
	(6) มากกว่า	5	EE	200				
	30000 บาท	V)53**	.20*	$U_{\Omega}$ ,				
	ค่าเฉลี่ย	4.56	4.75	5.11	5.17	5.34	6.26	
	(1) น้อยกว่า			2	1 51**			
$\rightarrow$	10000 บาท	~ a		U 10	-1.51**		<	
ω	(2) 10000-	เนักศึก	เษา ระ	ดบปร	เกิยกิวเ	ns _		
	15000 บาท			.55*	-1.15*			
ความไว้วางใจ	(3) 15001-				1 70**		(14	
	20000 บาท		55*		-1.70**		61*	
ในองค์การ	(4) 20001-	1 5144	1 15*	1 70**			1.00*	
	25000 บาท	1.51**	1.15*	1.70**			1.09*	
	(5) 25001-							
	30000 บาท							
	(6) มากกว่า			(1 b	1.00*			
	30000 บาท			.61*	-1.09*			

ตารางที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชาจำแนกตามอัตรา เงินเดือน โดยวิธีการทดสอบรายคู่ของ LSD พบว่า พนักงานที่มีอัตราเงินเดือนน้อยกว่า 10000 บาทมี ค่าเฉลี่ยความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชาน้อยกว่าพนักงานที่มีอัตราเงินเดือน 20001-25000 บาท อัตรา เงินเดือน 25001-30000 บาท และอัตราเงินเดือนมากกว่า 30000 บาท เท่ากับ .77 .48 และ .53 ตามลำดับ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

พนักงานที่มีอัตราเงินเดือน 10000-15000 บาทมีค่าเฉลี่ยความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชาน้อย กว่าพนักงานที่มีอัตราเงินเดือนมากกว่า 300<u>00 บาท เท่</u>ากับ .20 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความไร้วางใจในองค์การจำแนกตามระดับอัตรา เงินเดือน โดยวิธีการทดสอบรายคู่ของ Scheffe พบว่า อัตราเงินเดือนนี้อุยกว่า 10000 บาทมีค่าเฉลี่ยความ ไว้วางใจในองค์การน้อยกว่าอัตราเงินเดือน 20001 25000 บาท เท่ากับ 1.51 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.01 อัตราเงินเดือน 10000-15000 บาทมีค่าเฉลี่ยความไว้วางใจในองค์การมากกว่าอัตราเงินเดือน 15001-20000 บาท เท่ากับ .55 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 อัตราเงินเดือน 10000-15000 บาทมีค่าเฉลี่ยความไว้วางใจในองค์การน้อยกว่าอัตราเงินเดือน 20001-25000 บาท เท่ากับ 1.15 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 อัตราเงินเดือน 15001-20000 บาทมีค่าเฉลี่ยความไว้วางใจในองค์การน้อยกว่าอัตรา เงินเดือน 20001-25000 บาท เท่ากับ 1.70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 อัตราเงินเดือน 15001-20000 บาทมีค่าเฉลี่ยความไว้วางใจในองค์การน้อยกว่าอัตราเงินเดือนมากกว่า 30000 บาท เท่ากับ .61 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 อัตราเงินเดือน 20001-25000 บาทมีค่าเฉลี่ยความไว้วางใจใน องค์การมากกว่าอัตราเงินเดือนมากกว่า 30000 บาท เท่ากับ .05

#### 3. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร

3.1 ความไว้วางใจในผู้บังกับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และความผูกพันต่อองค์การ มี ความสัมพันธ์เชิงชาสระหนัวกับบักทึกษา ระดับปริญญาตรี

การศึกษาความสัมพันธ์โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหพันธ์ของเพียรสัน (Pearson's correlation coefficient) เพื่อหาความสัมพันธ์ของตัวแปรต่างๆ คือ ปัจจัยส่วนบุคคล ความไว้วางใจในองค์การ ความ ไว้วางใจในผู้บังกับบัญชา ความผูกพันต่อองค์การด้านความ ต่อเนื่อง และความผูกพันต่อองค์การด้านบรรทัดฐาน มีความสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างกัน

ตารางที่ 14 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล, ความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา, ความไว้วางใจ ในองค์การ, และความผูกพันต่อองค์การ

				ประสบการณ์	อัตรา					
	Mean	S.D.	อายุ	ทำงาน	เงินเดือน	OTST	OT	OC_AC	OC_CC	OC_NC
อายุ	2.68	1.69								
ประสบการณ์ ทำงาน	2.03	1.63	.926**							
อัตราเงินเคือน	3.33	1.76	.913**	.893**						
OTST	6.05	.52	.205**	.131	.227**					
OT	5.09	.73	.105	.110	.129	.481**				
OC_AC	3.38	.50	.231**	.172*	.204*	.208**	.045			
OC_CC	3.32	.75	.141	.157*	.059	047	.107	.300*		
OC_NC	3.30	.53	154	125	205**	043	.065	025	.053	
OC_ALL	3.33	.39	.120	.118	.032	.040	.118	.614**	.799**	.480**

<sup>\*\*</sup> ระดับนัยสำคัญ 0.01

OTST	หมายถึง	ความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา
OT	หมายถึง	ความไว้วางใจในองค์การ
OC_AC	. ผลงานวูจยนก	ความผูกพันต่อองค์การด้านความรู้สึก
OC_CC	หมายถึง	ความผูกพันต่อองค์การด้านความต่อเนื่อง
OC_NC	หมายถึง	ความผูกพันต่อองค์การด้านบรรทัดฐาน
$OC_ALL$	หมายถึง	ความผูกพันต่อองค์การ โดยภาพรวม

จากตาราง ที่ 14 พบว่า ความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชามีความสัมพันธ์เชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ 0.01 กับ อายุ อัตราเงินเดือน ความไว้วางใจในองค์การ และความผูกพันต่อองค์การด้าน ความรู้สึก มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์(r) เท่ากับ 0.205, 0.227, 0.481 และ 0.208 ตามลำคับ

ความไว้วางใจในองค์การมีความสัมพันธ์เชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 กับ ความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์(r) เท่ากับ 0.481

ความผูกพันต่อองค์การด้านความรู้สึก มีความสัมพันธ์เชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.01 กับอายุ อัตราเงินเดือน ความผูกพันต่อองค์การด้านความต่อเนื่อง และความผูกพันต่อองค์การ

<sup>\*</sup> ระดับนัยสำคัญ 0.05

โดยภาพรวม มีค่าสัมประสิทธิ์สหพันธ์(r) เท่ากับ 0.231, 0.172, 0.300 และ 0.614 ตามลำดับ รวมทั้งมี ความสัมพันธ์เชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 กับประสบการณ์ทำงาน มีค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์(r) เท่ากับ 0.172

ความผูกพันต่อองค์การด้านความต่อเนื่อง มีความสัมพันธ์เชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.01 กับ ความผูกพันต่อองค์การโคยภาพรวม มีค่าสัมประสิทธิ์สหพันธ์(r) เท่ากับ 0.799 รวมทั้งมี ความสัมพันธ์เชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 กับ ประสบการณ์ทำงาน มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์(r) เท่ากับ 0.157

ความผูกพันต่อองค์การด้านบรรทัดฐาน มีความสัมพันธ์เชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.01 กับ ความผูกพันต่อองค์การโดยภาพรวม มีค่าสัมประสิทธิ์สหพันธ์(r) เท่ากับ 0.480 รวมทั้งมี ความสัมพันธ์เชิงลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 กับอัตราเงินเดือน มีค่าสัมประสิทธิ์สหพันธ์(r) เท่ากับ -0.205

## 4. การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อกวามผูกพันต่อองค์การ

4.1 ความไว้วางใจในองค์การ และความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา ได้มีอิทธิพลต่อความ ผูกพันต่อองค์การ

ผู้วิจัยทดสอบสมมติฐานว่า ความไว้วางในผู้บังคับบัญชาและความ/างใจในองค์การ มีอิทธิพล ต่อความผูกพันต่อองค์การ โดยใช้การวิเคราะห์การกดลอยเชิงพนุแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) คังนี้

ตารางที่ 15 การวิเคราะห์การถคถอยเชิงพหุแบบขั้นตอน ความไว้วางใจในองค์การและความไว้วางใจใน

ผู้บังกับบัญชาต่อความผูกพันต่อองค์การ ผลงานวิจัยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

ตัวแปร	В	Beta	t	R <sup>2</sup> change					
ค่าคงที่	3.085	-	8.403	-					
ความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา	-0.003	-0.022	-0.247	0.014					
ความไว้วางใจในองค์การ	0.005	0.129	1.420	0.014					
Multiple R	0.12								
$\mathbb{R}^2$	0.014								
Adjust R <sup>2</sup>	0.002								
F	1.132*								

ตารางที่ 15 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) พบว่ามีตัวแปรทั้ง 2 ตัว คือ ความไว้วางใจในผู้บังกับบัญชา และความไว้วางใจใน องค์การไม่มีอิทธิพลหรืออำนาจในการพยากรณ์ความผูกพันต่อองค์การ



ผลงานวิจัยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

# บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

ความไว้วางใจ และความผูกพันต่อองค์การต่อศักยภาพในการแข่งขันและความอยู่รอดของ องค์การ ทั้งองค์การภาครัฐ ภาคเอกชน และภาครัฐวิสาหกิจ งานวิจัยนี้จึงสนใจศึกษาความไว้วางใจและ ความผูกพันต่อองค์การของ บริษัท ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51 ตามวัตถุประสงค์ของการ วิจัย คือ

- เพื่อศึกษาความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และความผูกพันต่อ องค์การของพนักงานบริษัท ธนาคารถสิกรไทย จำกัด (มหาชน) ในเขต 51
- 2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ความไว้วางใจในองค์การกับความไว้วางใจในผู้บังคับ บัญชา และความผูกพันต่อองค์การในองค์การของพนักงานบริษัท ธนาคาธกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51
- 3. พื่อศึกษาปัจจัยที่มีอีทธิพลกับความผูกพันตอองค์การ ของพนักงานระดับปฏิบัติการ บริษัท ธนาการ กสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51

## 1. สรุปผลการวิจัย

#### 1.1 ประชากร

ประชากรในการวิจัยนี้ คือ พนักงานระดับปฏิบัติการของ บริษัท ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51 จำนวน 16 สาขา ประกอบด้วย สาขากาญจนบุรี สาขาตลาดปฐมมงคล นครปฐม สาขาตลาดองค์พระปฐมเจดีย์ สาขากนุนพชรเกษม นครชัยศรี สาขาถนนเพชรเกษม นครปฐม สาขาถนนเพชรเกษม นครปฐม สาขาถนนเพชรเกษม นครปฐม สาขาถนนเพชรเกษม นครปฐม สาขารกสโก้ โลตัสนครชัยศรี สาขาเทสโก้ โลตัสนครชัยศรี สาขาเทสโก้ โลตัสนครปฐม สาขาเทสโก้ โลตัสนารปฐม สาขาเทสโก้ โลตัสบ้านโป่ง สาขานครปฐม สาขาบ้านโป่ง สาขาบิ๊กซี ราชบุรี สาขาราชบุรี และสาขาห้วยพลู รวมทั้งสิ้น 160 คน

# 1.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยนำแบบประเมินความไว้วางในผู้บังคับบัญชา และแบบ ประเมินความไว้วางใจในองค์การของ เฉลิมชัย กิตติสักคิ์นาวิน (2552) สร้างและตรวจสอบคุณภาพของ เครื่องมือแล้ว และแบบประเมินความผูกพันต่อองค์การ ประกอบด้วย ด้านความรู้สึก ด้านความต่อเนื่อง และด้านบรรทัดฐานของ เฉลิมชัย กิตติสักคิ์นาวิน (2540)ที่ปรับปรุงมาจากแบบสอบถามความผูกพันต่อ องค์การของ Allen and Meyer (1990) โดยเฉลิมชัย กิตติสักคิ์นาวิน (2540)และอุทิส เตชะพฤติ (2541) ได้ ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือแล้ว มาใช้ในงานวิจัยนี้และตรวจสอบคุณภาพอีกครั้ง โดยผ่านการ ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา และการหาความเชื่อถือได้ ประกอบด้วย แบบประเมินความไว้วางใจ ในผู้บังคับบัญชา ได้ค่าเท่ากับ .60 แบบประเมินความไว้วางใจในองค์การ ได้ค่าเท่ากับ .91 แบบประเมิน ความผูกพันต่อองค์การทั้งฉบับ ได้ค่าเท่ากับ .73 จำแนกตามด้าน ดังนี้ ความผูกพันต่อองค์การด้าน ความรู้สึก ได้ค่าเท่ากับ .75 ความผูกพันต่อองค์การด้านความต่อเนื่อง ได้ค่าเท่ากับ .82 ความผูกพันต่อ องค์การด้านบรรทัดฐาน ได้ค่าเท่ากับ .66

#### 1.3 การทดสอบสมมติฐาน

จากการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชากับความไว้วางใจใน องค์การ และความผูกพันต่อองค์การ ของพนักงานระดับปฏิบัติการของ บริษัท ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51 นำมาสรุปผล ดังนี้

สมมติฐานที่ 1 คุณสมบัติส่วนบุคคลแตกต่างกันจะมีความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และความผูกพันต่อองค์การที่แตกต่างกัน แสดงได้ดังนี้

1. เพศที่ต่างกัน มีความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และความผูกพันต่อองค์การของพนักงานระดับปฏิบัติการของ บริษัท ธนาการกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51 แตกต่างกัน พบว่า เพศชายกับเพศหญิงมีความไว้วางใจในผู้บังกับบัญชาไม่แตกต่างกัน

เพศชายกับเพศหญิงมีความไว้วางใจในองค์การแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ที่ระดับ 0.01

เพศที่ต่างกันมีความผูกพันต่อองค์การไม่แตกต่างกัน

2. อายุที่ต่างกัน มีความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และความ ผูกพันต่อองค์การของพนักงานระดับปฏิบัติการของ บริษัท ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51 แตกต่างกัน พบว่า อายุต่างกันมีความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชาที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่

ระดับ 0.01

# Wa อาขุท่างสินมีอาวม์ ไร้วางในในองอักรณ์ผอต่างอื่น อย่างมีนัยสำคัญกางสถิติที่ระคับ

0.05

อายุที่ต่างกันมีความผูกพันต่อองค์การ ไม่แตกต่างกัน

3. ระดับการศึกษาที่ต่างกัน มีความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และความผูกพันต่อองค์การของพนักงานระดับปฏิบัติการของ บริษัท ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51 แตกต่างกัน พบว่า ระดับการศึกษาต่างกันมีความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชาที่แตกต่างกัน อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ระดับการศึกษาต่างกันมีความไว้วางใจในองค์การไม่แตกต่างกัน ระดับการศึกษาต่างกันมีความผูกพันต่อองค์การที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ 0.05 4. ระดับตำแหน่งงานที่ต่างกัน มีความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจใน องค์การ และความผูกพันต่อองค์การของพนักงานระดับปฏิบัติการของ บริษัท ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51 แตกต่างกัน พบว่า ระดับตำแหน่งงานต่างกันมีความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชาที่แตกต่าง กัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ระดับตำแหน่งงานต่างกันมีความไว้วางใจในองค์การที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ 0.01

ระดับตำแหน่งงานต่าง<u>กันมีความผู</u>กพันต่อองค์การที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ 0.01

5. สถานภาพที่ต่างกัน มีความใจ้วางใจในผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และ ความผูกพันต่อองค์การของพนักงานระดับปฏิบัติการของ บริษัท ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51 แตกต่างกัน พบว่า สถานภาพต่างกันมีความใว้วางใจในผู้บังคับบัญชาไม่แตกต่างกัน

สถานภาพต่างกันมีความไว้วางใจในองก์การไม่แตกต่างกัน สถานภาพต่างกันมีความผูกพันต่อองค์การไม่แตกต่างกัน

6. ประสบการณ์ทำงานที่ต่างกัน มีความไว้วางใจในผู้บังกับบัญชา ความไว้วางใจใน องค์การ และความผูกพันต่อองค์การของพนักงานระดับปฏิบัติการของ บริษัท ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51 แตกต่างกัน พบว่า ประสบการณ์ทำงานตางกันมีความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชาไม่ แตกต่างกัน

ประสบการณ์ทำงานต่างกันมีความไว้วางใจในองค์การไม่แตกต่างกัน ประสบการณ์ทำงานต่างกันมีความผูกพันต่อองค์การไม่แตกต่างกัน

7. อัตราเงินเดือนที่ต่างกัน มีความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และความผูกพันต่อองค์การของพนักงานระคับปฏิบัติการของ บริษัท ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51 แตกต่างกับ ฟบป่า อัตราเงินเดือนต่างสันมีความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชาที่มตกต่างกัน อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

อัตราเงินเดือนต่างกันมีความไว้วางใจในองค์การที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ 0.01

อัตราเงินเดือนต่างกันมีความผูกพันต่อองค์การ ไม่แตกต่างกัน **สมมติฐานที่ 2** ความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และความ

ผูกพันต่อองค์การมีความสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างกัน

การศึกษาความสัมพันธ์โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของ Pearson's Correlation Coefficient เพื่อหาความสัมพันธ์ของตัวแปรต่างๆพบว่า ปัจจัยส่วนบุคคล ความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ ความผูกพันต่อองค์การด้านความรู้สึก ความผูกพันต่อองค์การด้านความต่อเนื่องของพนักงานระดับปฏิบัติการของบริษัท ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51

พบว่า ความไว้วางใจในผู้บังกับบัญชามีความสัมพันธ์เชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.01 กับ อายุ อัตราเงินเดือน ความไว้วางใจในองค์การ และความผูกพันต่อองค์การค้านความรู้สึก มี ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์(r) เท่ากับ 0.205, 0.227, 0.481 และ 0.208 ตามลำคับ

ความไว้วางใจในองค์การมีความสัมพันธ์เชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 กับความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์(r) เท่ากับ 0.481

ความผูกพันต่อองค์การด้านความรู้สึก มีความสัมพันธ์เชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.01 กับอายุ อัตราเงินเดือน ความผูกพันต่อองค์การด้านความต่อเนื่อง และความผูกพันต่อองค์การ โดยภาพรวม มีค่าสัมประสิทธิ์สหพันธ์(r) เท่ากับ 0.231, 0.172, 0.300 และ 0.614 ตามลำดับ รวมทั้งมี ความสัมพันธ์เชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 กับประสบการณ์ทำงาน มีค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์(r) เท่ากับ 0.172

ความผูกพันต่อองค์การค้านความต่อเนื่อง มีความสัมพันธ์เชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ 0.01 กับ ความผูกพันต่อองค์การโดยภาพรวม มีค่าสัมประสิทธิ์สหพันธ์(r) เท่ากับ 0.799 รวมทั้งมีความสัมพันธ์เชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 กับ ประสบการณ์ทำงาน มีค่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์(r) เท่ากับ 0.157

ความผูกพันต่อองค์การค้านบรรทัดฐาน มีความสัมพันธ์เชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.01 กับ ความผูกพันต่อองค์การโดยภาพรวม มีค่าสัมประสิทธิ์สหพันธ์(r) เท่ากับ 0.480 รวมทั้งมี ความสัมพันธ์เชิงลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 กับอัตราเงินเดือน มีค่าสัมประสิทธิ์สหพันธ์(r) เท่ากับ -0.205

สมมติฐานที่ 3 ความไว้วางใจในองค์การ และความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชาได้มีอำนาจ พยากรณ์ความผูกพันต่อองค์การ

การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อองค์การ โดยการใช้เพคนิคการวิเคราะห์การ ถดกอยเชิงพหุนปับขั้นตอน (Stepwise Muliple Regression Analysis) ดังนี้ป่าได้เรื่

การศึกษาปัจจัยความไว้วางใจที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อองค์การ พบว่า ตัวแปร ทั้งหมด คือ ความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา และความไว้วางใจในองค์การ ไม่มีอำนาจในการพยากรณ์ ความผูกพันต่อองค์การ

#### 2. อภิปรายผล

จากการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชากับความไว้วางใจใน องค์การ และความผูกพันต่อองค์การ ของพนักงานระดับปฏิบัติการของ บริษัท ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51 มีประเด็นที่นำมาอภิปรายผลดังนี้

## จากการทดสอบสมมติฐาน

#### 1. การศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่าง

- 1.1 ด้านเพศ พนักงานเพศชายกับเพศหญิงมีความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชาแตกต่างกัน ส่วนพนักงานเพศชายกับเพศหญิงมีความไว้วางใจในองค์การและความผูกพันต่อองค์การของพนักงาน ระดับปฏิบัติการของ บริษัท ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51 ไม่แตกต่างกันซึ่งสอดคล้องกับ ผลการวิจัยของ แมททิว และซาเจค (Mathieu and Zajac, 1990) ส่งผลเล็กน้อยต่อความผูกพันต่อองค์การ และผลการศึกษาของบุษยานี จันทร์เจริญสุข (2538) กีพบว่า เพศที่ต่างกันจะมีความผูกพันต่อองค์การไม่ แตกต่างกัน
- 1.2 ด้านอายุ อายุต่างกันมีความไว้จางใจในผู้บังคับบัญชาและความไว้วางใจในองค์การ แตกต่างกัน ส่วนความผูกพันต่อองค์การของพน้องานระดับปฏิบัติการของ บริษัท ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51 ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับผลการวิจัยของ\มะปราง จันทร (2552) ได้ ทำการศึกษาเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์การ และแนวโน้มที่จะทำงานต่อไปของพนักงานโรงพยาบาลเอกชนแห่งหนึ่ง พบว่า พบว่าพนักงานที่มีอายุน้อยมีโอกาสที่จะเปลี่ยนงานใหม่ได้ง่ายกว่าพนักงานที่มีอายุมาก ดังนั้นจึงทำให้พนักงานที่มีอายุมอยมีความผูกพันต่อองค์การน้อย ซึ่งตรงกับงานวิจัยของ Bruning and Snyder (1983) พบว่าพนักงานที่มีอายุมากขึ้น ที่อยู่ในตำแหน่งหัวหน้างานทรือพนักงานอาวุโส และมีความพึงพอใจในผลการปฏิบัติงานและระยะเวลาการปฏิบัติงานของเขา มีแนวโน้มที่จะมีความผูกพันต่อ องค์การมากกว่ากลุ่มพนักงานที่มีอายุมัลยาญ่นกัน
- 1.3 ด้านระดับการศึกษา ระดับการศึกษาที่ต่างกันมีความไว้วางใจในองค์การไม่แตกต่าง กันส่วนความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชาและความผูกพันต่อองค์การของพนักงานระดับปฏิบัติการของ บริษัท ธนาการกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51 แตกต่างกัน ซึ่งสอดกล้องกับผลการวิจัยของ สุปรียา สโมสร (2544) พี่ปว่า พนักงานที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ผล การศึกษาของ นงเยาว์ แก้วมรกต (2542) ที่พบว่าความผูกพันต่อองค์การโดยรวมของพนักงานบุคคลที่มี ระดับการศึกษาต่างกัน แตกต่างกัน ผลการวิจัยของ ทิพวรรณ ศิริคูณ (2542) ที่พบว่าระดับการศึกษาที่ แตกต่างกัน มีความผูกพันต่อองค์การต่างกัน ผลงานวิจัยของ สรายุทธ ปฏิมาประกร (2541) ที่พบว่า พนักงานที่ระดับการศึกษาต่างกัน มีความผูกพันต่อองค์การที่แตกต่างกัน
- 1.4 ระดับตำแหน่งงาน ระดับตำแหน่งงานที่ต่างกันมีผลต่อความไว้วางใจใน ผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และความผูกพันต่อองค์การของพนักงานระดับปฏิบัติการของ บริษัท ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51 แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ วิโรจน์ สว่างเถื่อน (2547) พบว่า ระดับตำแหน่งแตกต่างกัน มีความผูกพันต่อองค์การที่แตกต่างกัน
- 1.5 ด้านสถานภาพ สถานภาพที่ต่างกัน มีความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจ ในองค์การ และความผูกพันต่อองค์การของพนักงานระดับปฏิบัติการของบริษัท ธนาคารกสิกรไทย จำกัด

(มหาชน) เขต 51 ไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ปรานอม กิตติคุษฎีธรรม (2538) พบว่า สถานภาพที่ต่างกันจะมีความผูกต่อองค์การไม่แตกต่างกัน

- 1.6 ด้านประสบการณ์ทำงาน ประสบการณ์ทำงานที่ต่างกันมีความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การและความผูกพันต่อองค์การความผูกพันต่อองค์การของพนักงาน ระดับปฏิบัติการของบริษัท ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51 ไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับ ผลการวิจัยของ ปรานอม กิตติดุษฎีธรรม (2538) พบว่า ประสบการณ์ทำงานที่ต่างกันจะมีความผูกพันต่อ องค์การไม่แตกต่างกัน
- 1.7 ด้านอัตราเงินเดือน อัตราเงินเคือนที่ต่างกันมีความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชาและ ความไว้วางใจในองค์การแตกต่างกัน ส่วนความผูกพันต่อองค์การของพนักงานระดับปฏิบัติการของ บริษัท ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เบต 51 ไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ปราน อม กิตติดุษฎีธรรม (2538) พบว่า ฮัตราเงินเดือนที่ต่างกันจะมีความผูกต่อองค์การไม่แตกต่างกัน

## 2. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร

จากผลการศึกษากวามสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะส่วนบุคคลกับความไว้วางใจใน ผู้บังคับบัญชา และความไว้วางใจในองล์การ ผู้วิจัยนำมนปริยบเทียบกับความผูกพันต่อองค์การในแต่ละ ด้าน คือ ด้านความรู้สึก ด้านความต่อเนื่อง และค้านบรรพัดฐาน ดังนี้

ตาแปรด้านกุณลักษณะส่วนบุคคล คือ อายุ ประสบการณ์ทำงาน ไม่มีความสัมพันธ์กับ ความผูกพันต่อองค์การ โดยภาพราม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วารุณี คำแก้ว (2550) พบว่า อายุ และประสบการณ์ทำงาน ไม่มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์การ โดยภาพรวม อภิสิทธิ์ รักษาวงศ์ (2545) พบว่า อายุ และประสบการณ์ ไม่มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์การ และ ณรงค์ สุวรรณอำไพ (2546) พบว่า อายุ และประสบการณ์ ไม่มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์การ

ความสัมพันธ์ระหว่างความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา มีความสัมพันธ์เชิงบวกอย่างมี นัยสำคัญทางสถ**ีที่ประดับ (2.01 ถับความไว้วางใจในองค์ภาง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เฉลิมชัย กิตติ** สักดิ์นาวิน (2552) พบว่า ความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชามีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความไว้วางใจใน องค์การ

ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์การ โดยภาพรวม ไม่มีความสัมพันธ์ใดๆกับความ ไว้วางใจในผู้บังคับบัญชากับความไว้วางใจในองค์การ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

3. จากการศึกษาความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชากับความไว้วางใจในองค์การ ที่มีอิทธิพลต่อ ความผูกพันต่อองค์การ

ความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชากับความไว้วางใจในองค์การ เป็นตัวแปรที่ไม่มีอิทธิพลต่อ ความผูกพันต่อองค์การโดยภาพรวม

#### 3. ข้อเสนอแนะ

#### ข้อเสนอแนะในการบริหาร

จากผลการศึกษาวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัยข้างต้น ทำให้ทราบถึงความไว้วางใจใน ผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และความผูกพันต่อองค์การ ของพนักงานระดับปฏิบัติการของ บริษัท ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51 เพื่อนำผลการวิจัยที่ได้ในครั้งนี้ไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาระบบการบริหารงานภายในองค์การให้มีประสิทธิภาพต่อไปได้ใน อนาคต ซึ่งผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะได้ดังนี้

- 1. ผู้บริหารหรือผู้บังคับบัญชาควรแสดงความรู้ความสามารถในการบริหารงาน เพื่อให้ พนักงานเกิดความไว้วางใจ เมื่อพนักงานเกิดความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชาแล้วจะทำให้พนักงานเกิด ความเชื่อมั่นว่าผู้นำจะสามารถทำให้บริษัทมีความเจริญเติบโตและสร้างความก้าวหน้าให้กับพนักงาน
- 2. ผู้บริหารหรือผู้บังคับบัญชาควรให้สวามดูแลเอาใจใส่พนักงานพื่อยู่ใต้บังคับบัญชาด้วยการ ทักทาย รับฟังความคิดเห็นของพนักงาน ให้การยกย่องชมเชยเมื่อพนักงานทำดี และให้ความช่วยเหลือเมื่อ พนักงานมีปัญหา นอกจากนั้นผู้บริหารจะต้องเป็นคนรักษาคำพูด เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับพนักงาน
- 3. ผู้บริหารหรือผู้บังลับบัญชาลวรดูแลเอาใจใส่ต่อพนักงานเกี่ยวกับสวัสดิการ หรือ ผลประโยชน์ต่างๆ มีการกำหนดกฎระเบียบเกี่ยวกับ วันหยุด และวันลาพักให้มีความเหมาะสมตาม ความจำเป็น ซึ่งจะส่งผลให้พนักงานมีความใช้วางใจในองค์การ
- 4. ผู้บริหารหรือผู้บังคับบัญชาสนับสนุนให้พนักงานได้พัฒนาตนเอง มีการอบรมในทักษะ ต่างๆ อย่างสม่ำเสมอและเหมาะสม
- 5. ผู้บริหารหรือผู้บังกับบัญชาควรมีการส่งเสริมให้พนักงานได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถโดยให้พนักงานศึกษาต่อ เพื่อให้พนักงานในองค์การมีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
- 6. ส่งเสริมบทบาทของพนักงาน และให้ความสำคัญต่อทุกหน้าที่ของพนักงาน ซึ่งจะช่วยให้ ระบบการจัดก**วงทรัพยากรนุคกล มีประสิทธิภาพ**มากขึ้น กับปริญญาตรี
- 7. เสริมสร้างหรือพัฒนาความไว้วางใจในผู้นำและองค์การ เพราะความไว้วางใจเป็นปัจจัย สำคัญแห่งความสำเร็จขององค์การ (เฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน 2553)

# ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

- 1. ควรมีการศึกษาความผูกพันต่อองค์การในมิติอื่น เช่น ความผูกพันกับผลการปฏิบัติงาน (Job Performance), ความผูกพันกับระยะเวลาในการปฏิบัติงาน (Tenure), ความผูกพันกับการขาดงานของ พนักงาน (Absenteeism), และความผูกพันกับการลาออก (Turnover)
- 2. ควรมีการศึกษาผลของความผูกพันต่อองค์การ กล่าวคือ ความผูกพันต่อองค์การส่งผลต่อ ความพึงพอใจในงาน (Job Satisfaction) และการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ (Organizational Citizenship Behavior)

3. ควรมีการศึกษาความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชาและความไว้วางใจองค์การกับการเป็น สมาชิกที่ดีขององค์การ รูปแบบภาวะผู้นำ ฯลฯ เป็นต้น



ผลงานวิจัยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

#### บรรณานุกรม

#### ภาษาไทย

- กัลยา วานิชย์บัญชา. หลักสถิติ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- เกศรี คิรีเสถียร. "ความผูกพันต่อองค์การของพนักงาน กรณีศึกษาบริษัทในเครือเกษร." วิทยานิพนธ์ ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.
- เฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน. "การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบความ โน้มเอียงในการทำงานกับองค์การระบบ ราชการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540.
- เฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน. "ความไว้วางใจในองค์การของประเทศไทยศึกษาเปรียบเทียบองค์การภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจและภาคเอกชน." คุษฎีนิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามอำแหง, 2552
- เฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน. "ผู้นำและองศ์การแห่งความไว้วางใจ : ปัจจัยสำคัญสู่ความสำเร็จในยุค โลกาภิวัฒน์และการเปลี่ยนแปลง." รายงานการประชุมวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสน ศาสตร์แห่งชาติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2553.
- ชวัลณัฐ เหล่าพูนพัฒน์. "ปัจจัยส่งผลต่อกวามผูกพับกับองค์การ โดยมีความพึ่งพอใจในงานเป็นตัวแปร สื่อ." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548.
- ณรงค์ สุวรรณอำไพ. "ความผูกพันต่อองค์การของนายทหารชั้นประทวนในสังกัดกรมทหารปืนใหญ่ที่ 1 รักษาพระองค์." วิทยานิพนธ์ปริญญาสิลปสาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐสาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรสาสตร์ 12346 มีนักคึกษา ระดับปริณญาตรี
- ธนาคารกสิกรไทย. <u>พนักงานและเครื่อข่ายบริการ ธนาคารกสิกรไทย</u>. [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ 10 มีนาคม 2554. เข้าถึงได้จาก http://www.kasikornbank.com/TH/AboutUs/CompanyBackground/ Pages/
- ทิพวรรณ ศิริคูณ. "คุณภาพชีวิตในการทำงานกับความผูกพันต่อองค์การ: กรณีศึกษา บรรษัทบริหาร สินทรัพย์สถาบันการเงิน." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542.
- นงเยาว์ แก้วมรกต. "ผลของการรับรู้บรรยากาศองค์การที่มีต่อความผูกพันต่อองค์การของพนักงานบุคคล ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542.

- บุษยานี จันทร์เจริญสุข. "การรับรู้คุณภาพชีวิตงานกับความผูกพันองค์การ กรณีศึกษาข้าราชกาสถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2538.
- บุญชม ศรีสะอาค. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุวีรินาสาสน์, 2535.
  ปรานอม กิตติคุษฎีธรรม. "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันของลูกจ้างต่อองค์การ : ศึกษาเฉพาะกรณี
  อุตสาหกรรมสิ่งทอประเภทการทอด้วยเส้นใยฝ้ายและเส้นใยประดิษฐ์." วิทยานิพนธ์ปริญญา
  สังคมสงเคราะห์ศาสตรม คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2538.
- พิมลรัตน์ สมบูรณ์ธนผล. "ความสัมพันธ์ระหว่างอัตมโนทัศน์ในการทำงานและค่านิยมในการทำงานกับ ความผูกพันต่อองค์การของพนักงานคนไทยและคนญี่ปุ่น ศึกษากรณีบริษัทร่วมทุนไทย-ญี่ปุ่น." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุสาหกรรมและองค์การ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2546.
- มะปราง จันทร. "ปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์การ และแนวโน้มที่จะทำงานต่อไปของพนักงาน โรงพยาบาลเอกชนเรื่องหนึ่ง." สารนิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552.
- รุจ เจริญลาภ. "ความไว้วางใจภายในองค์กร กรณีศึกษา บริษัท ซีเมนส์ จำกัค กลุ่มธุรกิจสื่อสารเคลื่อนที่." สารนิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- รัตนา ธนฤทธิพร. "ความไว้วางใจกับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ : กรณีศึกษาการชื่องายสินค้าปลีกงอง ผู้บริโภคในบุคคลที่มีการศึกษาสูงในเขต กทม." งานวิจัยเฉพาะเรื่อง มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์, 2544.
- วิโรจน์ สว่างเถื่อน. "ความผูกพันต่อองค์การของพนักงานบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)."

### วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2543ลงานวิจัยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

- วารุณี คำแก้ว. "ความผูกพันต่อองค์กรของพนักงาน ธนาคาร ไทยธนาคาร จำกัด (มหาชน) สำนักงาน ใหญ่." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาการจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2550.
- สรายุทธ ปฏิมาประกร. "ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในงานและความผูกพันต่อองค์การของ พนักงานในโรงงานผลิตน้ำอัดลม." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา จิตวิทยาอุสาหกรรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541.
- สรัญญา จันทรรวงทอง. "ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้การมือคติทางเพศและการรับรู้ความยุติธรรมของ ผู้บังคับบัญชา กับความผูกพันต่อองค์การและพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.

- สุปรียา สโมสร. "การศึกษาการมีส่วนร่วมที่มีผลต่อองค์การของพนักงานในโรงงานอุตสาหกรรมตัดเย็บ
  เสื้อผ้าสำเร็จรูปขนาดใหญ่ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล." วิทยานิพนธ์ปริญญา
  มหาบัณฑิต สาขาวิทยาการจัดการอุตสาหกรรม บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอม
  เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2544.
- อาคม ใตรพยัคฆ์, พ.ต.อ. "ความผูกพันต่อองค์การ ของข้าราชการตำรวจ กองตำรวจสื่อสาร." วิทยานิพนธ์ ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549.
- อุทิส เตชะพฤติ. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างจุดหมายในอาชีพ และความผูกพันต่อองค์การของ พนักงานระดับปฏิบัติการในองค์การภาครัฐ และเอลชน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541.
- อภิสิทธิ์ รักษาวงศ์. "ความผูกพันต่อองค์ภารของบุคลากรสังกัดศูนย์พัฒนาปีโตรเลียมภาคเหนือ กรมการ พลังงานทหาร." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2545.

#### ภาษาต่างประเทศ

- Aryee, S., Budhwar, P.S., and Chen, Z.X.(2002). "Frust as a mediator of the relationship between organizational justice and work outcomes: Test of a social exchange model." <u>Journal of Organization Bahavior</u> no. 23, (2002): 267-285.
- Ashkanasy, N.M, P.M. Wilderom, and M.F. Peterson. <u>Commitment and the Study of Organizational Climate and Culture</u> London: Sage Publications, Inc, 2000.
- Baron. R.A, and J. Greenberg. Behavior in Organizations. 3th ed. Allyn and Bacon, America, 1990.
- Bateman, T.S., and Strasser, S. A longitudinal analysis of the antecedents of organizational combilment. Academy of Management Journal 27,1 (1984): 95 1112
- Becker . H.S. "Notes on the concept of commitment." <u>American Journal of Soiology</u> 66, 1 (1960) : 32-40.
- Bernthal, P. "A survey of trust in the workplace: Executive summary." Pittsburgh, PA: Development Dimensions International, 1995.
- Blau, G. J. "A multiple study investigation of the dimensionality of job involvement." <u>Journal Of Vocational Behavior</u> no. 27 (1985): 19-36.
- Bruning, N. S., and Snyder, R. A. "Sex and Position as Predictors of Organizational Commitment Acedemy of Management Journal 26, 3 (1983): 485-491.
- Butler, J. K. "Toward understanding and measuring conditions of trust: Evolution of a conditions of trust inventory." <u>Journal of Management</u> 17, 3 (1991): 643-663.

- Burke, C., and other. "Trust in leadership: A multi-level review and integration." The Leadership

  Quarterly 18, (2007): 606-632.
- Cook, J., and Wall, T. New work attitude measures of trust, organizational commitment and need non-fulfillment. Journal of Occupational Psychology, 1980.
- Carson, KD., And Bedeian, A.G. "Career Commitment: construction of a measure and examination of its Psychometric properties." Journal of Vocational Behavior, no. 44 (1994): 237-262.
- Chiaburu, D.S., and Marinova, S.V.(2006). "Employee role enlargement: Interactions of trust and organizational fairness." <u>Leadership & Organizational Development Journal</u> 27,3 (2006): 168-182.
- Creed, W.D., and Miles, R. E. "Trust in organization: A conceptual framework linking organization forms, managerial philosophies, and the opportunity cost of controls. In R. M. Kramer & T. R. Tyler (Eds.)." Trust in organizations: Frontiers of theory and research, 1996.
- Dietz, G., Hartog, D., and Deanne, N. "Measuring trust inside organizations." Personnel Review 35,5 (2006): 557-588.
- George, J.M., and Jomes, G.R. "Experiencing work: values, attitudes, and moode." HumanRelations, 50, (1997): 393-415.
- Gillespie, J. A., and Tang, T. L. "Managing trust during organizational transitions." Paper presented at MBS Alumni, London and New York, 2003
- Gould-Williams, J. "The importance of HR practice and workplace trust in achieving superior performance: A study of public-sector organizations." <u>International journal of human</u>
  - resource management 14, 1 (2003): 28-54.
- Hartog, D. "Trusting others in organizations Leaders, management and to-worjer. In B. Nooteboom & F.Six (Eds.)." The trust process in organizations. Northamton, MA: Edward Elgar, 2003.
- Hosmer, L. T. "Trust: The connecting link between organizational theory and philosophical ethics."

  <u>Academy of Management Review</u>20, 2 (1995): 379-403.
- Kanungo, R.N. "Measurement of job and involvement." <u>Journal of Applied Psychology</u>, no. 39 (1982): 293-306.
- Kiffin-Petersen, S.A., and Cordery, J.L. "Trust, individualism and job characteristics as predictors of employee preference for teamwork." <u>International Journal of Human Resource Management</u> 14, 1 (2003): 93-116.
- Lewicki, R. J., Mcallister, D. J., and Bies, R. J. "Trust and distrust: New relationships and realities."

  The Academy of Management Review 23, 3 (1998): 438-458.

- Luhman, N. Trust and power: Two works by Niklas Luhman. New York: John Wiley & Sons, 1979.
- Mathieu, J. E., and Zajac, D. M. "A review and meta-analysis of the antecedents, correlates, and consequences of organizational commitment." Psychological Belletin, 1990.
- Marshall, E. M. "Building trust at the speed of change: The power of the relationship-based corporation. New York: Amacom, 2000.
- Mayer, R. C., Davis, J. H., and Schoorman, F. D. "An integrative model of organization trust."

  Academy of Management Review 20, 3 (1995): 709 734.
- McAllister, D. J. "Affective and cognitive-based trust as foundations of interpersonal cooperation in organization." Academic of Management Journal 38, 1 (1995): 24-59.
- Meyer, J.P., and N.J. Allen. "Commitment in the Workplace: Theory, Research and Application." Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 1997.
- Mowday, R., Richard, M. Steer, and Lyman Poter. <u>Employee Oraganization Linkage: The Psychology</u>
  of <u>Commitment</u>. <u>Absenteeism and Turnover</u>. New York: Academy Press, 1982.
- Nyhan, R. C., and Marlowe, H. A. "Development and psychometric properties of the organizational trust inventory." <u>Evalution Review</u>, 21, 5 (1997): 614-635.
- Perry, R. W., and Mankin, L. D. "Organizational trust, trusts in the chief executive and work satisfaction." Public Personal Management, 2007.
- Reina, D. S., and Reina, M. L. <u>Trust and betrayal in the workplace</u>. San Francisco: Berrett-Koehler, 1999.
- Robbins, S.P. Organization Behavior 11th ed. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 2005.
- Robert Bruce Shaw. Trust in Balance Building successful organizations on results, integrity, and concerns. San Francisco I Jussey-Bass Publishers 1997
- Rotter, J. B. "Generalized expectancies for interpersonal trust." American Psychologist, 1971.
- Steers, R.M., and L. Poter. Motivation and Work Behaviors. 5<sup>th</sup> ed. New York: Mc Graw Hill, 1991.
- Whitney, J. O. <u>The economics of trust L Liberating profits and restoring cooperate validity</u>. New York: McGraw-Hill, 1996.





### แบบสอบถามเลขที่



#### แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชากับความไว้วางใจในองค์การและความผูกพัน ในองค์การ ของพนักงานระดับปฏิบัติการของ บริษัท ธนาคารถสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51

### คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความไว้วางใจกับ ความผูกพันในองค์การ ของพนักงานระดับปฏิบัติการของ บริษัท ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51ซึ่งประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความไว้วางใจ

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์การ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างคี และขอขอบคุณในความ ร่วมมือมา ณ โอกาสนี้ด้วย

# ผลงานวิจัยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

จิรวัฒน์ ปฐมพรวิวัฒน์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประกอบการ คณะวิทยาการจัดการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

## <u>ส่วนที่ 1</u> ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ		
	[ ] (1) ชาย	[ ] (2) หญิง
2. อายุ	ืี่ไ	
3. ระดับการส์	สึกษา	
	[ ](1) ต่ำกว่า ปวส. หรืออนุเ	ริญญา [](2)ปวส. หรืออนุปริญญา
	[ ] (3) ปริญญาตรี	[](4) ปริญญาโท
	[ ](5) ปริญญาเอก	
4. ระดับตำแ	หน่งงาน	
	<b>)</b> [](1) พนักงานหน้าเคาม์เตอ	ร์ (Teller) [ ] (2) พนักงานฝ่ายกองทุน
4	[](3) พนักงานฝ่ายประกัน	าัย [](4) พนักงานฝ่ายสินเชื่อ
( )	[ ] (5) ผู้ช่วยผู้จัดการสาขา	] (6) ผู้จัดการสาขา
	C [ ] (7) อื่นๆ ระบุ	36
5. สถานภาพ	5 98	
	[](1)โสด	[ ](2) สมรส
	1 (3) ม่าย 775 ป	[ ] (4) หย่า
6. ประสบกา	รณ์การทำงาน	a a a a a a a a a a a a a a a a a a a
7. อัตราเงินเต็	จือน   1	าท
8. ท่านปฏิบัต	พบที่ <b>รับบักศึกษา</b> - ร	ะดับปริญญาตรี 🔝

### <u>ส่วนที่ 2</u> แบบสอบถามเกี่ยวกับความไว้วางใจ

<u>คำชี้แจง</u>: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบ เดียว

		ความไว้วางใจ	ใช้ได้	ใช้ไม่ได้	ควร ปรับปรุง
	1	ข้าพเจ้ามักจะรายงานเกี่ยวกับความผิดพลาดในงานของ ข้าพเจ้าต่อผู้บังดับบัญชาแม้ว่าจะถูกตำหนิลีตาม			
,	2	ข้าพเจ้ามักจะแสดงความคิดเห็นในงานต่อผู้บังคับบัญชาแม้ว่า ความคิดเห็นของข้าพเจ้าจะไม่ได้รับการพิจารณเก็ตาม	2 5		
:		ถ้าผู้บังกับบัญชาให้ข้าพเจ้ารายงานสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น ข้าพเจ้ายินดีพิ๋จะอธิบายคามกวามเป็นจริงแม้ว่าจะถูกตำหนิ	Mendan Mandan		
-	4	จากบุคกลอื่น ข้าพเจ้ารู้สึกว่าควรจะปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชาค้ายความ	3,000		
:		ซื่อสัตย์ ข้าพเจ้ารู้สึกว่าสามารถพึ่งพาผู้บังคับบัญชาได้เมื่ออยู่ใน	68		
(	6.	สถานการณ์กับขัน องค์การนี้มีกลยุทธ์ที่ดีเยี่ยม			
	7	องค์การนี้มีวิสัยทัศน์ดีเยี่ยม			
	8	องค์การนี้ไม่ได้คิดเพื่อประโยชน์ของบุคกลใดบุคคสหนึ่งแต่ ให้ความสำคัญแก่ทุกคนทั่วทั้งองค์การ	Jŝąny?	เตรี	
•		องค์การนี้ให้ความสนใจต่อความคิดเห็นของข้าพเจ้าอย่างเท่า เทียมและให้เกียรติเหมือนพนักงานคนอื่นๆ			
1		องค์การนี้ บุคลากรเต็มใจที่จะรีบความเสี่ยงต่อความผิดพลาด ที่อาจจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานเพื่อการเติบโตขององค์การ			
1	11	องค์การนี้บรรจุพนักงานที่มีความสามารถเหมาะสมกับ ตำแหน่งงาน			

	ความไว้วางใจ	ใช้ได้	ใช้ไม่ได้	ควร ปรับปรุง
12	องค์การนี้ห่วงอาทรต่อสวัสดิการของพวกเราอย่างมาก			
13	ข้าพเจ้าเชื่อว่าองค์การนี้จะทำสิ่งที่ดีที่สุดเพื่ออนาคตที่ดีของ			
	พนักงานทุกคน			
14	พวกเรารู้สึกมั่นใจอย่างมากในการพัฒนาทักษะที่ได้รับจาก			
	การทำงานในองค์การนี้			
15	องค์การนี้ พนักงานทุดคนจะพูดแต่ความจริงแม้ว่าจะเป็นสิ่งที่			
	ไม่น่ายินคี			
16	ข้าพเจ้าเชื่อมั่นต่อสมรรถนะขององค์การนี้ในการบรรลุ		1	
	เป้าหมาย 🔘	3 5		
17	ข้าพเจ้าเชื่อว่ากระบวนการต่างๆในองศ์การนี้มีคุณภาพดี	35		
18	ระบบข้อมูลขององค์การนี้สนับสนุนต่อการปฏิบัติงานเป็น	37.62		
	อย่างดี 📗 🥞	7,3		
19	ระบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์ขององค์การนี้สนับสนุนต่อ	20		
	การปฏิบัติงานเป็นอย่างดี	60		
20	โดยภาพรวมแล้วองค์การนี้มีระดับความไว้วางใจสูง			

# ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์การ

<u>คำชี้แจง</u>: โปรดทำเครื่องหมาย ✔ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว

		ความผูกพันต่อองค์การ	ใช้ได้	ใช้ไม่ได้	ควร ปรับปรุง
	1	ข้าพเจ้าพอใจมากที่จะใช้ชีวิตการทำงานที่องค์การนี้ตลอดไป			
,	2	ข้าพเจ้าชอบพูคถึงองศ์การของข้าพเจ้าในค้านคีกับ			
		บุคคลภายนอล			
	3	ข้าพเจ้ารู้สึกอย่างแท้จริงว่า ปัญหาต่างๆขององค์การ คือ		<b>\</b>	
		ปัญหาของข้าพเจ้าด้วย	95		
	4	ข้าพเจ้าคิดว่า ข้าพเจ้าคงมีความผูกพันต่อองค์การอื่นได้มาก	17	1	
		เท่าๆกับองค์การนี้	25		
	5	ข้าพเจ้าไม่มีความรู้สึกว่า "เป็นสวนหนึ่งในครอบครัว" ของ	Sala		
		องค์การนี้	1,50		
	6	ข้าพเจ้าใม่มีความรู้สื่อ "ผูกพันทางจิตใจ" กับองค์การนี้	5		
	7	องค์การที่ข้าพเจ้าเป็นสมาชิกอยู่ มีความหมายทางจิตใจกับ	` //		
		ข้าพเจ้าอย่างมาก 			
	8	ข้าพเจ้าไม่รู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งขององค์การนี้เท่าไรนัก			
	9	ข้าพเจ้าไม่กลัวว่าจะเกิดอะไรขึ้น หากข้าพเจ้าลาออกจากงาน			
		โดยที่ยังไม่มีงานอื่นรองรับอยู่โกศึกษา ระดับเ	Jริญญา	เตรี 🔔	
	10	ถึงแม้ว่าข้าพเจ้าประสงก์ที่จะลาออกเพียงใคก็ตาม แต่ในทาง			
		ปฏิบัติแล้วก็เป็นสิ่งที่ยากที่เป็นจริงไปได้			
	11	หลายสิ่งหลายอย่างในชีวิตข้าพเจ้าคงจะยุ่งเหยิงหากข้าพเจ้า			
		ตัดสินใจลาออกในตอนนี้			
	12	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าเป็นการสูญเสียอย่างใหญ่หลวง หากข้าพเจ้า			
		ลาออกจากองค์การในตอนนี้			
	13	ข้าพเจ้ายังทำงานอยู่ในองค์การนี้ เนื่องจากความจำเป็นพอๆ			
		กันกับความต้องการของข้าพเจ้า			
	14	ข้าพเจ้ารู้สึกว่ามีทางเลือกน้อยเกินไป หากคิดลาออกจาก			
		องค์การนี้			

	ความผูกพันต่อองค์การ	ใช้ได้	ใช้ไม่ได้	ควร ปรับปรุง
15	สิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่เกิดขึ้น หากลาออกจากองค์การนี้ คือ			
	งานใหม่ที่หายากนั้นเอง			
16	ถ้าข้าพเจ้าลาออก ข้าพเจ้าจะต้องเสียสละหลายสิ่งหลายอย่าง			
	ซึ่งองค์การอื่นอาจจะให้ข้าพเจ้าได้ไม่มากเท่านี้			
17	ข้าพเจ้าคิดว่าคนสมัยนี้เปลี่ยนงานบ่อยเกินไป			
18	ข้าพเจ้าไม่คิดว่าคนเราจะต้องจงรักภักดีกับองค์การของตน			
	ตลอดไป			
19	การข้ายจากองค์การหนึ่งไปขังอีกองค์การหนึ่งไม่ใช่เรื่องไม่มี	/		
	จรรยาบรรณแลยตามความเห็นของข้าพเจ้า	2 6		
20	ข้าพเข้าเชื่อมั่นว่าความจงรักภักดีเป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้นค้วย	S P		
	จิตสำนึก ข้าพเจ้าจึงอยู่ปฏิบัติงานกับองค์การนี้ต่อไป	3) =		
21	ข้าพเจ้าจะรู้สึกว่าตัวเองทำไม่ถูกนักที่จะลาออกจากองค์การนี้	310		
	ถ้าหากได้รับข้อเสนองานใหม่ที่คิดว่าเดิน	37,20		
22	ข้าพเจ้ามีความเชื่อมั่นในคุณค่าของความจงรักภักดีต่อ	5		
	องค์การใดองค์การหนึ่งเพียงแห่งเคียว	` //		
23	ข้าพเจ้าเชื่อว่าผู้อยู่ปฏิบัติงานกับองค์การเพียงแห่งเคียวตลอด			
	ชีวิตการทำงานของเขาจะมีโอกาสต่างๆของชีวิตที่ดีขึ้น			
24	ข้าพเจ้าคิดว่าการเป็น "คนขององค์การ" ไม่มีความหมาย			
	<ul><li>พัพพานวิจัยนักศึกษา ระดับเ</li></ul>	Jริญญา	เตรี 🗀	

					S)	עפיי	
	ด		4	ଧ ସା ।	1 0	, 4	
	ขอขอบพระคุณไ	າເຄວານເຮັວນເ	บ่อบละสละเวล	າລຳເາເລົ່າ	ເທເລງທ່າງເຄຮັ	.991	
•••••	no no nu soli ess	101 9 10N 9 90N	NO9999999999	IUMMIII		A 10.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •



# การตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาและความน่าเชื่อถือได้ของแบบประเมินความไว้วางใจใน ผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์การ และความผูกพันต่อองค์การ

	ข้อ	ผู้เกิ	รี่ยวช	າຄູ	ความเที่ยงตรง	ผล	Alpha if	ผล
ด้าน	คำถาม	1	2	3	เชิงเนื้อหา	พิจารณา	Item Deleted	พิจารณา
ความไว้วางใจใน	1	0	1	1	0.67	ผ่าน	.62	ผ่าน
ผู้บังคับบัญชา	2	1	1	会	1.00	ผ่าน	.51	ผ่าน
	3	<b>}</b> 1/	1	4	1.00	ผ่าน	.51	ผ่าน
	4	N/	Ä	Ç	1.00	ผ่าน	.53	ผ่าน
	5	13	19	Œί	1.00	NAT.	.58	ผ่าน
ค่าความน่าเชื่อถือได้ของค	วามไว้วางใ	จในเ	ู้ มู้บังศั	ານນັ <sub>ເ</sub>	บูชา เท่ากับ .61	3 5		
ความไว้วางใจใน	CAC	义		*		ผ่าน	.88	ผ่าน
ความ เววาง ใจ เน องค์การ	2	4		5	100	<u>\$</u>	.88	ผ่าน
1 =	3	Æ	¥a	1	1.00	ผ่าน	.88	ผ่าน
	33	Y	Y)	Œ	1.00	ผ่าน//	.88	ผ่าน
	5/1	7	75	1	1 N. 100	ผ่าน	.88	ผ่าน
	6	1	1	1	1.00	ผ่าน	.89	ผ่าน
	7	1	1	1	1.00	ผ่าน	.88	ผ่าน
>	8	1	1	1	1.00	ผ่าน	.88	ผ่าน
ผลงาน	วจยน	ខារ	าก	¥	1 ระ <b>ด</b> ูบป:	รญญา	ิ ภร <sub>.88</sub>	ผ่าน
	10	1	1	1	1.00	ผ่าน	.87	ผ่าน
	11	1	1	1	1.00	ผ่าน	.88	ผ่าน
	12	1	1	1	1.00	ผ่าน	.87	ผ่าน
	13	1	1	1	1.00	ผ่าน	.87	ผ่าน
	14	1	1	1	1.00	ผ่าน	.87	ผ่าน
	15	1	1	1	1.00	ผ่าน	.87	ผ่าน

		ผู้เชื่ย	ยวชา	លូ	ความ	ผล	Alpha if	ผล
ด้าน	ข้อคำถาม			2	เที่ยงตรงเชิง	พิจารณา	Item	พิจารณา
		1	2	3	เนื้อหา	พขาวเมา	Deleted	
ความผูกพันต่อองค์การด้าน	1	1	1	1	1.00	ผ่าน	.62	ผ่าน
ความรู้สึก	2	1	1	1	1.00	ผ่าน	.58	ผ่าน
	3	1	1	1	1.00	ผ่าน	.62	ผ่าน
	4		-1	+	1.00	ผ่าน	.66	ผ่าน
	5	1	1,	1	1.00	ผ่าน	.49	ผ่าน
	6	1	6	9	0.67	ผ่าน	.44	ผ่าน
	7/3	K	1	P	1.00	ผ่าน	.58	ผ่าน
2	8			Z	1.00	ผ่าน	.43	ผ่าน
ค่าความน่าเชื่อถือได้ของความ	้ มผูกพันต่ออง	ก์การค้	านก	วามรู้	สึก เท่ากับ .60	II		
ความผูกพันต่อองค์การด้าน	13. P			ĺ	)710C	ผ่าน	.87	ผ่าน
ความต่อเนื่อง	Com	H	3	F	1,00/	เล่าม	.79	ผ่าน
	(6)		扩	Ž	1.00	เป็น	.78	ผ่าน
	204		4		100	ผ่าน//	.79	ผ่าน
	POS	1	4	1	1.00	ย่าน	.81	ผ่าน
	6	15	$\tilde{\mathbf{j}}_1$	n	1.00	ผ่าน	.78	ผ่าน
	7	1	1	1	1.00	ผ่าน	.79	ผ่าน
	8	1	1	1	1.00	ผ่าน	.77	ผ่าน
ค่าความน่าเชื่อถือได้ของควา	มผูกพันต่ออง	์ ค์การค้	านค ไปใ	วามต	าอเนื่อง เท่ากับ 8	2งขา	ทรี	
ความผูกพันต่อองค์การค้าน	1	-1	1	1	1.00	ผ่าน	.59	ผ่าน
บรรทัคฐาน	2	1	1	1	1.00	ผ่าน	.59	ผ่าน
	3	1	1	1	1.00	ผ่าน	.79	ผ่าน
	4	1	1	1	1.00	ผ่าน	.53	ผ่าน
	5	1	1	1	1.00	ผ่าน	.46	ผ่าน
	6	1	1	1	1.00	ผ่าน	.49	ผ่าน
	7	0	1	1	0.67	ผ่าน	.45	ผ่าน
	8	1	1	1	1.00	ผ่าน	.58	ผ่าน
ค่าความน่าเชื่อถือได้ของความ	มผูกพันต <b>่</b> ออง	ค์การค้	ั านบ	รรทั้ง	คฐาน เท่ากับ .61			ı

ค่าความน่าเชื่อถือได้ของความผูกพันต่อองค์การทั้งฉบับ เท่ากับ .73



#### แบบสอบถามเลขที่



#### แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชากับความไว้วางใจในองค์การและความผูกพัน ในองค์การ ของพนักงานระดับปฏิบัติการของ บริษัท ธนาคารกติกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51

### คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความไว้วางใจกับ ความผูกพันในองค์การ ของพนักงานระดับปฏิบัติการของ บริษัท ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เขต 51ซึ่งประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ไ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่ว ไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความไว้วางใจ

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กา

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งก่า โละได้รับอวามรวมมืองากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบกุณในความ ร่วมมือมา ณ โอกาสนี้ด้วย

จิรวัฒน์ ปฐมพรวิวัฒน์
นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประกอบการ คณะวิทยาการจัดการ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

# <u>ส่วนที่ 1</u> ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ			
	[ ] (1) ชาย	[ ] (2) หญิง	
2. อายุ	ขี่		
3. ระดับการ	ศึกษา		
	[ ] (1) ต่ำกว่า ปวส. หรืออเ	ปริญญา [](2) ปวส. เ	หรืออนุปริญญา
	[ ] (3) ปริญญาตรี	[ ](4) ปริญธ	ทาโท
	[ ] (5) ปริญญาเอก		
4. ระดับตำแ	หน่งงาน		
	[](1) พนักงานหน้าเคาร์เต	อร์ (Teller) [ ] (2) พนักง	านฝ่ายกองทุน
	[ ] (3) พนักงานฝ่ายประกั	1	านฝ่ายสินเชื่อ
	[ ] (5) ผู้ช่วยผู้จัดการสาขา	] (ก ผู้จัดก	ารสาขา
\\	( ) (7) อื่นๆ ระบุ		
5. สถานภาพ	3		
	[](1)โสค	[ ](2) สมรส	
	1 (3) ม่าย 75 11	[] (4) หย่า	
6. ประสบกา	ารณ์การทำงาน	. 1	
7. อัตราเงินเ	ดื้อน	บาท	5
8. ท่านปฏิบั	ทิงเท <del>็ง</del> ขับนักศึกษา	ระดับปริญญาต	5

### <u>ส่วนที่ 2</u> แบบสอบถามเกี่ยวกับความไว้วางใจ

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย 
 ✓ ลงในช่องระดับที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบ
 เคียว

		ระดับความคิดเห็น							
	n y a	ใช	ใแน่นอน	ļ		ใม	ใช่แน่น	อน	
	ความไว้วางใจ	+						<b>—</b>	
		7	6	5	4	3	2	1	
1	ข้าพเจ้ามักจะรายงานเกี่ยวกับความผิดพลาคในงานของ ข้าพเจ้าต่อผู้บังคับบัญชาแม้ว่าจะถูกตำหนิถีดาม								
2	ข้าพเจ้ามักจะแสดงความกิดเห็นในงานต่อผู้บังกับบัญชา แม้ว่าความกิดเน็นของข้าพเจ้าจะไม่ได้รับลารพิจารณาก็ ตาม	1	3	culte					
3	ถ้าผู้บังลับบัญชาให้ข้าพเจ้ารายงานสาเหตุของปัญหาที่ เกิดขึ้น ข้าพเจ้ายินดีที่จะอธิบายตามความเป็นภริงแม้ว่าจะ ถูกตำหนิจากบุคคลอื่น	5	3,20	200					
4	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคารจะปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชาด้วยความ ซื่อสัตย์	7,							
5	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าสามารถพึ่งพาผู้บังคับบัญชาใค้เมื่ออยู่ใน								
	สถานุการณ์กับขึ้น					-		7	
6.	องค์กรนี้มีกลยุทย์ที่ดีเขียม เบกศึกษา ระดั	Jί	ริญ	ญา	ตรี				
7	องค์การนี้มีวิสัยทัศน์ดีเยี่ยม					_			
8	องค์การนี้ไม่ได้กิดเพื่อประโยชน์ของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง แต่ให้ความสำคัญแก่ทุกคนทั่วทั้งองค์การ								
9	องค์การนี้ให้ความสนใจต่อความคิดเห็นของข้าพเจ้าอย่าง เท่าเทียมและให้เกียรติเหมือนพนักงานคนอื่นๆ								
10	องค์การนี้ บุคลากรเต็มใจที่จะรีบความเสี่ยงต่อความ ผิดพลาดที่อาจจะเกิดขึ้นจากการปฎิบัติงานเพื่อการเติบโต ขององค์การ								
11	องค์การนี้บรรจุพนักงานที่มีความสามารถเหมาะสมกับ ตำแหน่งงาน								

				ระดับเ	าวามคิด	ลเห็น		
	ความไว้วางใจ			ı		ไม่ใช่แน่นอน <b>→</b>		
		7	6	5	4	3	2	1
12	องค์การนี้ห่วงอาทรต่อสวัสดิการของพวกเราอย่างมาก							
13	ข้าพเจ้าเชื่อว่าองค์การนี้จะทำสิ่งที่ดีที่สุดเพื่ออนาคตที่ดีของ							
	พนักงานทุกคน							
14	พวกเรารู้สึกมั่นใจอย่างมากในการพัฒนาทักษะที่ได้รับจาก							
	การทำงานในองค์การนี้							
15	องค์การนี้ พนักงานทุกคนจะพูคแต่ความจริงแม้ว่าจะเป็นสิ่ง							
	ที่ไม่น่ายินดี	U	2 5					
16	ข้าพเจ้าเชื่อมั่นต่อสมรรถนะขององค์การนี้ในการบรรลุ	1		11				
	เป้าหมาย	3	1					
17	ข้าพเจ้าเชื่อว่ากระบวนการตางๆในองค์การนี้มีคุณภาพจี	17	3	16				
18	ระบบข้อมูลขององค์การนี้สนับสนุษต่อการบฏิบัติงานเป็น	1)	3					
	อย่างคี	10	3/					
19	ระบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์ขององค์การนี้สนับสนุน	Ve						
	ต่อการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี							
20	โดยภาพรวมแล้วองค์การนี้มีระดับความไว้วางใจสูง							

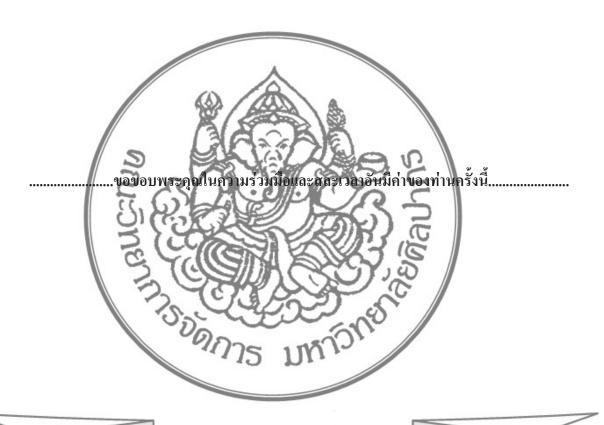
## <u>ส่วนที่ 3</u> แบบสอบถามเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์การ

<u>คำชี้แจง</u>: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว

				ระ	ดับความใ	กิดเห็น	
1 ข้าพเจ้าพอใจมากที่จะใช้ชีวิตการย่างานที่ องค์การนี้ดอดคไป 2 ข้าพเจ้าซัสกอตายป 3 ข้าพเจ้าซัสกอตายเก้าจริงว่าเป็นสามาจะจะ องค์การ คือที่พูหาของพิพเต้งครั้ง เป็นสามาจะจะ องค์การ คือที่พูหาของพิพเต้งครั้ง 4 ข้าพเจ้าสิกรัก เป็นสามาจะของคับเข้าสอยอุทเบชร์สอร์สาร อื่นได้มากเท่าจากับองค์อาร์นี้ 5 ข้าพเจ้าไม่มีความรัสการ เป็นสามาจะที่ได้ ครอบครัสง ขององคือโรนี้ 6 ข้าพเจ้าไม่มีครมุรรัสกาะผูกขับบางจิตใจ" กับ องค์การนี้ 7 องค์การที่ 7 องค์การที่  ข้าพเจ้าไม่รัสฉา่าเป็นสมาจิกอยู่ มีครามหุมบบ ทางจิตใจกับข้าพเจ้าเป็นสมาจิกอยู่ มีครามหุมบบ ทางจิตใจกับข้าพเจ้าเป็นสมาจิกอยู่ มีครามหุมบบ ทางจิตใจกับข้าพเจ้าไม่รัสฉา่าเป็นส่วนหนี้ของอุทธ์คารนี้ เท่าไรนัก 9 ข้าพเจ้าไม่กลัวว่าจะเกิดอะไรขึ้น หากข้าพเจ้า ลาออกจากงานโดยที่ยังไม่มีงานอื่นรองรับอยู่ 10 จึงแม้ว่าข้าพเจ้าประสงค์ที่จะลายอกเพียงใดก็ ตาม แต่ในทางปฏิบัติแล้วก็เป็นสิ่งที่ยากที่เป็น จริงไปได้		ความผูกพันต่อองค์การ	เห็นด้วย	เห็น	ไม่	ไม่เห็น	ไม่เห็นด้วย
ข้าพเจ้าชอบพุศถึงองค์การของขึ้นเข้าบัด     กับบุคคอศขององทั้งรั้งว่าจินห์เหมืองจะ     องค์กหร คือยันหาของจังห่งที่ค้าย     ข้าพเจ้าผู้สึกอยังเท็จริงว่าจินห์เหมืองคับ       ข้าพเจ้าผู้สึกอยังเท็จริงว่าจินห์เหมืองคับ       ข้าพเจ้าในมีคราบสั่งการ เปิดจังนห์เดียส ผู้กระที่       ข้าพเจ้าในมีคราบสั่งการ เปิดจังนห์เดีย       จังการนี้     ข้าพเจ้าในมีคราบสั่งการ เปิดจังนห์เดีย       จังการนี้     ข้าพเจ้าในมีคราบสั่งการ เปิดจังนห์เดีย       จังการนี้     ข้าพเจ้าในมีคราบสั่งการ เดืองผู้มีคราบหนาย       ทางจิดใจกับข้าพล้าอย่างมาก     ข้าพเจ้าในกังกับข้าพล้าอย่างมาก     ข้าพเจ้าในกังกับข้าพล้าอย่างมาก     ข้าพเจ้าในกังกับข้าพล้าอย่างมาก     ข้าพเจ้าในกังกับข้าจะเกิดอะไรขึ้น หากข้าพเจ้า       ถาออกจากงานโดยที่ยังไม่มีงานอื่นรองรับอยู่     โป ถึงแม้ว่าข้าพเจ้าประสงค์ที่จะลาออกเพียงใดก็       ตาม แต่ในทางปฏิบัติแล้วก็เป็นสิ่งที่ยากที่เป็น       จริงไปได้			อย่างยิ่ง	ด้วย	แน่ใจ	ด้วย	อย่างยิ่ง
2 ข้าพเจ้าขอบพุศถึงองค์การของพัพเพ้าในด้านที่ กับบุคคลุภขยนอก 3 ข้าพเจ้ารู้สึกอยามเท้จริงว่าเมื่อหากท่างกู้ของ องค์การ คือปัญหาของขึ้งพิซ้าค้วย 4 ข้าพเจ้าให้มีความรู้สึกว่า เปียสามหนึ่งให้ ครอบครัวงาขององค์อใรนี้ 6 ข้าพเจ้าไม่มีความรู้สึก "ผู้ผู้ที่การเงิดใจ" กับ องค์การนี้ 7 องค์การที่ข้าพเจ้าเป็นสมาชิกอยู่มีครามหนาย ทางพิทใจกับข้ามเจ้าอย่างมาก 8 ข้าพเจ้าไม่รู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งขององค์อุกรนี้ เท่าไรนัก 9 ข้าพเจ้าไม่กลัวว่าจะเกิดอะไรขึ้น หากข้าพเจ้า ลาออกจากงานโดยที่ยังไม่มีงานอื่นรองรับอยู่ 10 ถึงแม้ว่าข้าพเจ้าประสงค์ที่จะลาออกเพียงใคกี ตาม แต่ในทางปฏิบัติแล้วก็เป็นสิ่งที่ยากที่เป็น จริงไปได้	1	ข้าพเจ้าพอใจมากที่จะใช้ชีวิตการทำงานที่					
		องค์การนี้ตลอดไป					
ซ้าพเจ้าผู้สึกอยังมูเก้จริงว่า งินัยเวทางๆของ	2	ข้าพเจ้าชอบพูดถึงองค์การของข้าพเจ้าในด้านดี	A				
องค์การ คือปัญหาของขับเข้าค้าย     ข้างแก้าคิดว่า ข้างแล้วคังมีการมยูกพันธ์ออรศ์ศาร     อื่น ได้มากเท่าจุดับองค์การนี้     ข้างแก้ ไม่มีความผู้สึกว่า "เป็นสามหมั่งให้     ครอบครัว" ขององค์การนี้     ข้างเก้ ไม่มีความรู้สึก "ผู้เห็นทางจิตใจ" กับ     องค์การที่ข้างแก้าเป็นสมาชิกอยู่ มีความหมาย     ทางจิตใจกับบ้างหลักอย่างมาก     ข้างเก้าไม่รู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของอรุจ์การนี้     เท่าไรนัก     ข้างเก้าไม่กลัวว่าจะเกิดอะไรขึ้น หากข้างเก้า     ลาออกจากงานโดยที่ยังไม่มีงานอื่นรองรับอยู่     เก็บแก้ไม่หลักอย่างมีก็ก็แล้วก็เป็นสิ่งที่ยากที่เป็น     จริงไปได้		กับบุคคลภายนอก		80			
4 ข้าพเข้าคิดว่า ข้าพเข้าครมีครายผูกพนะของก็การ อื่นใต้มากเท่าๆกับองค์การนี้  5 ข้าพเข้าไม่มีความรู้สึกว่า เป็นสามหนึ่งใน ครอบครัวง ขององค์การนี้  6 ข้าพเข้าไม่มีคางมรู้สึก "ผูดพ้นทางจิตใจ" กับ องค์การนี้  7 องค์การที่ข้าพเข้าเป็นสมาชิกอยู่มีความหมาย ทางจิตใจกับข้าพเข้าเป็นสมาชิกอยู่มีความหมาย ทางจิตใจกับข้าพเข้าเป็นส่วนหนึ่งขององค์การนี้  เท่าไรนัก  9 ข้าพเข้าไม่กักวว่าจะเกิดอะไรขึ้น หากข้าพเจ้า ลาออกจากงานโดยที่ยังไม่มีงานอื่นรองรับอยู่  10 ถึงแม้ว่าข้าพเจ้าประสงค์ที่จะลาออกเพียงใดก็ ตาม แต่ในทางปฏิบัติแล้วก็เป็นสิ่งที่ยากที่เป็น จริงไปได้	3	ข้าพเจ้ารู้สึกอยางแท้จริงว่า ปัญหาตางๆของ	Z	2 5			
อื่นได้มากเทวากับองค์การนี้  5 ข้าพเจ้าไม่มีความรู้สึกว่า เป็นสานหนึ่งใน ครอบครัว ขององค์อารนี้  6 ข้าพเจ้าไม่มีคารมรู้สึก "ผูลพันทางจิตใจ" กับ องค์การนี้  7 องค์การนี้  7 องค์การที่ข้าพเจ้าเป็นสมาชิกอยู่ มีความหมาย ทางติดใจกับน้าพเจ้าอย่างมาก  8 ข้าพเจ้าไม่รู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของตรอ์การนี้ เท่าไรนัก  9 ข้าพเจ้าไม่กลัวว่าจะเกิดอะไรขึ้น หากข้าพเจ้า ลาออกจากงานโดยที่ยังไม่มีงานอื่นรองรับอยู่  10 ถึงแม้ว่าข้าพเจ้าประสงค์ที่จะลาออกเพียงใดก็ ตาม แต่ในทางปฏิบัติแล้วก็เป็นสิ่งที่ยากที่เป็น จริงไปได้		องค์การ คือปัญหาของข้าพเจ้าด้วย	100		= \		
<ul> <li>5 ข้าพเจ้าไม่มีความรู้สึกว่า "เป็นสามหนึ่งใน</li> <li>ครอบครัว" ขององค์อเรนี้</li> <li>6 ข้าพเจ้าไม่มีความรู้สึก "ผูลพันทางจิดใจ" กับ องค์การนี้</li> <li>7 องค์การที่ข้าพเจ้าเป็นสมาชิกอยู่ มีความหมาย ทางจิดใจกับข้าพเจ้าอย่างมาก</li> <li>8 ข้าพเจ้าไม่รู้สึกว่าเป็นส่วบหนึ่งขององอ์การนี้ เท่าไรนัก</li> <li>9 ข้าพเจ้าไม่กลัวว่าจะเกิดอะไรขึ้น หากข้าพเจ้า ลาออกจากงาน โดยที่ยังไม่มีงานอื่นรองรับอยู่</li> <li>10 ถึงแม้ว่าข้าพเจ้าประสงค์ที่จะลาออกเพียงใดกี ตาม แต่ในทางปฏิบัติแล้วก็เป็นสิ่งที่ยากที่เป็น จริงไปได้</li> </ul>	4	ข้าพเจ้าคิดว่า ข้าพเจ้าคงมีความผูกพันต่อองค์การ	The contract of	5	0/		
กรอบกรัว ขององก์การนี้  6 ข้าพเจ้าไม่มีคางมรู้สึก "ผูลพันทางจิตใจ" กับ องก์การนี้  7 องก์การที่ข้าพเจ้าเป็นสมาชิกอยู่ มีกวามหมาย ทางจิตใจกับข้าพเจ้าอย่างมาก  8 ข้าพเจ้าไม่รู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งขององอ์การนี้ เท่าไรนัก  9 ข้าพเจ้าไม่กลัวว่าจะเกิดอะไรขึ้น หากข้าพเจ้า ลาออกจากงานโดยที่ยังไม่มีงานอื่นรองรับอยู่  10 ถึงแม้ว่าข้าพเจ้าประสงค์ที่จะลาออกเพียงใดก็ ตาม แต่ในทางปฏิบัติแล้วก็เป็นสิ่งที่ยากที่เป็น จริงไปได้		อื่นใค้มากเท่าๆกับองค์การนี้		7 16	77.		
<ul> <li>6 ข้าพเจ้าไม่มีคางมรู้สึก "ผูกพันทางจิตใจ" กับ องค์การนี้</li> <li>7 องค์การที่ข้าพเจ้าเป็นสมาชิกอยู่ มีความหมาย ทางจิตใจกับข้าพเจ้าอย่างมาก</li> <li>8 ข้าพเจ้าไม่รู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งขององอ์การนี้ แท่ไรหัก</li> <li>9 ข้าพเจ้าไม่กลัวว่าจะเกิดอะไรขึ้น หากข้าพเจ้า ลาออกจากงาน โดยที่ยังไม่มีงานอื่นรองรับอยู่</li> <li>10 ถึงแม้ว่าข้าพเจ้าประสงค์ที่จะลาออกเพียงใคกี ตาม แต่ในทางปฏิบัติแล้วก็เป็นสิ่งที่ยากที่เป็น จริงไปได้</li> </ul>	5	ข้าพเจ้าไม่มีความรู้สึกว่า "เป็นส่วนหนึ่งใน	300	120			
องค์การนี้     องค์การที่ข้าพเจ้าเป็นสมาชิกอยู่ มีความหมาย     ทางจิตใจกับข้าพเจ้าอย่างมาก     ข้าพเจ้าไม่รู้สึดว่าเป็นส่วนหนึ่งขององอ์การนี้     เท่าไรนัก     ข้าพเจ้าไม่กลัวว่าจะเกิดอะไรขึ้น หากข้าพเจ้า     ลาออกจากงานโดยที่ยังไม่มีงานอื่นรองรับอยู่     10 ถึงแม้ว่าข้าพเจ้าประสงค์ที่จะลาออกเพียงใดก็     ตาม แต่ในทางปฏิบัติแล้วก็เป็นสิ่งที่ยากที่เป็น     จริงไปได้		ครอบครัวฯ ขององค์การนี้	2	50			
<ul> <li>ขางจิตใจกับข้าพเจ้าเป็นสมาชิกอยู่ มีความหมาย ทางจิตใจกับข้าพเจ้าอย่างมาก</li> <li>ข้าพเจ้าไม่รู้สึดว่าเป็นส่วนหนึ่งขององอ์การนี้ เท่าไรนัก</li> <li>ข้าพเจ้าไม่กลัวว่าจะเกิดอะไรขึ้น หากข้าพเจ้า ลาออกจากงานโดยที่ยังไม่มีงานอื่นรองรับอยู่</li> <li>ถึงแม้ว่าข้าพเจ้าประสงค์ที่จะลาออกเพียงใดกี ตาม แต่ในทางปฏิบัติแล้วก็เป็นสิ่งที่ยากที่เป็น จริงไปได้</li> </ul>	6	ข้าพเจ้าไม่มีความรู้สึก "ผูกพ้นทางจิตใจ" กับ	CCCS				
ทางจิตใจกับข้าพเจ้าอย่างมาก  8 ข้าพเจ้าไม่รู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งขององอ์การนี้ เท่าไรนัก  9 ข้าพเจ้าไม่กลัวว่าจะเกิดอะไรขึ้น หากข้าพเจ้า ลาออกจากงานโดยที่ยังไม่มีงานอื่นรองรับอยู่  10 ถึงแม้ว่าข้าพเจ้าประสงค์ที่จะลาออกเพียงใดก็ ตาม แต่ในทางปฏิบัติแล้วก็เป็นสิ่งที่ยากที่เป็น จริงไปได้		องค์การนี้ 15 ป	KI r				
<ul> <li>ข้าพเจ้าไม่รู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งขององก์การนี้</li> <li>เท่าไรนัก</li> <li>ข้าพเจ้าไม่กลัวว่าจะเกิดอะไรขึ้น หากข้าพเจ้า</li> <li>ลาออกจากงานโดยที่ยังไม่มีงานอื่นรองรับอยู่</li> <li>ถึงแม้ว่าข้าพเจ้าประสงค์ที่จะลาออกเพียงใคกี่</li> <li>ตาม แต่ในทางปฏิบัติแล้วก็เป็นสิ่งที่ยากที่เป็น</li> <li>จริงไปได้</li> </ul>	7	องค์การที่ข้าพเจ้าเป็นสมาชิกอยู่ มีความหมาย					
<ul> <li>เท่าไรนัก</li> <li>ข้าพเจ้าไม่กลัวว่าจะเกิดอะไรขึ้น หากข้าพเจ้า         ลาออกจากงานโดยที่ยังไม่มีงานอื่นรองรับอยู่</li> <li>ถึงแม้ว่าข้าพเจ้าประสงค์ที่จะลาออกเพียงใดกี         ตาม แต่ในทางปฏิบัติแล้วก็เป็นสิ่งที่ยากที่เป็น         จริงไปได้</li> </ul>		พางจิตใจกับข้าพเจ้าอย่างมาก				1	
<ul> <li>เท่าไรนัก</li> <li>ข้าพเจ้าไม่กลัวว่าจะเกิดอะไรขึ้น หากข้าพเจ้า         <ul> <li>ถาออกจากงานโดยที่ยังไม่มีงานอื่นรองรับอยู่</li> </ul> </li> <li>ถึงแม้ว่าข้าพเจ้าประสงค์ที่จะลาออกเพียงใดก็         <ul> <li>ตาม แต่ในทางปฏิบัติแล้วก็เป็นสิ่งที่ยากที่เป็น</li> <li>จริงไปได้</li> </ul> </li> </ul>	8	ข้าพเจ้าไม่รู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งขององค์การนี้	ะดับป	ริณก	<u> </u>	0.1	
ลาออกจากงานโดยที่ยังไม่มีงานอื่นรองรับอยู่  10 ถึงแม้ว่าข้าพเจ้าประสงค์ที่จะลาออกเพียงใดก็  ตาม แต่ในทางปฏิบัติแล้วก็เป็นสิ่งที่ยากที่เป็น  จริงไปได้		เท่าใรนัก					
10 ถึงแม้ว่าข้าพเจ้าประสงค์ที่จะลาออกเพียงใคกี่ ตาม แต่ในทางปฏิบัติแล้วก็เป็นสิ่งที่ยากที่เป็น จริงไปได้	9						
ตาม แต่ในทางปฏิบัติแล้วก็เป็นสิ่งที่ยากที่เป็น จริงไปได้		ลาออกจากงาน โดยที่ยังไม่มีงานอื่นรองรับอยู่					
จริงไปได้	10	ถึงแม้ว่าข้าพเจ้าประสงค์ที่จะลาออกเพียงใคก็					
		ตาม แต่ในทางปฏิบัติแล้วก็เป็นสิ่งที่ยากที่เป็น					
11 หลายสิ่งหลายอย่างในชีวิตข้าพเจ้าคงจะยุ่งเหยิง		จริงไปได้					
	11	หลายสิ่งหลายอย่างในชีวิตข้าพเจ้าคงจะยุ่งเหยิง					
หากข้าพเจ้าตัดสินใจลาออกในตอนนี้		หากข้าพเจ้าตัดสินใจลาออกในตอนนี้					
12 ข้าพเจ้ารู้สึกว่าเป็นการสูญเสียอย่างใหญ่หลวง	12	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าเป็นการสูญเสียอย่างใหญ่หลวง					
หากข้าพเจ้าลาออกจากองค์การในตอนนี้		หากข้าพเจ้าลาออกจากองค์การในตอนนี้					

ความผูกพันต่อองค์การ		ระดับความคิดเห็น						
		เห็นด้วย	เห็น	ไม่	ไม่เห็น	ไม่เห็นด้วย		
		อย่างยิ่ง	ด้วย	แน่ใจ	ด้วย	อย่างยิ่ง		
13	ข้าพเจ้ายังทำงานอยู่ในองค์การนี้ เนื่องจากความ							
	จำเป็นพอๆ กันกับความต้องการของข้าพเจ้า							
14	ข้าพเจ้ารู้สึกว่ามีทางเลือกน้อยเกินไป หากคิด							
	ลาออกจากองค์การนี้							
15	สิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่เกิดขึ้น หากลาออกจาก							
	องค์การนี้ คือ งานใหม่ที่หายากนั้นเอง							
16	ถ้าข้าพเจ้าภาออก ข้าพเจ้าจะต้องเสียสละหลายสิ่ง	1/2						
	หลายอย่าง ซึ่งองค์การอื่นอาจจะให้ข้าพเจ้าได้ไม่	2/8/2	3 10					
	มากเท่านี้		2 6					
17	ข้าพเจ้าคิดว่าคนสมัยนี้เปลี่ยนงานป่อยเกินไป	X	3 -					
18	ข้าพเจ้าไม่คิดว่าคนเราจะต้องจงรักภักดิ์กับ	SUN:	3 18	75				
	องค์การของตนตลอดไป	S. C.	1,20					
19	การข้ายจากองค์การหนึ่งไปยังอีกองค์การหนึ่ง	3	V.C.					
	ไม่ใช่เรื่องไม่มีจรรยาบรรณเลยตามความเห็น	-001						
	ของข้าพเจ้า 175 ป	MIS						
20	ข้าพเจ้าเชื่อมั่นว่าความจงรักภักดีเป็นสิ่งสำคัญ							
_	คังนั้นด้วยจิตสำนึก ข้าพเจ้าจึงอยู่ปฏิบัติงานกับ		п					
$\geq$	องก์การนี้ต่อไป	~ത്വി	ริกเก	വര	1			
21	ข้าพเจ้าจะรู้สึกว่าตัวเองทำไม่ถูกนักที่จะลาออก		or gr	9 1010				
	จากองค์การนี้ ถ้าหากได้รับข้อเสนองานใหม่ที่							
	ดีกว่าเดิม							
22	ข้าพเจ้ามีความเชื่อมั่นในคุณค่าของความ							
	จงรักภักดีต่อองค์การใดองค์การหนึ่งเพียงแห่ง							
	เดียว							
23	ข้าพเจ้าเชื่อว่าผู้อยู่ปฏิบัติงานกับองค์การเพียง							
	แห่งเคียวตลอดชีวิตการทำงานของเขาจะมี							
	โอกาสต่างๆของชีวิตที่ดีขึ้น							

ความผูกพันต่อองค์การ		ระดับความคิดเห็น					
		เห็นด้วย	เห็น	ไม่	ไม่เห็น	ไม่เห็นด้วย	
		อย่างยิ่ง	ด้วย	แน่ใจ	ด้วย	อย่างยิ่ง	
24	ข้าพเจ้าคิดว่าการเป็น "คนขององค์การ" ไม่มี						
	ความหมายสำหรับข้าพเจ้า						



### ประวัติผู้วิจัย

ชื่อสกุลจิรวัฒน์ ปฐมพรวิวัฒน์วันเคือนปีเกิด13 พฤศจิกายน 2527

ที่อยู่ปัจจุบัน 109/15 ถ.เทศา ซ.6 ต.พระปฐมเจดีย์ อ.เมือง จ.นครปฐม 73000

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2549 สำเร็จการศึกษาปริญญาการจัดการบัณฑิต

มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2552 ศึกษาต่อระดับปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการประกอบการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร